



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...Terme aufstellen und berechnen ... Sachaufgaben mit Hilfe von Termen lösen ...Gleichungen aufstellen und berechnen			<p>✦Lernaufgaben Montag, 26.04.2021 Bearbeite auf S. 149 die Aufgabe 5, 6, und S. 150 die Aufgabe 8, 10</p> <p>HA für Freitag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 150 die Aufgabe 9, 9 Verbessere die Aufgaben in dein Heft • Schreibe auf S. 152 den blauen Kasten ab (Merke und Beispiele) <p>Freitag, den 30.4.2021 Bearbeite auf S. 152, 153 die Aufgabe 1, 2, A, B, 3 bis 7, 3, 5a, b</p> <p>HA für Montag: Lies auf S. 156 alle blauen Merkkästen DREIMAL durch und löse nach meiner Anleitung die Aufgaben, die wir im Unterricht nicht geschafft haben.</p>			
De	... kenne die Regeln für die Großschreibung.			<p>✦Lernaufgaben Rechtschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In unserer nächsten KA gibt es außer dem Thema Berichten auch Rechtschreibungsaufgaben. Hier wird es um die Großschreibung gehen. • Zur Großschreibung habt ihr bereits letzte Woche in einer Mail ein Video und Aufgaben erhalten. Diese sollen diese Woche alle bearbeitet werden. • Die Termine für die nächste KA sind für die A-Gruppe Freitag, der 7.Mai und für die B-Gruppe Mittwoch, der 19. Mai. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En	<p>... Vokabeln zum Wortfeld <i>feeling good</i> (p. 207-210).(B)</p> <p>...die Regeln und Anwendung für das <i>present perfect</i>, um über Dinge zu sprechen, die bereits geschehen sind. (B, E, V)</p> <p>...sämtliche unregelmäßige Verbformen. (B)</p>			<p>✦Lernaufgaben Dienstag, 27.04.2021 1) Do vocabulary exercises about the words from p. 209 + 210 and some grammar exercises (present perfect, irregular verbs (be-know). (Teams) 2) Do page 37- 40 in your Wordmaster. Homework: Learn the irregular verbs and the rule for present perfect.</p> <p>Donnerstag, 29.04.2021 1) Test: vocabulary 2) Adam and his friends are helping in a cafe. Who has done these things? Listen and take notes (p. 84, ex 2a). (Link: Teams) 3) Make sentences for Adam. Use your notes from 2a). 4) Do ex 2c) on page 84. Homework: Learn the irregular verbs and the rule for present perfect.</p> <p>Freitag, 30.04.2021 1) Test: present perfect + irregular verbs 2) Make captions for the six photos in your book on page 85 (ex 3). 3) Do ex 4 on page 85. Mind the rules for the present perfect. Homework: Learn the irregular verbs on page 253 (know-write)</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Nawi	... Bestandteile gesunder Ernährung nennen (B) und kenne ihre Bedeutung für unseren Körper (E).			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgabe für diese Woche erhaltet ihr am Montag über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Unterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit. Montags wird es wegen der Testung ca. 8.20 Uhr.</p>			
Ek	...ein selbstgewähltes Expertenthema selbstständig bearbeiten und der Klasse präsentieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Arbeitet selbstständig an den zugeteilten Themen</p> <p>Experten Thema als Schülerreferat bis 12.Mai 2021 abzugeben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Alpen (Seite 140 – 153) 2. Frankfurter Flughafen (https://klexikon.zum.de/wiki/Flughafen) 3. Steinkohle (Seite 178 – 181) 4. Braunkohle (S. 170 – 177) 5. Tropischer Regenwald (S. 48-60) 6. Leben in der kalten Zone (S. 76 -85) 7. Erdöl (S.184-185) 8. Erneuerbare Energien (Sonnen-, Wasser-, Windkraft) (S.186-187) 9. Das Arbeitsjahr eines Winzers (S.106-107) <p>(https://www.youtube.com/watch?v=vw7qPPa-GHM)</p> <p>Viel Spaß :-)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bk	...eine Stabilisierungsmaßnahme zeichnerisch darstellen ODER ...eine Stabilisierungsmaßnahme im Modell herstellen			<p>✦Lernaufgaben Rette den schiefen Turm zu Pisa! Wie kann er vor dem Umfallen bewahrt werden? Wie kann er in seiner Schräglage gehalten werden?</p> <p>-In Präsenz: Zeichne deine Idee . (A3-Papier + Farbstifte) -Online: Stelle dazu ein Modell her (Pappe)</p> <p>Endgültige Fertigstellung der beiden Arbeiten</p>			
Mu	...meine vorbereitete Powerpoint-Präsentation vortragen			<p>✦Lernaufgaben Gruppe A und Gruppe B präsentieren diese Woche. Bereitet euren Text sehr gut vor und tragt zur Übung auch vor eurer Familie vor.</p>			
WuV	... Test der Stiftung Warentest erklären. ... Auswertung der Stiftung Warentest verstehen.			<p>✦Lernaufgaben Bearbeite die Aufgabe in Teams. Diese haben wir bereits am letzten Montag vor Ort besprochen.</p>			
TuN	... eine Leonardo-Bücke nach Video-Anleitung nachbauen.			<p>✦Lernaufgaben Schau dir das Video an und baue deinen eigene Leonardo-Brücke. https://www.youtube.com/watch?v=U6dGJiv0C4w Mache ein Foto oder Video und lade dieses in Teams bei unseren Aufgaben hoch.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Sp Ich hole die versäumten Arbeitsaufträge von letzter Woche nach.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><u>Letzte "allerletzte" Chance</u></p> <p>Die letzten Wochen hast du einige Arbeitsaufträge erhalten. Leider haben viele von euch diese nicht erledigt und auch die "Letzte Chance" nicht genutzt. Daher gibt es diese und nächste Woche die "Letzte "allerletzte" Chance". Nutze sie! Hole die Aufträge nach, die du nicht erledigt hast (bis 30.04.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waldgeist: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf 2. Orientierungslauf: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf 3. Spielplatz-Workout: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf <p>Wenn du schon alles gemacht hast, kommt hier was für dich: Klicke den folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=fbGfW2zqkQA Richte dir vorher 2 kleine Handtücher und 5 Paar Socken. Mach mit – habe Spaß!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !J

kReli	<p>Ich kenne die Bedeutung von Glück. (B) ... Glücksmomente in meinem eigenen Leben benennen. (B) ... zwei Arten von Glück unterscheiden und Beispiele dazu nennen. (E)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stelle dir vor, du sollst jemandem erklären, was „Glück“ bedeutet. Vervollständige dazu den folgenden Satzanfang <u>mindestens fünfmal</u>: „Glück ist für mich...“ (Bsp: „Glück ist für mich, wenn die Sonne scheint.“) 2) Sieh dir nun das folgende Video zum Thema Glück an: https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/ 3) Generell gibt es zwei Arten von Glück: Zum einen spricht man von „Glück haben“, zum anderen von „glücklich-sein“. <ol style="list-style-type: none"> a) Lies dir die folgenden Definitionen zu den <i>beiden Glücksarten</i> durch: <ol style="list-style-type: none"> 1) Glück haben: Wenn man zum Beispiel bei einer Lotterie gewinnt oder es am Wandertag nicht regnet, spricht man von einem glücklichen Zufall. Man hat selbst gar nichts für dieses Glück getan. 2) Glücklich-sein: Wenn man beispielsweise bei einer gelungenen Theateraufführung mitgemacht hat oder ein wichtiges Fußballspiel mit seiner Mannschaft gewonnen hat, fühlt man sich glücklich. Hierbei handelt es sich um einen Glückszustand, den man spüren kann. b) Schreibe die beiden Definitionen in dein Heft. (Überschrift: <i>Die zwei Arten von Glück</i>) 4) Zeichne eine Tabelle in dein Heft und ordne die folgenden Glücksbeschreibungen zu (Schreibe sie in die passende Tabellenspalte): <table border="1" data-bbox="613 1125 1624 1248"> <thead> <tr> <th data-bbox="613 1125 1104 1198">Glück haben</th> <th data-bbox="1104 1125 1624 1198">Glücklich-sein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="613 1198 1104 1248">...</td> <td data-bbox="1104 1198 1624 1248">...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Ein gemeinsamer Spieleabend mit der Familie - Spaß mit meinen Freunden haben - Ich finde 10€ an der Bushaltestelle - Ich habe verschlafen und trotzdem noch den Bus bekommen 	Glück haben	Glücklich-sein			
Glück haben	Glücklich-sein									
...	...									



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
			<p>- Ich habe Aufgaben in der Klassenarbeit richtig beantworten können, obwohl ich nicht gelernt habe</p> <p>- Meine Oma freut sich über das Geschenk von mir</p> <p>5) Ergänze die Tabelle um weitere Beispiele.</p> <p>Hausaufgabe: Überlege: Wann hattest du schon einmal richtig Glück in deinem Leben? Mache dir Notizen zu deinem „Glückstreffer“ in dein Heft. (Bsp.: In der fünften Klasse wurdest du mit deinem besten Freund / deiner besten Freundin in dieselbe Klasse eingeteilt.)</p>			
eReli	... kenne die Pflingstgeschichte. (B) ... kann mithilfe eines Gefühlsbarometers Gefühle von Menschen darstellen. (B, E) ... kenne Gründe, warum Menschen sich taufen lassen. (B, V)		<p>✦Lernaufgabe</p> <p>1) Lies die Geschichte <i>Pflingsten: sich begeistern lassen</i> auf der S. 107 in deinem Buch.</p> <p>2) Zeichne ein Gefühlsbarometer und trage mit unterschiedlichen Farben ein, wie sich die Gefühle der Menschen in der Geschichte ändern.</p> <p>3) Erkläre, warum die Jünger am Ende andere Menschen mit ihrer Begeisterung anstecken.</p> <p>4) Warum lassen sich Menschen taufen? Beantworte die Frage schriftlich in einem kurzen Text in deinem Ordner.</p> <p>5) Lies in deinem Religionsbuch auf der Seite 108 nach, was sich für Petrus von Karfreitag bis Pflingsten geändert hat. Gestalte dazu ein Bild.</p>			
Ethik	... unterscheiden zwischen erfüllbaren und unerfüllbaren Wünschen und über den Sinn von beiden nachdenken.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ich wünsche mir ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 26 und bearbeite Nr. 1+2. • Lies S. 27 und bearbeite auch hier Nr. 1+2. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... die Vokabeln der Unité 2 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... die Vokabeln „à droite de“ und „à gauche de“ richtig anwenden.</p> <p>... mein Zimmer genau beschreiben.</p> <p>... ein französisches Gedicht auswendig aufsagen.</p> <p>... einen längeren französischen Text flüssig vorlesen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>26.04.2021-30.04.2021:</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 2 im Vokabelheft stehen hast, ergänze, wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Buch Seite 80/1 „Wo sind Flûte und Zut? Beantworte die Fragen schriftlich in deinen Französischordner.</p> <p>Buch Seite 77/10: Lies die Email eines Brieffreundes genau durch und antworte ihm/ihr, indem du dein Zimmer genau beschreibst.</p> <p>Buch Seite 83/4: Höre den Audiofile des Gedichtes auf Teams und sprich mit (mehrmals). Lerne dann das Gedicht auswendig.</p> <p>Übe den Text „Où sont mes clés?“ Buch Seite 74 mit dem Audiofile auf Teams so lange bis du ihn flüssig vorlesen kannst. Du erhältst im Präsenzunterricht eine Lesenote.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...auch ohne Geräte Messen und Wiegen. ...Geräte zum Messen und Wiegen anwenden. ...die gängigen, in Rezepten verwendeten Abkürzungen den entsprechenden Begrifflichkeiten zuordnen.			<p>✦Lernaufgaben Thema „ Messen und Wiegen“ In deinem Nah dran... Buch findest du auf Seite 59 das Thema Messen und Wiegen. Lies dir diese Seite aufmerksam durch. Schreibe die Seite ordentlich ab, die Zeichnungen des Messbechers, der Waage, des Löffels und der Finger darfst du weg lassen. Alles andere übertrage auf ein Blatt und hefte es in deine HuS-Mappe. Arbeite ordentlich, wir besprechen die Aufgabe in der Schule.</p>			
IB	... kenne wichtige Zeichenformate, um Textstellen hervorzuheben. ... können Formatierungen mithilfe der Symbolleiste vornehmen. ... wissen, dass die Aussagekraft von Texten durch geeignete Hervorhebung verändert werden kann			Gruppe B: Wir sehen uns im Präsenzunterricht!			



Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **6C**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*