



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... die Aufgaben der Checkliste zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit in meinem eigenen Tempo lösen.			<p> Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung: 21.04. (Mi), 22.04. (Do), 23.04. (Fr)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übe alle Aufgaben auf der Checkliste. Die <b>Checkliste</b> findest du in Teams.</li> <li>2. Wiederhole die Merksätze und Regeln von den Themen auf der Checkliste.</li> <li>3. Weiteren Übungsaufgaben und Informationen für die Klassenarbeit bekommst du in Teams.</li> <li>4. Quizizz/ Thema: Winkelarten, Winkelsumme im Dreieck. <b>Bearbeite den Test:</b> <a href="https://quizizz.com/join?gc=39462706">https://quizizz.com/join?gc=39462706</a></li> <li>5. Quizizz/ Thema: Terme vereinfachen 1 /vermischte Aufgaben. <b>Bearbeite den Test:</b> <a href="https://quizizz.com/join?gc=62170930">https://quizizz.com/join?gc=62170930</a></li> <li>6. Quizizz/ Thema: Terme vereinfachen 2 /vermischte Aufgaben. <b>Bearbeite den Test:</b> <a href="https://quizizz.com/join?gc=15312690">https://quizizz.com/join?gc=15312690</a></li> </ol>			
D	... eine Figur schriftlich charakterisieren. ... meine Aussagen zu einer Figur am Text belegen.			<p> Lernaufgaben <b>Sich literarischen Figuren nähern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies die Checkliste S. 186/187 und überlege, zu welchen Punkten du noch Fragen hast.</li> <li>• Lies S. 188 und beantworte die Aufgaben 2 – 4.</li> </ul>			
E	...die if Sätze anwenden ...die Vokabeln der Unit 3 in und auswendig ... "food and drink words"			<p> Lernaufgaben Gruppe B <b>Monday and Tuesday, 19.04.21 und 20.04.21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Practise for the classtest on Tuesday, 27th April</li> <li>2) Fill in all missing pages in your wordmaster (Unit 3, p.23-32) <i>Make sure you know all the words for the class test!!!!</i></li> <li>3) Do the exercises on if sentences again: book p.56/57, p.67 no.3, p.119 no.3/4, wb p.37/38</li> <li>4) Finish your short presentation on one London sight</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Gefahren, die vom Ätna ausgehen beschreiben ...Möglichkeiten nennen wie man Orte am Ätna vor den Gefahren schützen kann ...beschreiben warum der Ätna als "Freund und Feind" der Sizilianer bezeichnet wird.			📌 Lernaufgaben Gruppe B <b>Donnerstag, 22.04.21</b> <u>EK-Buch: S.44/45</u> 1) Übernimm die Überschrift "Der Ätna - Freund und Feind" 2) Lies die Texte auf Seite 44/45 und bearbeite dann S.44 Nr. 1-3 Zusatzaufgabe: S.44 Nr. 4			



Zeitraum:  
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **7C**

**Ich kann...**

*Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)*

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)  
Ja

(eher)  
nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

*Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's ! J*



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... kenne das Oszilloskop als Messgerät für Frequenzen ... ich kenne die Einheit der Tonhöhe und weiß was 1 Hz bedeutet. .... ich weiß, dass hohe Töne hohe Frequenzen haben ... ich kann Töne mit Hilfe der App Phybot unterscheiden			<p> Lernaufgaben Thema: <b>Töne sichtbar machen / Arten von Tönen</b> Buch S. 12-14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichne das Oszilloskop Bild eines Knalls, eines Tones und eines Geräusches in dein Heft</li> <li>- Was bezeichnet man als Frequenz? Welche Einheit hat die Frequenz? Was bedeutet 256 Hz?</li> <li>- Nach wem wurde die Einheit Hertz benannt? Was genau ist 1 Hertz?</li> <li>- Bearbeite im Buch die Aufgaben S. 13 Nr.1-3</li> <li>- Bearbeite im Buch S. 31 die Aufgaben 2,3,4,6</li> <li>- Schreibe den blauen text S. 13 in dein Heft. Überschrift: Die Frequenz</li> <li>- Bearbeite die Aufgaben S. 14 / 1 in dein Heft</li> </ul> <p>Filme zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Tonhöhen - Wie entstehen die? • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO &amp; werde #EinserSchüler - YouTube</a></li> <li>- <a href="#">Töne und Frequenzen - einfach und anschaulich erklärt - YouTube</a></li> </ul>			
Ethik HER	..mich mit den Begriffen arm und reich auseinandersetzen.			<p> Lernaufgaben Buch S. 44 Aufgaben 1,2,3 und 4</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. ... die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E) ... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lerne die Zehn Gebote auswendig. Du hast den genauen Wortlaut der Gebote in dein Reli-Heft übertragen. (In deinem Religionsbuch auf <b>Seite 146</b> findest du den entsprechenden Bibeltext.)</p> <p>2) Im <b>Buch Seite 147</b> findest du eine <b>Übersetzung der Zehn Gebote</b> in die heutige Zeit. Schau dir die Übersetzung ebenfalls nochmal an.</p> <p>3) Lies erneut den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im <b>Buch Seite 145</b>. Zu diesem Text hast du die folgenden fünf Fragen beantwortet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet der Begriff „Dekalog“?</li> <li>• Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen?</li> <li>• Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“?</li> <li>• Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben?</li> <li>• Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt?</li> </ul> <p>Wir haben gemeinsam eine Musterlösung zu den Fragen erstellt, welche du in dein Heft übertragen hast. Sieh dir auch diese erneut an.</p> <p>4) Wir werden am <b>Montag, den 26.04.21</b> eine <b>HÜ zu den Zehn Geboten</b> schreiben. Bitte bereite dich gut darauf vor.</p> <p><b>Solltest du Fragen haben, melde dich bei mir! (per Mail oder Teams)</b></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	...anhand des Beispiels den Unterschied zwischen Krankheit und Behinderung beschreiben. ...das Verhalten von Jesus benennen. ...Franziskas Haltung beurteilen.			Lernaufgabe: Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 88 aufmerksam durch. Beantworte schriftlich die Aufgaben 1-3.			
F	Klassenarbeit in Französisch			Lernaufgaben <b>20.04. und 21.04.2021:</b> Vorbereitung der Klassenarbeit, du erhältst Arbeitsblätter über Teams! <b>Klassenarbeit am 21.04.2021</b>			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			Lernaufgaben <b>Thema „Skulptur“</b> siehe letzter Wochenplan 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). Du hast dafür noch 1-2 Wochen Zeit. Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
HuS SCH	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...ein Rezept für die aktuelle Saison schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.			Lernaufgaben Thema: Saisonale Lebensmittel und Lebensmittelzubereitung Du kennst die aktuellen saisonalen Lebensmittel von den vorherigen HuS-Aufgaben. Für die SchülerInnen im Präsenzunterricht: Ihr schreibt das Rezept zu dem Gericht, das ihr vergangene Woche zubereitet habt ordentlich auf. Wir schreiben zuerst die Klassenarbeit. Für die SchülerInnen im Homeschooling: Ihr bereitet das Gericht in dieser Woche zu, zu dem ihr letzte Woche das Rezept geschrieben habt. Beide Gruppen: denkt daran, dass ihr während der Zubereitung Fotos von eurem Gericht macht.			
BüKo	... mit dem Programm "PPT" Organigramme erstellen			Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe Das Arbeitsblatt zum Thema "Organigramme" hast du letzte Woche erhalten bzw. es liegt auch noch mal im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht dieses Arbeitsblatt.			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	Vorbereitung für die Klassenarbeit am 18.5			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Erstelle bitte einen Steckbrief über die Holzart BIRKE</p> <p>Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farbe und Struktur</li> <li>• Eigenschaften und Nutzung</li> <li>• Verarbeitung und Wissenswertes</li> <li>• Mit was kann man Zunder machen?</li> </ul> <p>Abgabe bitte schriftlich.</p>			
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>• Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
Robo	... zweite intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			<p>Arbeitsauftrag zur NFC Thematik</p> <p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann?</li> <li>2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst.</li> <li>3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen</li> <li>4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte.</li> <li>5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies?</li> <li>6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen?</li> </ol> <p>Antworten bitte unbedingt zusenden!</p> <p>Hilfe unter: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg">https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg</a></p>			





Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Sp/ M	... vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
Bio	...den Blutkreislauf beschreiben.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gestalte ein neues Deckblatt (A4 Seite) in deine Heft „Versorgung mit Stoffen und Energie“</li> <li>Schaue die Videos an: <a href="https://youtu.be/Jp1URHU7arY">https://youtu.be/Jp1URHU7arY</a> <a href="https://youtu.be/ADM4nqG-Wcs">https://youtu.be/ADM4nqG-Wcs</a></li> <li>Lies dir die Seite S.118 durch</li> <li>Schreibe ins Heft:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Überschrift: Der Blutkreislauf</li> <li>Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.118 ab</li> <li>Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 119 darunter</li> <li>Bearbeite S.119/ 1</li> </ol> </li> </ol>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...die gelernten Inhalte zum Themenblock Werbung praxisorientiert anwenden.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Meisterprüfung zum Thema Werbung</b> 😊</p> <p>Die Werbung schafft es, dass auch sehr seltsame, kuriose und sogar nutzlose oder sinnlose Produkte verkauft werden können. Finde ein solches Produkt und überzeuge deine Mitschüler/innen mit Hilfe einer kleinen "Verkaufsshow" davon! Stelle dabei dein Produkt vor und betone die vermeintlichen Vorteile und Vorzüge des Produkts. Du kannst dazu eine kleine PowerPointPräsentation oder ein Plakat erstellen. Versuche möglichst viele Mitschüler/innen davon zu überzeugen -am Ende deiner Präsentation- dein Produkt zu kaufen! Viel Erfolg und Spaß dabei 😊</p>			
BK	...die Technik des Dot Paintings anwenden und personalisieren. ...durch Dot Painting meine persönliche Geschichte darstellen.			<p> Lernaufgabe:</p> <p>Ursprünglich wurden durch das dotpainting bestimmte Geschichten dargestellt und diese auf einen Stein oder auch auf ein Stück Holz gepunktet. Überlege dir deine persönliche Geschichte, Dinge, die dich als Mensch und dein Leben ausmachen. Wie könntest du dies als dotpainting darstellen!?</p> <p>Gestalte dann einen Stein oder ein Stück Holz für dich persönlich. Du hast für diese Aufgabe noch diese Wochen Zeit. Bringe dein gestaltetes Kunstwerk dann mit zur Schule.</p>			
Mu	....musizieren.			Festigt die Strophe und das Zwischenspiel unseres Songs, übt den Refrain. In Präsenz setzen wir dann alles zusammen, Material ist im Kanal Musik zu finden.			