



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)


Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

M	<p>... Terme durch Multiplikation und Division vereinfachen. (B)</p> <p>... Terme auch mit Plus- und Minusklammern vereinfachen, mit rationalen Zahlen rechnen. (B)</p> <p>... ich kenne verschiedene Modelle zur Veranschaulichung von mathematischen Gleichungen (Streichholzschachtel, Waage) (B)</p> <p>... Gleichungen zu vorgegebenen Waagen aufstellen und zu vorgegebenen Gleichungen Waagen zeichnen (B)</p>			<p>✚Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung: 14.04. (Mi), 15.04. (Do), 16.04. (Fr)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Wiederholung - Terme durch Multiplikation und Division vereinfachen: Bearbeite den Test bei Quizizz als Wiederholung der letzten Stunden. Ihr findet den Link und den Code in Teams. Schau dir das Erklärvideo mehrmals an. - Terme mit Plus- und Minusklammern: https://www.youtube.com/watch?v=dNDbRQ1Z9T8 Bearbeite nach dem Anschauen des Erklärvideos die Aufgaben auf dem AB. Das Arbeitsblatt findest du in Teams. Nach der Bearbeitung bekommst du die Lösungen. Arbeitsheft S. 71: Kontrolliere die Seite 71 im Arbeitsheft, ob du alle Aufgaben gelöst hast. Wenn nicht, dann machst du zuerst die Aufgaben. Bearbeite bitte dann die Learningapps: https://learningapps.org/3183965 https://learningapps.org/9121885 https://learningapps.org/16945510 https://learningapps.org/2426801 Du findest in Teams eine Stationsarbeit (4 Seiten) zum Thema <i>Gleichungen</i>.  Bearbeite bitte bei der Stationsarbeit die 4 Schritte (Einführung-Erklärung-Erarbeitung-Übung): Übertrage die Merksätze ins Heft und löse die Aufgaben. 			
---	---	--	--	--	--	--	--




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... die Figur "Gretchen" in ganzen Sätzen im Präsens beschreiben. ... Gretchens Gedanken und Gefühle, ihr Verhalten und ihre Eigenschaften aus dem Text herausuchen. ... meinen persönlichen Eindruck von der Person "Gretchen" darstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Sich literarischen Figuren nähern:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 184 mehrfach genau durch. Die blau gekennzeichneten Wörter sind die Schlüsselwörter zum Textverständnis! Bearbeite dann Nr. 7,8 und 10 bis 13, so gut es dir möglich ist. Wer nicht zumindest online dabei sein kann, kann statt der Beantwortung der Aufgaben auch seine Fragen dazu in Teams/Aufgaben einstellen. Wichtig ist, dass deutlich wird, dass du dich mit dem Text und besonders der Figur "Gretchen" auseinandergesetzt hast! 			
E	...die if Sätze bilden und anwenden ...die Vokabeln der Unit 3 auswendig ...eine kurze Präsentation zu einem London sight halten			<p>✦Lernaufgaben Gruppe A</p> <p>Monday, 12.04.21 and Tuesday 13.04.21</p> <p>1) Fill in the worksheet "What will happen if..." (back of the page,too) (You got it last lesson at school)</p> <p>2) Fill in all missing pages in your wordmaster (Unit 3, p.23-32) <i>Make sure you know all the words for the class test!!!!</i></p> <p>3) Finish your short presentation on one London sight</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Gefahren, die vom Ätna ausgehen beschreiben ...Möglichkeiten nennen wie man Orte am Ätna vor den Gefahren schützen kann ...beschreiben warum der Ätna als "Freund und Feind" der Sizilianer bezeichnet wird			✦Lernaufgaben <u>EK-Buch: S.44/45</u> 1) Übernimm die Überschrift "Der Ätna - Freund und Feind" 2) Lies die Texte auf Seite 44/45 und bearbeite dann S.44 Nr. 1-3 Zusatzaufgabe: S.44 Nr. 4			
Bio	... Pflanzenfamilien unterscheiden.			✦Lernaufgaben 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/YwBfZF0MtTg https://youtu.be/5ajOLFPQPtY 2) Lies dir die Seiten S.76 -77 durch 3) Schreibe auf ins Heft: a) Überschrift: Pflanzenfamilien b) Zeichne die Abbildung 6 und 7 ab und beschrifte diese c) Schreibe den roten Merkkasten auf S.77 darunter d) Bearbeite auf S.77 / 1 und Material A			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EvR SCH	...einen Steckbrief erstellen. ...die Bedeutung der Lehrerin für Ayla benennen. ...meine Meinung zur Wundergeschichte begründet darstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 87 aufmerksam durch. Beantworte schriftlich die Aufgaben 4 und 5. Schreibe dann deine Meinung dazu auf, ob die Lebensgeschichte von Ayla eine Wundergeschichte ist oder nicht, begründe deine Meinung.</p>			
Ethik HER	..mich mit dem Thema Gerechtigkeit auseinandersetzen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>S. 42 und 43 Aufgaben 1 bis 6 und 1 bis 3</p>			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema „Skulptur“ siehe letzter Wochenplan</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du letzte Woche besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). <p>Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's!)
<p>Kath. Rel.</p> <p>... die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E) ... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Lerne die Zehn Gebote auswendig. Du hast den genauen Wortlaut der Gebote in dein Reli-Heft übertragen. (In deinem Religionsbuch auf Seite 146 findest du den entsprechenden Bibeltext.)</p> <p>2) Im Buch Seite 147 findest du eine Übersetzung der Zehn Gebote in die heutige Zeit. Schau dir die Übersetzung ebenfalls nochmal an.</p> <p>3) Lies erneut den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im Buch Seite 145. Zu diesem Text hast du die folgenden fünf Fragen beantwortet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet der Begriff „Dekalog“? • Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? • Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“? • Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? • Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? <p>Wir haben gemeinsam eine Musterlösung zu den Fragen erstellt, welche du in dein Heft übertragen hast. Sieh dir auch diese erneut an.</p> <p>4) Wir werden am Montag, den 19.04.21 eine HÜ zu den Zehn Geboten schreiben. Bitte bereite dich gut darauf vor. Solltest du Fragen haben, melde dich bei mir! (<i>per Mail oder Teams</i>)</p>			
<p>Eth / BAK</p> <p>... Freundschaften im Netz von Freundschaften in der Realität unterscheiden. (B/E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Unterrichtsplanung Mo. 12.04.</u></p> <p>Bearbeite folgende Arbeitsaufträge sauber und ordentlich. Schreibe sie in deine Ethikmappe!</p> <p>1. Wie wählst du deine Freunde im Netz aus? Vergleiche deine Methode mit der von Laura. (Buch, S. 28; in der Mitte!)</p> <p>2. Sind Freunde aus dem Internet „echte Freunde“?</p> <p>Starthilfe: Halte zuerst in Stichworten fest, welche Eigenschaften Freunde haben sollten.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Phy	<p>... kenne die Begriffe Schallempfänger, Schallträger und Schallquelle ... kann erklären, warum ein Schallträger zur Schallerzeugung wichtig ist.</p>			<p>✦Lernaufgaben Es geht los mit einem neuen Thema! Es ist die Akustik. Die Akustik ist die Lehre vom Schall, also von den Tönen, die wir hören. Um einen Schall hören zu können, brauchen wir eine Schallquelle, einen Schallempfänger und einen Schallträger. Um diese 3 Begriffe geht es jetzt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Führe folgenden Versuch aus, mache ein Foto und schreibe eine Erklärung zu dem Versuch (Vorsicht Note!) https://www.youtube.com/watch?v=CibK5WPrYqk https://www.youtube.com/watch?v=gQ-YnLpponl 2. Sieh dir diesen Film an und beantworte dann die folgenden Fragen <ol style="list-style-type: none"> a. https://www.youtube.com/watch?v=cFrOoD1leSc b. Wie entsteht Schall? Erkläre am Beispiel "Zuschlagen des Buches" c. Wann ist ein Ton hoch oder tief? d. Wann ist ein Ton laut bzw. Leise? 3. Textarbeit im Buch. Schlage dein Buch auf der Seite 8 /9 auf, notiere die Fragen in dein Heft und beantworte in ganzen Sätzen: <ol style="list-style-type: none"> a. Was ist Schall? b. Nenne Beispiele für Schallquellen c. Nenne Beispiele für Schallempfänger d. Nenne Beispiele für Schallträhger e. Schreibe den blauen Text S. 9 in dein Heft. Überschrift Akustik 4. Wie breitet sich Schall aus? frage-trifft-antwort.de Planet Schule - YouTube Schreibe eine kurze Zusammenfassung zu diesem Film und erkläre die Schallausbreitung 			
-----	---	--	--	---	--	--	--




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...ein Rezept für die aktuelle Saison schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Saisonale Lebensmittel und Lebensmittelzubereitung</p> <p>Du kennst die aktuellen saisonalen Lebensmittel von den vorherigen HuS-Aufgaben. Für die SchülerInnen im Präsenzunterricht: Während der Unterrichtszeit sucht ihr ein saisonales Rezept heraus und schreibt dieses auf. In der folgenden Woche werdet ihr dieses Gericht zu Hause zubereiten. Für die SchülerInnen im homeschooling: Ihr sucht euch ein saisonales Rezept im Internet heraus und bereitet es zu Hause zu. In der folgenden Woche, wenn ihr in der Schule seid werdet ihr dieses Rezept handschriftlich aufschreiben. Beide Gruppen: denkt daran, dass ihr während der Zubereitung Fotos von eurem Gericht macht.</p>			
TuN	..wichtige Merkmale einer Holzart recherchieren und notieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle bitte einen Steckbrief über die Holzart EICHE</p> <p>Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbe und Struktur • Eigenschaften und Nutzung • Verarbeitung und Wissenswertes <p>Abgabe bitte schriftlich.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich auf eine "Pro- und Kontra-Debatte" mit sinnvollen Argumenten vorbereiten. ...in einer Diskussion meine Meinung vertreten und mit sinnvollen Argumenten untermauern.			<p>✦Lernaufgaben Ist Werbung gut oder schlecht? Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von den Buchseiten S.144 und S.145 aus einem Fachbuch gesendet. Lies dir die Seiten aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreibe die Argumente von Paula und Daniel in einer Tabelle (Argumente für und Argumente gegen Werbung) auf! Suche mit Hilfe des Internets weitere Argumente für bzw. gegen die Werbung! Schreibe diese ebenfalls in die Tabelle. Bereite dich auf eine Diskussionsrunde zum Thema "Ist Werbung gut oder schlecht"? Vor! Bereite dich auf beide Positionen vor. Du wirst später eine Rolle zugeordnet bekommen. <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>			
F				<p>✦Lernaufgaben 13.04.-14.04.2021:</p> <p>Vorbereitung der Klassenarbeit, du erhältst Arbeitsblätter über Teams!</p> <p>Klassenarbeit am 21./28.04.2021</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...die Technik des Dot Paintings anwenden und personalisieren. ...durch Dot Painting meine persönliche Geschichte darstellen.			Lernaufgabe: Ursprünglich wurden durch das dotpainting bestimmte Geschichten dargestellt und diese auf einen Stein oder auch auf ein Stück Holz gepunktet. Überlege dir deine persönliche Geschichte, Dinge, die dich als Mensch und dein Leben ausmachen. Wie könntest du dies als dotpainting darstellen!? Gestalte dann einen Stein oder ein Stück Holz für dich persönlich. Du hast für diese Aufgabe zwei Wochen Zeit. Bringe dein gestaltetes Kunstwerk dann mit zur Schule.			
SP M	Ich bewege mich an der frischen Luft.			✦Lernaufgaben Setzt euch auf euren Fahrrad oder geht zu Fuß. Mindesten 2x die Woche 2 Stunden aktiv an der frischen Luft bewegen. Wenn ihr unterwegs seid, ruhig auch ein paar Berge in eure Tour einplanen.			
SP J	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BüKo	... mit dem Programm "PPT" Organigramme erstellen			<p>✦Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe Das Arbeitsblatt zum Thema "Organigramme" hast du letzte Woche erhalten bzw. es liegt auch noch mal im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büro 7 Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht dieses Arbeitsblatt.</p>			
RoBo	... erste intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			<p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wofür steht NFC? 2. Nenne fünf Beispiele wo schon NFC im Alltag eingesetzt wird. 3. Wodurch unterscheiden sich aktive und passive Transmitter. 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. In welchen Formen gibt es die NFC Tags? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- welche kostenfreie App würdest du empfehlen? <p>Antworten bitte unbedingt zusenden! Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIq</p>			
SPG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...musizieren.			Übt die einzelnen Teile (Strophe, Zwischenspiel...) unseres aktuellen Songs. Im Unterricht setzen wir dann alles zusammen.			
SK	... täglich Nachrichten verfolgen (B). ... Notizen machen und sie in einem Protokoll übersichtlich darstellen (B/E).			<p>◆Lernaufgaben Leider haben wir in den nächsten beiden Wochen wieder keinen Präsenz-Unterricht in Sozialkunde. (Präsenz: KL bei SCH 😊)</p> <p><u>Nachrichten verfolgen:</u> Informiere dich täglich mindestens 10 Minuten in den Nachrichten (Fernsehen, Internet, Radio, Zeitung u.a.) und erstelle ein 2-wöchiges Nachrichtenprotokoll. <u>Nachrichtenprotokoll</u> (= Überschrift) a) Beginne so: Montag, 12.04.21 b) Notiere übersichtlich, welche Themen zur Sprache kamen (z.B. Vor Norwegens Küste wurde eine Umweltkatastrophe verhindert) c) Fasse die wesentlichen Inhalte unter der entsprechenden Überschrift zusammen (Ein Schiff mit hunderten Tonnen Öl an Bord ...) d) Schreibe auch Ausdrücke und Begriffe, die du nicht verstehst, auf.</p>			