





| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|--|---------------------|-------------|--|---|---|--|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J |
| D ... die Rechtschreibstrategien auswendig aufsagen und erklären. ... Wörter richtig aussprechen und aufschreiben. ... Wörter richtig in Silben schwingen. ... die Strategie „Wörter verlängern“ anwenden und auf die richtige Schreibung schließen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>19.04.2021 und 20.04.2021: Unser neues Thema sind die Rechtschreibstrategien. Du kennst sie bereits aus der 5./6. Klasse.</p> <p>Lies das Arbeitsblatt „Rechtschreibstrategien“ genau durch und lerne sie auswendig. Übe das „Silbenschwinger“ Buch Seite 307. Löse die Arbeitsblätter auf Teams.</p> <p>22.04.2021: (Test über die Satzglieder, Satzarten, 2. Gruppe)</p> <p>Übe die Strategie „Wörter verlängern“. Buch Seite 308. Löse die Arbeitsblätter auf Teams.</p> | | | |
| E Klassenarbeit in Englisch ... Fragen zu Sehenswürdigkeiten in London stellen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>20.04.21:</p> <p>Am 20.04.21 Klassenarbeit schreiben wir eine Klassenarbeit.</p> <p>23.04.2021:</p> <p>Lies die Seiten im Buch 116-117 „London facts“ und entwickle Quizfragen zu jedem Abschnitt.</p> | | | |






| Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|---|-------------|---|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Ethik | ...mich mit den Begriffen arm und reich auseinandersetzen. | | | 📌 Lernaufgaben Buch S. 44 Aufgaben 1,2,3 und 4 | | | |
| HuS SCI | ...ein saisonales Rezept schreiben. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. | | | 📌 Lernaufgaben Thema „Saisonale Lebensmittel und deren Zubereitung“ Wie letzte Woche angekündigt, sollt ihr euch ein saisonales Gericht aussuchen, das Rezept dazu schreiben und es zubereiten: Diejenigen, die in der Schule sind, schreiben das Rezept ordentlich und nach bekannten Vorgaben auf. Diejenigen, die zu Hause sind, bereiten das Rezept zu. | | | |
| KW SCI | ...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen. | | | 📌 Lernaufgaben Thema „Skulptur“ siehe letzter Wochenplan 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). Du hast dafür noch 1-2 Wochen Zeit. Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht! | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---------------------|-------------|---|---|---|--|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J |
| Phy ... kenne das Oszilloskop als Messgerät für Frequenzen ... ich kenne die Einheit der Tonhöhe und weiß was 1 Hz bedeutet. ich weiß, dass hohe Töne hohe Frequenzen haben ... ich kann Töne mit Hilfe der App Phybot unterscheiden | | | <p> Lernaufgaben Thema: Töne sichtbar machen / Arten von Tönen Buch S. 12-14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeichne das Oszilloskop Bild eines Knalls, eines Tones und eines Geräusches in dein Heft - Was bezeichnet man als Frequenz? Welche Einheit hat die Frequenz? Was bedeutet 256 Hz? - Nach wem wurde die Einheit Hertz benannt? Was genau ist 1 Hertz? - Bearbeite im Buch die Aufgaben S. 13 Nr.1-3 - Bearbeite im Buch S. 31 die Aufgaben 2,3,4,6 - Schreibe den blauen text S. 13 in dein Heft. Überschrift: Die Frequenz - Bearbeite die Aufgaben S. 14 / 1 in dein Heft <p>Filme zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tonhöhen - Wie entstehen die? • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO & werde #EinserSchüler - YouTube - Töne und Frequenzen - einfach und anschaulich erklärt - YouTube | | | |



| Ich kann... | | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-------------|---|---------------------|-------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| Kath. Rel. | ... die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E) ... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lerne die Zehn Gebote auswendig. Du hast den genauen Wortlaut der Gebote in dein Reli-Heft übertragen. (In deinem Religionsbuch auf Seite 146 findest du den entsprechenden Bibeltext.)</p> <p>2) Im Buch Seite 147 findest du eine Übersetzung der Zehn Gebote in die heutige Zeit. Schau dir die Übersetzung ebenfalls nochmal an.</p> <p>3) Lies erneut den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im Buch Seite 145. Zu diesem Text hast du die folgenden fünf Fragen beantwortet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet der Begriff „Dekalog“? • Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? • Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“? • Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? • Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? <p>Wir haben gemeinsam eine Musterlösung zu den Fragen erstellt, welche du in dein Heft übertragen hast. Sieh dir auch diese erneut an.</p> <p>4) Wir werden am Montag, den 26.04.21 eine HÜ zu den Zehn Geboten schreiben. Bitte bereite dich gut darauf vor.</p> <p>Solltest du Fragen haben, melde dich bei mir! (per Mail oder Teams)</p> | | | |
| Ev Rel | ... erklären, was Jesus seinen Zuhörern mit dem Gleichnis sagen will. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Das Gleichnis vom Barmherzigen Samariter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 66 und erzähle das Gleichnis mit deinen Worten nach. Was beeindruckt dich daran am meisten? Was verstehst du nicht? | | | |



| Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|---|-------------|--|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i> |
| GL | ... den Begriff Epoche erklären. ... 4 wichtige Epochen nennen und zeitlich abgrenzen. | | | <p> Lernaufgaben Bearbeite die Arbeitsblätter, das heißt, lies alle Informationen gründlich und versuche die Aufgaben im Ordner zu erledigen.</p> <p>Suche dir ein Thema aus, was dich interessiert- aus der Epoche Vorgeschichte oder Antike und sammle Material dazu!!!</p> | | | |
| BK | ...Oberflächen in ihrer Beschaffenheit unterscheiden ...Oberflächen abwechslungsreich nebeneinandersetzen | | | <p> Lernaufgaben Eine Sammlung: "Blau" Du hast viele Dinge in der Farbe Blau gesammelt. Klebe sie als Relief zu einem interessanten Tastbild . (A4, Schere, Klebstoff)</p> | | | |
| ROB KLE | ... zweite intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik | | | <p> Lernaufgaben Arbeitsauftrag zur NFC Thematik</p> <p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? <p>Antworten bitte unbedingt in Teams zusenden! Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIq</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-------|---|---|-------------|---|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| BüKo | ... mit dem Programm "PPT" Organigramme erstellen | | | 📌 Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe Das Arbeitsblatt zum Thema "Organigramme" hast du letzte Woche erhalten bzw. es liegt auch noch mal im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht dieses Arbeitsblatt. | | | |
| SpJ/M | ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN | | | 📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) | | | |
| Ma | ... üben für die Klassenarbeit. | | | 📌 Lernaufgaben Üben für die Klassenarbeit siehe Checkliste in Teams! | | | |
| Bio | ... erklären warum Amphibien im Wasser und an Land leben. | | | 📌 Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/OIKEI-X5fCY https://youtu.be/Xn-3kBCy7YE 2) Lies dir die Seiten S.48 -49 durch 3) Schreibe auf ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Amphibien b) Schreibe den roten Merksatz auf Seite 49 ab c) Bearbeite S.49/ 1, 2 d) Bearbeite auf S.50 Material A (schreibe die kompletten Sätze ab!) | | | |



| Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|---|-------------|---|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| WuV | ...die gelernten Inhalte zum Themenblock Werbung praxisorientiert anwenden. | | | <p>👉 Lernaufgaben</p> <p>Meisterprüfung zum Thema Werbung 😊</p> <p>Die Werbung schafft es, dass auch sehr seltsame, kuriose und sogar nutzlose oder sinnlose Produkte verkauft werden können.</p> <p>Finde ein solches Produkt und überzeuge deine Mitschüler/innen mit Hilfe einer kleinen "Verkaufsshow" davon! Stelle dabei dein Produkt vor und betone die vermeintlichen Vorteile und Vorzüge des Produkts. Du kannst dazu eine kleine PowerPointPräsentation oder ein Plakat erstellen. Versuche möglichst viele Mitschüler/innen davon zu überzeugen -am Ende deiner Präsentation- dein Produkt zu kaufen! Viel Erfolg und Spaß dabei 😊</p> | | | |
| TuN HUC Mu | ...Linienarten unterscheiden ... normgerechte Pfeile zeichnen ... eine einfache Bemaßung vornehmen ...musizieren. | | | <p>👉 Lernaufgaben</p> <p>-Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer</p> <p>-Onlinegruppe: Überschrift im Heft: Linien und Bemaßung => Übernimm die Tabelle von S.58 ins Heft. => 58/59 lesen + 1 bis 4 bearbeiten</p> | | | |
| Mu | | | | Festigt die Strophe und das Zwischenspiel unseres Songs, übt den Refrain. In Präsenz setzen wir dann alles zusammen, Material ist im Kanal Musik in Teams zu finden. | | | |