



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	.....die Strategien zur Rechtschreibung benennen und anwenden			✦Lernaufgaben <b>Thema „Rechtschreibung“</b> Alle Kompetenzen und Aufgaben für die nächsten Wochen findet ihr in eurer <b>Checkliste</b> . KA Gruppe A am 7.5. KA Gruppe B am 18.5.			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			✦Lernaufgaben <b>Thema „Skulptur“</b> siehe letzter Wochenplan <u>Aufgabe:</u> 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du letzte Woche besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Phy	<p>... kenne die Begriffe Schallempfänger, Schallträger und Schallquelle ... kann erklären, warum ein Schallträger zur Schallerzeugung wichtig ist.</p>		<p>✦Lernaufgaben Es geht los mit einem neuen Thema! Es ist die Akustik. Die Akustik ist die Lehre vom Schall, also von den Tönen, die wir hören. Um einen Schall hören zu können, brauchen wir eine Schallquelle, einen Schallempfänger und einen Schallträger. Um diese 3 Begriffe geht es jetzt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Führe folgenden Versuch aus, mache ein Foto und schreibe eine Erklärung zu dem Versuch (Vorsicht Note!) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CibK5WPrYgk">https://www.youtube.com/watch?v=CibK5WPrYgk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gQ-YnLpponl">https://www.youtube.com/watch?v=gQ-YnLpponl</a></li> <li>2. Sieh dir diesen Film an und beantworte dann die folgenden Fragen             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cFrOoD1IeSc">https://www.youtube.com/watch?v=cFrOoD1IeSc</a></li> <li>b. Wie entsteht Schall? Erkläre am Beispiel "Zuschlagen des Buches"</li> <li>c. Wann ist ein Ton hoch oder tief?</li> <li>d. Wann ist ein Ton laut bzw. Leise?</li> </ol> </li> <li>3. Textarbeit im Buch. Schlage dein Buch auf der Seite 8 /9 auf, notiere die Fragen in dein Heft und beantworte in ganzen Sätzen:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Was ist Schall?</li> <li>b. Nenne Beispiele für Schallquellen</li> <li>c. Nenne Beispiele für Schallempfänger</li> <li>d. Nenne Beispiele für Schallträger</li> <li>e. Schreibe den blauen Text S. 9 in dein Heft. Überschrift Akustik</li> </ol> </li> <li>4. <a href="#">Wie breitet sich Schall aus?   frage-trifft-antwort.de   Planet Schule - YouTube</a> Schreibe eine kurze Zusammenfassung zu diesem Film und erkläre die Schallausbreitung</li> </ol>			
-----	---	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Ma	<p>Beispiele aus dem Alltag nennen, in denen Prozentangaben vorkommen.</p> <p>Die Begriffe der Prozentrechnung Angaben in Sätzen zu ordnen.</p>		<p>✦Lernaufgaben <b>Neues Thema: Prozentrechnung</b> <b>Gehe auf das Matheteam 7a - dort in die Dateien - Kursmaterialien</b> <b>- Ordner: Prozentrechnung</b> Übung:  <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Schau dir das Video: „1. Einstieg in die Prozentrechnung“ an.</li> <li>b. Nenne drei Beispiele, wo im Alltag dir die Prozentrechnung begegnet.</li> <li>c. Schau dir das Video „2. Begriffe der Prozentrechnung“ an und schreibe jede Aufgabe in dein Heft ab. Dazu musst du das Video anhalten.</li> <li>d. Buch S. 114 Nr. 1 und Nr. 2</li> </ul> <p>Schreibe die Sätze in dein Heft ab, markiere die Angaben farbig und benenne sie mit den Begriffen (genauso wie im Erklärvideo).</p> </p>			
WuV	<p>...mich auf eine "Pro- und Kontra-Debatte" mit sinnvollen Argumenten vorbereiten. ...in einer Diskussion meine Meinung vertreten und mit sinnvollen Argumenten untermauern.</p>		<p>✦Lernaufgaben Ist Werbung gut oder schlecht? Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von den Buchseiten S.144 und S.145 aus einem Fachbuch gesendet. Lies dir die Seiten aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Schreibe die Argumente von Paula und Daniel in einer Tabelle (Argumente für und Argumente gegen Werbung) auf!</li> <li>2. Suche mit Hilfe des Internets weitere Argumente für bzw. gegen die Werbung! Schreibe diese ebenfalls in die Tabelle.</li> <li>3. Bereite dich auf eine Diskussionsrunde zum Thema "Ist Werbung gut oder schlecht"? Vor! Bereite dich auf beide Positionen vor. Du wirst später eine Rolle zugeordnet bekommen.</li> </ul> <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Ev Rel	... Hintergrundinformationen zu einem Bibeltext sammeln.		<p>★Lernaufgaben <b>Akzente setzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 65.</li> <li>• Schau dir die Methode Text-Bild-Collage auf S. 191 an.</li> <li>• Bearbeite in Teams/Aufgaben Nr.4 und 5.</li> <li>• Gestalte freiwillig Nr. 6.</li> </ul>			
Eth / BAK	... Freundschaften im Netz von Freundschaften in der Realität unterscheiden. (B/E)		<p>★Lernaufgaben <b>Unterrichtsplanung Mo. 12.04.</b> Bearbeite folgende Arbeitsaufträge sauber und ordentlich. Schreibe sie in deine Ethikmappe! 1. Wie wählst <b>du</b> deine Freunde im Netz aus? Vergleiche deine Methode mit der von Laura. (Buch, S. 28; in der Mitte!) 2. Sind Freunde aus dem Internet „echte Freunde“? <b>Starthilfe:</b> Halte zuerst in Stichworten fest, welche Eigenschaften Freunde haben sollten.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>... die Zehn Gebote wiedergeben. (B)</p> <p>... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E)</p> <p>... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>1) Lerne die Zehn Gebote auswendig. Du hast den genauen Wortlaut der Gebote in dein Reli-Heft übertragen. (In deinem Religionsbuch auf <b>Seite 146</b> findest du den entsprechenden Bibeltext.)</p> <p>2) Im <b>Buch Seite 147</b> findest du eine <b>Übersetzung der Zehn Gebote</b> in die heutige Zeit. Schau dir die Übersetzung ebenfalls nochmal an.</p> <p>3) Lies erneut den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im <b>Buch Seite 145</b>. Zu diesem Text hast du die folgenden fünf Fragen beantwortet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet der Begriff „Dekalog“?</li> <li>• Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen?</li> <li>• Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“?</li> <li>• Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben?</li> <li>• Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt?</li> </ul> <p>Wir haben gemeinsam eine Musterlösung zu den Fragen erstellt, welche du in dein Heft übertragen hast. Sieh dir auch diese erneut an.</p> <p>4) Wir werden am <b>Montag, den 19.04.21</b> eine <b>HÜ zu den Zehn Geboten</b> schreiben. Bitte bereite dich gut darauf vor.</p> <p><b>Solltest du Fragen haben, melde dich bei mir! (per Mail oder Teams)</b></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
Robo	... erste intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wofür steht NFC?</li> <li>Nenne fünf Beispiele wo schon NFC im Alltag eingesetzt wird.</li> <li>Wodurch unterscheiden sich aktive und passive Transmitter.</li> <li>Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte.</li> <li>In welchen Formen gibt es die NFC Tags?</li> <li>Falls du Android oder I-Phone hast- welche kostenfreie App würdest du empfehlen?</li> </ol> <p>Antworten bitte unbedingt zusenden!</p> <p>Hilfe unter: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg">https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg</a></p>			
GL	...die Rolle der Kirche im MA und den Grundriss einer Kirche mit Fachbegriffen erklären.			Im GL Team /Dateien/ „Die Kirche“ findest du einen Lesetext über die Kirche im Mittelalter. Mit diesen Angaben aus dem Text bearbeitest du die anderen Arbeitsblätter in diesem Ordner			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
E	... alle Themen der Checkliste für die Englischarbeit.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bitte bereitet euch gut auf die kommende Englischarbeit vor. Die Checkliste habe ich euch ja bereits in den Kanal Englisch auf Teams gestellt. Lösungen zu den Arbeitsblättern, stelle ich nach der kommenden Englischstunde rein.</p>			
Büko	... mit dem Programm "PPT" Organigramme erstellen			<p>✦Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe</p> <p>Das Arbeitsblatt zum Thema "Organigramme" hast du letzte Woche erhalten bzw. es liegt auch noch mal im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.</p> <p>Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht dieses Arbeitsblatt.</p>			
Sp/J	...die Aufgabe und Funktion des menschlichen Herzens beschreiben			<p>Erarbeite auf dem Arbeitsblatt die Aufgaben mithilfe der Darstellungen und des angegebenen Videos. Das AB und die Links findest du in unserer Sport Teams-Datei</p>			
Sp/M	... ich bewege mich an der frischen Luft.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Setzt euch auf euer Fahrrad oder geht zu Fuß. Mindesten 2x die Woche 2 Stunden aktiv an der frischen Luft bewegen. Wenn ihr unterwegs seid, ruhig auch ein paar Berge in eure Tour einplanen.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...ein Brückenmodell nach Anleitung bauen  ...Belastungstests durchführen und protokollieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Baue eine "Lego-Brücke" auf und führe Belastungstests durch. Eine Versuchsanleitung erhältst du über Teams.</p>  <p>Bringe entsprechende Lego-Steine (s. Abbildung) mit zum Unterricht!</p>			
HuS SCH	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...ein Rezept für die aktuelle Saison schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Saisonale Lebensmittel und Lebensmittelzubereitung</p> <p>Du kennst die aktuellen saisonalen Lebensmittel von den vorherigen HuS-Aufgaben.</p> <p>Für die SchülerInnen im Präsenzunterricht: Während der Unterrichtszeit sucht ihr ein saisonales Rezept heraus und schreibt dieses auf. In der folgenden Woche werdet ihr dieses Gericht zu Hause zubereiten.</p> <p>Für die SchülerInnen im homeschooling: Ihr sucht euch ein saisonales Rezept im Internet heraus und bereitet es zu Hause zu. In der folgenden Woche, wenn ihr in der Schule seid werdet ihr dieses Rezept handschriftlich aufschreiben.</p> <p>Beide Gruppen: denkt daran, dass ihr während der Zubereitung Fotos von eurem Gericht macht.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			✦Lernaufgaben  WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167; EE1-172; EE1-173; EE1-174 Neu: EE1-175			
Mu/ Hau	...eine einfache Melodie auf dem Keyboard einüben und rhythmisch sicher spielen			Voraussetzung: du hast deine Kopfhörer dabei (keine Bluetooth sondern mit Kabelverbindung) Bringe die Schablone für Dur/moll-Tonleiter mit in den Unterricht.			
BK	...die Technik des Dot Paintings anwenden und personalisieren. ...durch Dot Painting meine persönliche Geschichte darstellen.			Lernaufgabe: Ursprünglich wurden durch das dotpainting bestimmte Geschichten dargestellt und diese auf einen Stein oder auch auf ein Stück Holz gepunktet. Überlege dir deine persönliche Geschichte, Dinge, die dich als Mensch und dein Leben ausmachen. Wie könntest du dies als dotpainting darstellen!? Gestalte dann einen Stein oder ein Stück Holz für dich persönlich. Du hast für diese Aufgabe zwei Wochen Zeit. Bringe dein gestaltetes Kunstwerk dann mit zur Schule.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...ein saisonales Rezept schreiben. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ....ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<b>Thema „Saisonale Lebensmittel und deren Zubereitung“</b> <u>Aufgabe:</u> Vor den Ferien hast du eine Übersicht über saisonale Lebensmittel erstellt. Überlege bzw. suche dir mit Hilfe dieser Übersicht ein passendes Rezept. Diejenigen, die in der Schule sind, schreiben das Rezept ordentlich und nach bekannten Vorgaben auf und bereiten es nächste Woche zu. Diejenigen, die zu Hause sind, bereiten das Rezept zu und schreiben nächste Woche in der Schule das Rezept ordentlich und nach bekannten Vorgaben auf.			