



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... alle Themen der Checkliste für die Englischarbeit.			✦Lernaufgaben Geht die Checkliste und die Arbeitsblätter der letzten Englischstunden erneut durch. Sollten noch Fragen offen sein, könnt ihr mich über Teams erreichen. Eventuell kommen noch weitere Arbeitsblätter hinzu. Ich stelle sie, wie immer in den Kanal Englisch bei Teams.			
D	...die Strategien zur Rechtschreibung benennen und anwenden. ...die Regeln zur Groß- und Kleinschreibung wiederholen.			✦Lernaufgaben  <b>Thema „Rechtschreibung“</b> Alle Kompetenzen und Aufgaben für die nächsten Wochen findet ihr in eurer <b>Checkliste</b> . KA Gruppe A am 7.5. KA Gruppe B am 18.5			
Ma	... den Prozentwert mit Hilfe des Dreisatz und der Tabelle berechnen.			✦Lernaufgaben <b>Gehe auf das Matheteam 7a - dort in die Dateien - Kursmaterialien - Ordner: Prozentrechnung</b> Aufgabe. 1. Schau dir das Video: „ <b>3. Prozentwert gesucht</b> “ an. Übertrage den Inhalt in dein Matheheft. 2. Übung: Buch S. 114 Nr. 3 Bearbeite die Aufgaben IMMER mit der TABELLE und dem DREISATZ!			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...ein saisonales Rezept schreiben. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ....ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			✦Lernaufgaben <b>Thema „Saisonale Lebensmittel und deren Zubereitung“</b> Wie letzte Woche angekündigt, sollt ihr euch ein saisonales Gericht aussuchen, das Rezept dazu schreiben und es zubereiten: Diejenigen, die in der Schule sind, schreiben das Rezept ordentlich und nach bekannten Vorgaben auf. Diejenigen, die zu Hause sind, bereiten das Rezept zu.			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			✦Lernaufgaben <b>Thema „Skulptur“</b> siehe letzter Wochenplan 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). Du hast dafür noch 1-2 Wochen Zeit. Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <small>So gut kann ich's ! J</small>
Robo	... zweite intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			<p>✦Lernaufgaben Arbeitsauftrag zur NFC Thematik Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann?</li> <li>2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst.</li> <li>3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen</li> <li>4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte.</li> <li>5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies?</li> <li>6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen?</li> </ol> <p>Antworten bitte unbedingt zusenden! Hilfe unter: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg">https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg</a></p>			
Phy	<p>... kenne das Oszilloskop als Messgerät für Frequenzen ... ich kenne die Einheit der Tonhöhe und weiß was 1 Hz bedeutet. .... ich weiß, dass hohe Töne hohe Frequenzen haben ... ich kann Töne mit Hilfe der App Phybot unterscheide</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema: <b>Töne sichtbar machen / Arten von Tönen</b> Buch S. 12-14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichne das Oszilloskop Bild eines Knalls, eines Tones und eines Geräusches in dein Heft</li> <li>- Was bezeichnet man als Frequenz? Welche Einheit hat die Frequenz? Was bedeutet 256 Hz?</li> <li>- Nach wem wurde die Einheit Hertz benannt? Was genau ist 1 Hertz?</li> <li>- Bearbeite im Buch die Aufgaben S. 13 Nr.1-3</li> <li>- Bearbeite im Buch S. 31 die Aufgaben 2,3,4,6</li> <li>- Schreibe den blauen text S. 13 in dein Heft. Überschrift: Die Frequenz</li> <li>- Bearbeite die Aufgaben S. 14 / 1 in dein Heft</li> </ul> <p>Filme zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Tonhöhen - Wie entstehen die? • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO &amp; werde #EinserSchüler - YouTube</a></li> <li>- <a href="#">Töne und Frequenzen - einfach und anschaulich erklärt - YouTube</a></li> </ul>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's !!
Kath. Rel. ... die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E) ... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lerne die Zehn Gebote auswendig. Du hast den genauen Wortlaut der Gebote in dein Reli-Heft übertragen. (In deinem Religionsbuch auf <b>Seite 146</b> findest du den entsprechenden Bibeltext.)</li> <li>2) Im <b>Buch Seite 147</b> findest du eine <b>Übersetzung der Zehn Gebote</b> in die heutige Zeit. Schau dir die Übersetzung ebenfalls nochmal an.</li> <li>3) Lies erneut den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im <b>Buch Seite 145</b>. Zu diesem Text hast du die folgenden fünf Fragen beantwortet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet der Begriff „Dekalog“?</li> <li>• Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen?</li> <li>• Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“?</li> <li>• Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben?</li> <li>• Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt?</li> </ul>                     Wir haben gemeinsam eine Musterlösung zu den Fragen erstellt, welche du in dein Heft übertragen hast. Sieh dir auch diese erneut an.                 </li> <li>4) Wir werden am <b>Montag, den 26.04.21</b> eine <b>HÜ zu den Zehn Geboten</b> schreiben. Bitte bereite dich gut darauf vor. <b>Solltest du Fragen haben, melde dich bei mir! (per Mail oder Teams)</b></li> </ol>			
Ev Rel ... erklären, was Jesus seinen Zuhörern mit dem Gleichnis sagen will.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>Das Gleichnis vom Barmherzigen Samariter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 66 und erzähle das Gleichnis mit deinen Worten nach. Was beeindruckt dich daran am meisten? Was verstehst du nicht?</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			✦Lernaufgaben  WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175 Neu: EE1-179			
Mu	...mein Musikerportrait vorstellen			Gruppe B: Stelle in den Musik- und GL-Stunden (3—6. Stunde!) deine Präsentation mit allen Folien fertig und schicke sie mir. Gruppe A: arbeite weiter an deiner Präsentation, Abgabe ist nächste Woche.			
GL	... den Grundriss einer Kirche mit Fachbegriffen erklären. ...romanischen und gotischen Baustil unterscheiden			Gruppe A: Im GL Team /Dateien/ „Die Kirche“ findest du einen Lesetext über die Kirche im Mittelalter. Mit diesen Angaben aus dem Text bearbeitest du die beiden anderen Arbeitsblätter in diesem Ordner. Gruppe B: mache Fotos von den beiden Kirchen in deiner Stadt/deinem Dorf. (Aussenansicht <b>und</b> Innenansicht) und ordne sie einem Baustil zu (Erbauungsjahr)			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/M	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
BüKo	... mit dem Programm "PPT" Organigramme erstellen			<p>✦Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe</p> <p>Das Arbeitsblatt zum Thema "Organigramme" hast du letzte Woche erhalten bzw. es liegt auch noch mal im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.</p> <p>Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht dieses Arbeitsblatt.</p>			
SpJ	...die Aufgabe und Funktion des menschlichen Herzens beschreiben			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erarbeite auf dem Arbeitsblatt die Aufgaben mithilfe der Darstellungen und des angegebenen Videos. Das AB und die Links findest du in unserer Sport Teams-Datei</p> <p>Schicke mir dein Ergebnis über Teams.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	Vorbereitung für die Klassenarbeit am 18.5			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle bitte einen Steckbrief über die Holzart BIRKE</p> <p>Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farbe und Struktur</li> <li>• Eigenschaften und Nutzung</li> <li>• Verarbeitung und Wissenswertes</li> <li>• Mit was kann man Zunder machen?</li> </ul> <p>Abgabe bitte schriftlich.</p>			
WuV	...die gelernten Inhalte zum Themenblock Werbung praxisorientiert anwenden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Meisterprüfung zum Thema Werbung ☺</b></p> <p>Die Werbung schafft es, dass auch sehr seltsame, kuriose und sogar nutzlose oder sinnlose Produkte verkauft werden können.</p> <p>Finde ein solches Produkt und überzeuge deine Mitschüler/innen mit Hilfe einer kleinen "Verkaufsshow" davon! Stelle dabei dein Produkt vor und betone die vermeintlichen Vorteile und Vorzüge des Produkts. Du kannst dazu eine kleine PowerPointPräsentation oder ein Plakat erstellen. Versuche möglichst viele Mitschüler/innen davon zu überzeugen -am Ende deiner Präsentation- dein Produkt zu kaufen! Viel Erfolg und Spaß dabei ☺</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...ein Rezept für die aktuelle Saison schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Saisonale Lebensmittel und Lebensmittelzubereitung Du kennst die aktuellen saisonalen Lebensmittel von den vorherigen HuS-Aufgaben. Für die SchülerInnen im Präsenzunterricht: Ihr schreibt das Rezept zu dem Gericht, das ihr vergangene Woche zubereitet habt ordentlich auf. Wir schreiben zuerst die Klassenarbeit. Für die SchülerInnen im Homeschooling: Ihr bereitet das Gericht in dieser Woche zu, zu dem ihr letzte Woche das Rezept geschrieben habt. Beide Gruppen: denkt daran, dass ihr während der Zubereitung Fotos von eurem Gericht macht.</p>			
BK	...die Technik des Dot Paintings anwenden und personalisieren. ...durch Dot Painting meine persönliche Geschichte darstellen.			<p>Lernaufgabe: Ursprünglich wurden durch das dotpainting bestimmte Geschichten dargestellt und diese auf einen Stein oder auch auf ein Stück Holz gepunktet. Überlege dir deine persönliche Geschichte, Dinge, die dich als Mensch und dein Leben ausmachen. Wie könntest du dies als dotpainting darstellen!? Gestalte dann einen Stein oder ein Stück Holz für dich persönlich. Du hast für diese Aufgabe noch diese Wochen Zeit. Bringe dein gestaltetes Kunstwerk dann mit zur Schule.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN SCM	...ein Brückenmodell nach Anleitung bauen  ...Belastungstests durchführen und protokollieren			Öffne das Arbeitsblatt "Bau einer Hängebrücke". Ich schicke es Dir über Teams. Baue das Brückenmodell nach der Anleitung auf und führe den Belastungstest durch. Verfahre genauso mit dem Arbeitsblatt "Legobrücke".			