



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...Sachaufgaben unter Anwendung der Dezimalrechnung in sechs Schritten lösen			<p>✦ Lernaufgaben  <u>Hausaufgabe BIS zur Mathestunde am Freitag:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schau dir die Präsentation „Textaufgaben lösen“ an. Du findest sie in deiner Teamsgruppe Mathe 6c im Register „Dateien“.</li> <li>Schreibe auf dem Arbeitsblatt „Textaufgaben lösen“ die sechs Lösungsschritte auf, die du in der Präsentation vorgestellt bekommst.</li> <li>Löse die vier Textaufgaben auf dem Arbeitsblatt.</li> </ol> <p><u>Mathematikunterricht am Freitag:</u>            Löse die folgenden Aufgaben: AH: S. 63 A. 4 - 8 S. 65 A. 1 - 6</p>			
De	... sachlich berichten unter Beachtung der Schritte 1 – 3 des Schreib-Profis. ... eigne mir Wörter und Wortgruppen an, die zeitliche Abfolge und Folge ausdrücken.			<p>✦ Lernaufgaben  <b>Sachlich berichten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite auf S. 53 Nr. 9, 11, 12 und 13.</li> <li>Schau dir die Übersichtsseiten 54/55 genau an und überlege, was dir noch unklar ist.</li> <li>Setze deine Lösungen bei der Wochenaufgabe Deutsch in Teams/Aufgaben ein.</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En	<p>...sagen, wie ich mich gesundheitlich fühle. (B, E)</p> <p>...Empfehlungen bei Unwohlsein geben. (B, E).</p> <p>... die Regeln für das Present Perfect, um über Dinge zu sprechen, die bereits geschehen sind. (B, E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben <b>Dienstag, 13.04.2021</b></p> <p>1) Listen to the dialogue between Ellie and the doctor. (Link: Teams) 2) What does the doctor say? Do ex 3a) + 3b) on page 73 in your book. 3) What advice do you have for Ellie? Do ex 3c) on page 73. 4) Do page 51 in your workbook. Homework: Copy and learn the words from page 72/73.</p> <p><b>Donnerstag, 15.04.2021</b></p> <p>1) Copy the list of the irregular verbs on p. 253. 2) Look at the pictures in your book on page 74. 3) Match the sentences with the pictures. 4) Do ex 1b+1c in your book on page 74.</p> <p><b>Freitag, 16.04.2021</b></p> <p>1) Look at the examples on page 74 and find the rules for the present perfect. 2) Check your rule for the present perfect. Watch a video about the rules for the present perfect. (Link:Teams)</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



Zeitraum:  
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **6C**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	...mein Wissen zum Themenfeld "Stoffe im Alltag" testen.			<p>✦Lernaufgaben Die Aufgabe erhaltet ihr am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Unterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

Ek	...selbstständig Informationen zu einem europäischen Land finden und diese in einem Steckbrief passend verarbeiten.			<p>✦Lernaufgaben <b>Länder-Steckbrief</b> Suche dir ein europäisches Land und fülle den folgenden Steckbrief aus. Dein Ergebnis wird benotet! (Schreibe den Steckbrief in dein Erdkundeheft sauber ab!)</p> <p>Land: _____</p> <p>Hauptstadt: _____</p> <p>Einwohner: _____</p> <p>Sprache/n: _____</p> <p>andere große Städte: _____</p> <p>Flüsse: _____</p> <p>Gebirge: _____</p> <p>Sehenswürdigkeiten: _____</p> <p>Besonderheiten/Bilder: _____ _____</p>			
----	---	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Diesen Steckbrief hat \_\_\_\_\_ (Vor- und Nachname & Kl.) erstellt.

**Tipps für meinen Europa-Länder-Steckbrief:**

- Ich arbeite zu meinem gewählten Land ( \_\_\_\_\_ )
- Ich suche mir selbst die Informationen (Karten, Lexika, Bücher, Internet, Erfragen, Materialien im Unterricht).
- Ich trage in die richtigen Felder ein, was ich herausfinde.
- Zum Stichwort **Besonderheiten** kann ich selbst etwas zum Land schreiben: Speisen, Getränke, Tänze, Bräuche, berühmte Menschen, Waren, Menschen oder Orte (die ich dort besucht habe), Könige, Tiere...) Der Text bei Besonderheiten soll interessant sein. Ich muss mit dem Platz auskommen!
- Ich arbeite sauber und ordentlich. Ich möchte eine gute Note erhalten!



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...eine Stabilisierungsmaßnahme zeichnerisch darstellen ODER ...eine Stabilisierungsmaßnahme im Modell herstellen			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rette den schiefen Turm zu Pisa!</li> </ul> <p>Wie kann er vor dem Umfallen bewahrt werden? Wie kann er in seiner Schräglage gehalten werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In Präsenz: Zeichne deine Idee . (A3)</li> <li>- Online: Stelle dazu ein Modell her</li> </ul>			
Mu	...eine einfache Melodie auf dem Keyboard einüben und rhythmisch sicher spielen			<p>Voraussetzung: du hast deine Kopfhörer dabei (keine Bluetooth sondern mit Kabelverbindung)</p> <p>Bringe die Schablone für Dur/moll-Tonleiter mit in den Unterricht.</p>			
Kath. Rel.	... vielschichtigen Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Dingen auf die Spur kommen. (B) ... die „tiefere Wirklichkeit“ von alltäglichen Dingen, Gesten, Ritualen, usw. erkennen und zum Ausdruck bringen. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lies den Text „Das bedeutet mir viel“ in deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 107</b>.</li> <li>2) Bearbeite anschließend <b>Aufgabe 1 schriftlich</b>.</li> <li>3) Wenn du nachdenkst, fällt dir sicherlich auch ein Gegenstand ein, der für dich eine besondere Bedeutung hat. <b>Schreibe die Geschichte</b> zu diesem Gegenstand in dein Heft. (Überlege: Woher hast du den Gegenstand, welche Erinnerungen und Gefühle verbindest du mit diesem Gegenstand, usw.)</li> <li>4) <b>Male ein Bild</b> von deinem „besonderen“ Gegenstand unter deine Geschichte.</li> </ol> <p><b>Hausaufgabe</b> Buch Seite 108, Aufgabe 1.</p>			



Sp	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
	Ich hole die versäumten Arbeitsaufträge der letzten Wochen nach.			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Letzte Chance</u></b></p> <p>Die letzten Wochen hast du einige Arbeitsaufträge erhalten. Leider haben viele von euch diese nicht erledigt. Daher gibt es diese Woche die "Letzte Chance". Nutze sie! Hole die Aufträge nach, die du nicht erledigt hast (bis 16.04.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waldgeist: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf</a></li> <li>2. Orientierungslauf: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf</a></li> <li>3. Spielplatz-Workout: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf</a></li> </ol> <p>Wenn du schon alles gemacht hast, kommt hier was für dich: Klicke den folgenden Link an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fbGfW2zqkQA">https://www.youtube.com/watch?v=fbGfW2zqkQA</a> Richte dir vorher 2 kleine Handtücher und 5 Paar Socken. Mach mit – hab Spaß!</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev reli	...in einer Turmbaugeschichte der Gegenwart biblische Motive entdecken. (B, E) ...die Drei-Schritt-Methode zur Bildbetrachtung anwenden. (E)			<b>✦Lernaufgaben</b> 1) Betrachte das Bild von dem Bauwerk (Burj Kalifa, Dubei) in deinem Religionsbuch auf Seite 106 und beschreibe es. 2) Warum haben Menschen ein Bauwerk wie den Burj Kalifa errichtet? 3) Welche Schwierigkeiten und Probleme bringt der Bau eines solchen Gebäudes mit sich? 4) Vergleiche das Foto des Burj Kalifa mit dem Gemälde von Pieter Bruegel auf S. 104-105. 5) Gibt es eine Situation in der du dich schon einmal überschätzt oder dir etwas nicht zugetraut hast? Schildere diese Situation in einem Brief an einen guten Freund.			
Ethik	... die Lebensphasen eines Menschen nennen und beschreiben. ...Gründe für Rituale des Erwachsen-werdens nennen.			<b>✦Lernaufgaben</b> <b>Erst Baby, dann erwachsen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 22 und bearbeite Nr. 1 und 5.</li> <li>Lies S. 23 und bearbeite freiwillig zusätzlich Nr. 1 und 2.</li> </ul>			
F				<b>✦Lernaufgaben</b>  <b>12.04.2021 und 14.04.2021:</b>  Du erhältst Übungsblätter über Teams zur Vorbereitung der Klassenarbeit.  <b>Klassenarbeit am 21./28.04.2021:</b>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	... präsentieren und andere überzeugen.			✦Lernaufgaben Präsentation: Das unnötigste Produkt der Welt. Buch S. 145 Nr. 1 Suche noch je zwei weitere Argumente.			
HuS				✦Lernaufgaben Keine Aufgaben – “Ein Tag für Afrika”			
TuN	...Informationen aus einem Video entnehmen und strukturiert notieren			✦Lernaufgaben (Verlängerung des Abgabetermins) Unsere Aufgaben drehen sich in den nächsten Wochen um das Universalgenie <b>Leonardo da Vinci</b> . Wir wollen Informationen zusammentragen und einen Steckbrief zu Leonardo erstellen. Die ausführliche Aufgabenstellung und einen Link zu einem Video über Leonardo da Vinci findest Du in den Teams-Aufgaben.			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
IB	<p>... können Fehler korrigieren und kennen Möglichkeiten, ihre Eingaben zu kontrollieren (Recht-schreibprüfung). ... können einen Text unter einem geeigneten Dateinamen speichern. ... können Textteile auf verschiedene Weisen markieren. ... kennen den Unterschied zwischen "Kopieren" und "Ausschneiden" und können die Funktionen adäquat anwenden.</p>			Gruppe B: Wir sehen uns im Präsenzunterricht!			