



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... Terme aufstellen und berechnen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b><u>Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule.</u></b> <b><u>Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</u></b></p> <p><b><u>Montag, 19.04.2021</u></b> Schreibe auf S. 148 den blauen Kasten ab (Merke und Beispiele). Bearbeite auf S. 148 die Aufgabe 1.</p> <p><b><u>Mittwoch, den 21.4.2021</u></b> Heute bearbeitest du die folgenden Aufgaben: S. 148 / 2, 3 S. 149 / A, B</p> <p><b><u>Donnerstag, den 22.04.2021</u></b> Du arbeitest weiter zum Thema "Terme aufstellen und berechnen": S. 149 / 4 und 5 orange und grün 6 grün S. 150 / 8 a) c) orange 9 orange und grün</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU">https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU</a></p> <p>Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 23.04.2021.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>... Vokabeln zum Wortfeld <i>feeling good</i>. (B)</p> <p>...die Regeln und Anwendung für das <i>present perfect</i>, um über Dinge zu sprechen, die bereits geschehen sind. (B, E, V)</p> <p>...sämtliche unregelmäßige Verbformen. (B)</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>Montag, 19.4.2021</b></p> <p>1) Watch the video about the present perfect and write the rule on a grammar card. (Link: Teams)</p> <p>2) Compare the rule with the teacher's grammar card in Teams.</p> <p>3) Do ex 3a) +b) on page 75 and ex 3a) +b) on page 76 in your book.</p> <p>4) Learn/Repeat the irregular verbs on page 253 in your book (be-know).</p> <p>5) Check yourself: AB irregular verbs (Teams).</p> <p>Homework: Learn the irregular verbs and the rule for present perfect.</p> <p><b>Donnerstag, 22.4.2021</b></p> <p>1) Test: irregular verbs</p> <p>2) Adam is in a cafe. Make his mum's questions. Do ex 5a) +5b) on page 76. Mind the rule for questions in present perfect.</p> <p>3) Write five questions with the present perfect. Answer the questions yourself.</p> <p>Homework: Learn the irregular verbs and the rule for present perfect.</p> <p><b>Freitag, 23.4.2021</b></p> <p>1) Test: present perfect + irregular verbs</p> <p>2) Do page 52 and 53 in your workbook. Mind the rules for the present perfect!</p> <p>3) Copy the words from page 210 and fill in the four columns in your vocabulary Book.</p> <p>4) Do page 36 in your wordmaster.</p> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	...ausgewählte Nutzpflanzen nennen.  ...die Bedeutung des Fruchtwechsels in der Landwirtschaft richtig einordnen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 98-99 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Pflanzen baut Herr Ehlert unter anderem an? Ordne die "Buchstabensalate" den Bildern zu (M1).</li> <li>• Übernimm die Tabelle M2 in dein Heft und ergänze sie mithilfe des Textes.</li> <li>• Bringe die Texte (Seite 99) in die richtige Reihenfolge.</li> <li>• Finde zu jedem Text das passende Bild.</li> </ul> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
EVR	...kenne die Bedeutung der biblischen Turmbaugeschichte. (B, E) ...mithilfe eines Gefühlsbarometers die Gefühle von Menschen darstellen. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sieh dir ein Erklärvideo zu der Geschichte vom Turmbau zu Babel an. (Link: Teams)</li> <li>2) Lies den Text über den Turmbau zu Babel auf S. 107 in deinem Buch.</li> <li>3) Notiere in einem Satz, was für dich die Botschaft der Geschichte ist.</li> <li>3) Schildere Situationen in denen Menschen sich überschätzt haben.</li> <li>4) Zeichne ein Gefühlsbarometer und trage mit unterschiedlichen Farben ein, wie sich die Gefühle der Menschen in der Geschichte vom Turmbau zu Babel verändern. Info Methode <i>Gefühlsbarometer</i>: Buch S. 178</li> </ol>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. Ich kenne die sieben Sakramente der katholischen Kirche. (B) ... die Sakramente als wirksame Zeichen der Nähe Gottes an entscheidenden Lebenssituationen verstehen. (E) ... von den Sakramenten berichten, die ich bereits empfangen habe. (V)</p>			<p>★Lernaufgaben  <b>1) Sakramente begleiten uns auf unserem Weg</b>            Auf dem Weg durch das Leben gibt es Situationen, in denen Gott uns seine Begleitung und seine besondere Hilfe anbietet. Dies sind die sogenannten „<b>Sakramente</b>“. Sie sind Symbole für die Liebe Gottes.            a) In der katholischen Kirche gibt es <u>sieben</u> Sakramente.  <b>Überfliege die Seiten 112-113</b> in deinem Buch und schreibe die Namen der sieben Sakramente in dein Heft.            b) <b>Lies nun die Texte</b> zu den sieben Sakramenten auf Seite 112-113.            Welche Zeichen und Worte werden bei welchem Sakrament verwendet?  <b>Erstelle eine Übersicht</b> auf einer freien Seite in deinem Reli-Heft.  <i>(Überschrift: „Die sieben Sakramente“)</i>  <b>Beispiel: Die Taufe:</b>            Zeichen: Wasser (<i>Symbol für das Leben, dass dem Kind geschenkt wird</i>), weißes Kleid            Worte: „<i>Ich taufe dich im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes.</i>“  <b>2) Drei Sakramente hast du bereits empfangen: Die Taufe, die Eucharistie (Kommunion) und die Buße (Beichtgespräch vor der Kommunion).</b> Erzähle von diesen Ereignissen. Wie hast du die Sakramente erlebt? <b>Mache dir Notizen in dein Heft.</b></p>			
<p>Ethik ... ein Bild betrachten und deuten. ...mich mit dem Begriff Umweltethik beschäftigen und herausfinden, womit sie sich beschäftigt</p>			<p>★Lernaufgaben            Buch S. 78 Aufgaben 1, 2, 3 und S.79 Aufgaben 1,2,3,4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...eine Stabilisierungsmaßnahme zeichnerisch darstellen ODER ...eine Stabilisierungsmaßnahme im Modell herstellen			✦Lernaufgaben Rette den schiefen Turm zu Pisa! Wie kann er vor dem Umfallen bewahrt werden? Wie kann er in seiner Schräglage gehalten werden? - <b>In Präsenz:</b> Zeichne deine Idee. (A3-Papier + Farbstifte) - <b>Online:</b> Stelle dazu ein Modell her (Pappe)			
F	Klassenarbeit in Französisch			✦Lernaufgaben  <b>19.04.2021:</b>  Du erhältst Übungsblätter über Teams zur Vorbereitung der Klassenarbeit.  <b>Klassenarbeit am 21.04.2021</b>			
TuN	...verschiedene Sägen benennen ...die Laubsäge fachgerecht einsetzen			✦Lernaufgaben  Wir arbeiten in der nächsten Präsenzstunde an unserem Tangram weiter. Neben der Feinsäge kommt auch die Laubsäge zum Einsatz. Bearbeite das Arbeitsblatt "Die Laubsäge". Du bekommst es im Präsenzunterricht. Säge die Drei- und Vierecke aus der Holzplatte aus.			
IB	..intensive Vorbereitung für die nächste HÜ			✦Lernaufgaben Wiederholung: Bitte übe intensiv für die kommende HÜ im Fach IB: Thema Sondertasten Die Datei findest du im Ordner Unterrichtsmaterial.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich auf eine "Pro- und Kontra-Debatte" mit sinnvollen Argumenten vorbereiten. ...in einer Diskussion meine Meinung vertreten und mit sinnvollen Argumenten untermauern.			<p>✦Lernaufgaben Ist Werbung gut oder schlecht? Lies die Buchseiten S.144 und S.145 im Nah dran...-Buch aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibe die Argumente von Paula und Daniel in einer Tabelle (Argumente für und Argumente gegen Werbung) auf!</li> <li>Suche mit Hilfe des Internets weitere Argumente für bzw. gegen die Werbung! Schreibe diese ebenfalls in die Tabelle.</li> <li>Bereite dich auf eine Diskussionsrunde zum Thema "Ist Werbung gut oder schlecht"? Vor! Bereite dich auf beide Positionen vor. Du wirst später eine Rolle zugeordnet bekommen.</li> </ol> <p><b>Achtung: Abgabetag der Stationenarbeit zum Thema Werbung! Bitte dazu die rote bearbeitete Mappe mitbringen!</b></p>			
Nawi	...Reinstoffe und Stoffgemische unterscheiden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue die Videos an: <a href="https://youtu.be/-q5BkTzBybE">https://youtu.be/-q5BkTzBybE</a> <a href="https://youtu.be/Euhwe0QhNxs">https://youtu.be/Euhwe0QhNxs</a></li> <li>Lies dir die Seiten S.310 -311 durch</li> <li>Schreibe auf ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> <li>Überschrift: Reinstoffe und Stoffgemische</li> <li>Zeichne die Abbildung 3,4 und 5 ordentliche ab (S.311)</li> <li>Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 311 darunter</li> <li>Bearbeite S.311 / 1und 2</li> </ol> </li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden (B/E). ... sachlich berichten und umgangssprachliche Ausdrücke vermeiden (B/E). ... Sätze abwechslungsreich verknüpfen (B/E.) ... aus meinen Notizen zum Tag für Afrika einen informativen Bericht schreiben (B/E).			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Sachlich berichten</b></p> <p>a) Unterscheide zwischen wichtigen und unwichtigen Informationen: DB, S. 52, Nr. 5</p> <p>b) Unterscheide zwischen sachlichen und unsachlichen Informationen: DB, S. 52, Nr. 6</p> <p>c) Schreibe sinnvolle Sätze und achte darauf, sie abwechslungsreich miteinander zu verbinden: DB, S. 52, Nr. 7 + 8.</p> <hr/> <p>d) Nimm nun deine Notizen, die du am <u>Tag für Afrika</u> gemacht hast, und schreibe darüber einen Bericht. (Ca. 1 Seite)</p> <p>Tipp: Auf der Seite 55 in deinem DB findest du ein gutes Beispiel für einen Bericht. Daran kannst du dich orientieren.</p>			
Mus	...meine vorbereitete Powerpoint-Präsentation vortragen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A präsentiert, Gruppe B ist in unserer Teams-Konferenz zugeschaltet.</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
HuS SCH	...mein Geschirr in der richtigen Reihenfolge spülen und diese benennen. ...Arbeitsschritte vor, während und nach dem Spülen erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Geschirr richtig spülen In deinem Nah dran... Buch findest du auf der Seite 57 alles zum Thema Geschirr richtig spülen. Lies dir diese Seite aufmerksam durch. Bearbeite dann die Aufgabe schriftlich. Arbeite ordentlich, wir besprechen die erledigte Aufgabe, sobald du wieder in der Schule bist.</p>			