



Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **7b**


	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... üben für die Klassenarbeit.			<p>✦Lernaufgaben Üben für die Klassenarbeit siehe Checkliste in Teams!</p>			
E	<p>... Fakten über London nennen.</p> <p>... alle Vokabeln des Bandes Highlight 3 richtig anwenden.</p> <p>... Informationen über das Schiff „Titanic“ im Internet recherchieren.</p> <p>...Fakten über das Schiff „Titanic“ abfragen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>27.04.21: Überprüfe deine Fragen zu den „London facts“ (Buch Seite 116/117) Wir spielen das Quiz in der Klasse.</p> <p>Arbeite die Seite 124 im Buch genau durch. Wie lernst du deine Vokabeln? Vergleiche mit den Tipps auf dieser Seite. Überprüfe dein Vokabelheft des 3. Bandes von Highlight. Hast du alle Vokabeln richtig aufgeschrieben? Ergänze dein Vokabelheft von Unit 1 bis Unit 4 (Seite151-164)</p> <p>30.04.2021: Buch Seite 121 „Liverpool and the Titanic“ Lies den Text über die Titanic und erkläre die Zahlen im gelben Kasten unten. (schriftlich ins Heft) Suche Informationen über die Titanic im Internet. Erfinde Fragen für ein Quiz, du musst Natürlichkeit richtige Antwort kennen!</p>			




Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:


Klasse: **7b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
D	<p>... durch die Strategie „Ableiten“ die Buchstaben „ä“ und „äu“ richtig verwenden.</p> <p>... Texte schrittweise richtig abschreiben.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>26.04.2021, 27.04.2021 und 29.04.2021:</p> <p>Unser neues Thema sind die Rechtschreibstrategien. Du kennst sie bereits aus der 5./6. Klasse.</p> <p>Buch Seite 309 Buch Seite 316 Arbeitsheft Seite 98 und 100 Arbeitsheft Seite 106 und 107 Arbeitsblätter</p>			
Ethik	<p>... definieren, was für mich arm und reich bedeutet und überlegen, wie man Ungerechtigkeiten abschaffen könnte</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Buch S.44 Nr 2, 3, und 4 S. 45 Nr. 2 und 3</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	<p>... ich kenne die physikalische Größe Frequenz und kann erklären, was sie bedeutet</p> <p>... ich weiß, in welchem Frequenzbereich man von Ultraschall und Infraschall</p> <p>... ich kann erklären, wie Fledermäuse im Dunkeln kommunizieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Präsenzgruppe schreibt in den ersten 10 Minuten eine kleine HÜ. Du bearbeitest derweil Aufgabe 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffne die App phypbob. Gehe in Akustik und öffne den Tongenerator. Stelle für verschiedene hohe und tiefe Töne die Frequenz in Hertz ein. Zeichne für die Frequenz 200 Hz und die Frequenz 2000 Hz das Bild des Oszilloskops in dein Heft. Beschreibe, wie sich die beiden Bilder unterscheiden. Warum sind die Berge und Täler immer gleich hoch? 2. Wiederholung Wochenplan letzte Woche: Was versteht man unter der Frequenz? Was versteht man unter der Amplitude? In welchen Frequenzbereich können wir Töne wahrnehmen? Was bedeutet die Angabe 440 Hz auf einer Stimmgabel? 3. Neues Thema: Schall den wir nicht hören. Um diese Aufgaben zu lösen, musst du wissen, was die Frequenz ist und in welchem Frequenzbereich wir Menschen Schall wahrnehmen können. <ol style="list-style-type: none"> a.) Lies den Text S. 26 "Schall den wir nicht hören" und beantworte die folgenden Fragen. b.) Welche Frequenz können Hunde noch wahrnehmen. Wie nennt man diese Art von Schall? Was ist Ultraschall? c.) Was ist der Infraschall? Wer kommuniziert mit Tönen im Infraschallbereich? d.) In welchem Frequenzbereich "kommuniziert" die Fledermaus und der Wal? (Bild 1) <p>d.) Bearbeite S. 26 Nummer 3 mit dem Internet. Abgabe der Aufgabe auf Teams.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	... mir einen Bibeltext selbst erschließen.			✦Lernaufgaben Bibeltexte erschließen <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 67 und bearbeite Nr. 4 an dem in der letzten Stunde besprochenen Gleichnis vom Barmherzigen Samariter, das auf S. 66 abgedruckt ist. 			
Kath. Rel.	Ich erkenne, dass Menschen scheitern können. (B) ... mir anhand des Gleichnisses vom verlorenen Sohn bewusst machen, dass Menschen zwar schuldig werden können, ihnen aber auch die Vergebung Gottes und ein Neuanfang zugesagt ist. (E+V)			✦Lernaufgaben 1) Sieh dir das Bild in deinem Buch auf Seite 160 an. Wir sehen kein Gesicht, trotzdem können wir uns vorstellen, wie es diesem Menschen geht. Formuliere Sätze , die mit dem Wort „ Ich... “ beginnen, die diesem Mann durch den Kopf gehen könnten. Schreibe die Sätze in dein Heft. 2) Lies den Text zum Bild auf Seite 160. Versetze dich in die Lage des Sohnes. Wie geht die Geschichte wohl aus? Schreibe das Ende der Geschichte in dein Heft. 3) Bei dieser Erzählung handelt es sich um ein Gleichnis, das Jesus seinen Jüngern erzählte. a) Lies das Gleichnis in der Bibel LK 15, 11-24 (<i>Den Bibeltext erhältst du per Mail</i>). b) Vergleiche dein Ende der Geschichte mit dem tatsächlichen Ende des biblischen Textes. c) Der Vater im Gleichnis ist ein Bild für Gott, der Sohn im Gleichnis ist ein Bild für uns Menschen. Welche Botschaft möchte Jesus mit diesem Gleichnis im Hinblick auf das Thema „ <i>Schuldig werden und neu anfangen</i> “ vermitteln? Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.			
Sp/ M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft oder zu Hause.			✦Lernaufgaben Wie gehabt, bleibt in Bewegung. Ob eigener Trainingsplan, Videos, die ich euch geschickt habe oder Joggen und Fahrradfahren an der frischen Luft. Alles mindestens 2x die Woche.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GI	... Wissen zu aktuellen Themen anwenden.			✦ Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 31 (Teams), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
BüKo	... mit dem Programm "PPT" den Folienmaster nutzen			✦ Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe <ol style="list-style-type: none"> Überarbeite alle nicht gemachten Aufgaben aus dem Homeschooling Zeitraum und gib sie erneut ab. Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Bearbeite das Arbeitsblatt (siehe Dateien in der Teams Gruppe BÜKO 7) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	... Arbeitsbereiche und Berufe nennen, die zu mir passen könnten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast noch gar keine Ahnung, wohin dein beruflicher Weg gehen soll? Dann ist der BERUFE Entdecker für dich genau richtig. Aber auch wenn du schon ungefähr weißt, welchen Beruf du ergreifen möchtest, kannst du mit dem BERUFE Entdecker prüfen, ob deine Interessen auch zu deinem Wunschberuf passen!</p> <p>Gehe dazu auf den folgenden QR-Code beziehungsweise Internet-Link!</p>  <p>https://entdecker.biz-medien.de</p> <p>Viel Spaß dabei 😊</p>			
Bio	... erklären warum Amphibien im Wasser und an Land leben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/OIKEI-X5fCY https://youtu.be/Xn-3kBCy7YE 2) Lies dir die Seiten S.48 -49 durch 3) Schreibe auf ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Amphibien b) Schreibe den roten Merksatz auf Seite 49 ab c) Bearbeite S.49/ 1, 2 d) Bearbeite auf S.50 Material A (schreibe die kompletten Sätze ab!) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	...einen Gegenstand zeichnerisch darstellen			<p>✦Lernaufgaben "London" Aus dem Englisch-Unterricht kennst du bereits verschiedene Sehenswürdigkeiten der Stadt London. Wähle heute eine aus, die dich besonders interessiert. Betrachte sie genau. <u>In Präsenz:</u> Zeichne sie so genau wie möglich mit möglichst vielen Details. A3, Bleistift, Farbstifte <u>Online,</u> also zu Hause: baue deine Attraktion nach. Verwende einfache Pappe oder stärkeres Papier. Beratung dazu findet über BBB zur Unterrichtszeit statt.</p>			
Mu	...musizieren.			<p>Übe weiterhin zuhause die verschiedenen Teile unseres Songs, in Präsenz erarbeiten wir eine rhythmische Begleitung dazu.</p>			
Rob KLE	...Nutzen und Risiken von NFC-Tags einschätzen können.			<p>✦Lernaufgaben Teil 2 (Überarbeitung)</p> <p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? <p>Antworten bitte unbedingt in Teams zusenden! Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN HUC	...einer Bauanleitung folgen ... normgerechte Pfeile zeichnen ... eine einfache Bemaßung vornehmen			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>-Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer</p> <p>-Onlinegruppe: Zeichne in dein Heft je 4 unterschiedliche Rechtecke, Dreiecke und Kreise. Bemaße sie fachgerecht! (=>Buch S.58/59)</p>			
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Obstsorten erstellen.			<p>Thema „Saisonales Gemüse“</p> <p>Im Präsenzunterricht hast du ein Buddy-Book gefaltet, beziehungsweise machst es heute (eine Anleitung findest du bei Teams unter Dateien). Das Thema für dein Buddy-Book ist „Saisonales Gemüse“.</p> <ol style="list-style-type: none"> Gestalte das Deckblatt ansprechend und kreativ. Schreibe auch klein deinen Namen dazu. Recherchiere im Internet zu saisonalem Gemüse für den Monat April/Mai und suche dir <u>eine</u> Gemüsesorte aus. Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu der Gemüsesorte: <ul style="list-style-type: none"> Bild der Gemüsesorte Name und botanischer Name Wuchsbedingungen Verwendete Pflanzenteile Geschmack Geeignet für... 			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			<p>Thema „Skulptur“</p> <p>Stelle deine Skulptur fertig: male sie an (du entscheidest, welche Farben) und bringe sie in die richtige Position. Bringe die Figur mit in den Präsenzunterricht!</p>			