



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen.			<p>✦ Lernaufgaben Noch vorhandene "Lücken" im Arbeitsheft füllen. Arbeitsblatt " Reise durch Afrika" in "teams" bearbeiten.</p>			
D	<p>... ich kann die Rechtschreibstrategien auswendig aufsagen und erklären.</p> <p>... Wörter richtig aussprechen und aufschreiben.</p> <p>... Wörter richtig in Silben schwingen.</p> <p>Die Strategie „Wörter verlängern“ anwenden und auf die richtige Schreibung schließen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Freitag 23.04.21:</p> <p>Unser neues Thema sind die Rechtschreibstrategien. Du kennst sie bereits aus der 5./6. Klasse.</p> <p>Lies das Arbeitsblatt „Rechtschreibstrategien“ genau durch und lerne sie auswendig. Übe das „Silbenschwingen“, Buch Seite 307. Löse die Arbeitsblätter auf Teams.</p> <p>Übe die Strategie „ Wörter verlängern“, Buch Seite 308. Löse die Arbeitsblätter auf Teams.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
EN	...die if Sätze anwenden ...die Vokabeln der Unit 3 in und auswendig ..."food and drink words"			✦Lernaufgaben Gruppe B Tuesday and Friday, 20.04.21 und 23.04.21 1) <i>Practise for the classtest on Friday, 30th April</i> 2) Fill in all missing pages in your wordmaster (Unit 3, p.23-32) <i>Make sure you know all the words for the class test!!!!</i> 3) Do the exercises on if sentences again: book p.56/57, p.67 no.3, p.119 no.3/4, wb p.37/38 4) Finish your short presentation on one London sight			
EK	...die Gefahren, die vom Ätna ausgehen beschreiben ...Möglichkeiten nennen wie man Orte am Ätna vor den Gefahren schützen kann ...beschreiben warum der Ätna als "Freund und Feind" der Sizilianer bezeichnet wird			✦Lernaufgaben Montag, 19.04.21 <u>EK-Buch: S.44/45</u> 1) Übernimm die Überschrift "Der Ätna - Freund und Feind" 2) Lies die Texte auf Seite 44/45 und bearbeite dann S.44 Nr. 1-3 Zusatzaufgabe: S.44 Nr. 4			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Phy ... kenne das Oszilloskop als Messgerät für Frequenzen ... ich kenne die Einheit der Tonhöhe und weiß was 1 Hz bedeutet. ich weiß, dass hohe Töne hohe Frequenzen haben ... ich kann Töne mit Hilfe der App Phybot unterscheiden			<p>✦ Lernaufgaben Thema: Töne sichtbar machen / Arten von Tönen Buch S. 12-14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeichne das Oszilloskop Bild eines Knalls, eines Tones und eines Geräusches in dein Heft - Was bezeichnet man als Frequenz? Welche Einheit hat die Frequenz? Was bedeutet 256 Hz? - Nach wem wurde die Einheit Hertz benannt? Was genau ist 1 Hertz? - Bearbeite im Buch die Aufgaben S. 13 Nr.1-3 - Bearbeite im Buch S. 31 die Aufgaben 2,3,4,6 - Schreibe den blauen text S. 13 in dein Heft. Überschrift: Die Frequenz - Bearbeite die Aufgaben S. 14 / 1 in dein Heft <p>Filme zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tonhöhen - Wie entstehen die? • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO & werde #EinserSchüler - YouTube - Töne und Frequenzen - einfach und anschaulich erklärt - YouTube 			
Ethik ..mich mit den Begriffen arm und reich auseinandersetzen.			<p>✦ Lernaufgaben Buch S. 44 Aufgaben 1,2,3 und 4</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E) ... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Lerne die Zehn Gebote auswendig. Du hast den genauen Wortlaut der Gebote in dein Reli-Heft übertragen. (In deinem Religionsbuch auf Seite 146 findest du den entsprechenden Bibeltext.)</p> <p>2) Im Buch Seite 147 findest du eine Übersetzung der Zehn Gebote in die heutige Zeit. Schau dir die Übersetzung ebenfalls nochmal an.</p> <p>3) Lies erneut den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im Buch Seite 145. Zu diesem Text hast du die folgenden fünf Fragen beantwortet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet der Begriff „Dekalog“? • Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? • Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“? • Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? • Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? <p>Wir haben gemeinsam eine Musterlösung zu den Fragen erstellt, welche du in dein Heft übertragen hast. Sieh dir auch diese erneut an.</p> <p>4) Wir werden am Montag, den 26.04.21 eine HÜ zu den Zehn Geboten schreiben. Bitte bereite dich gut darauf vor.</p> <p>Solltest du Fragen haben, melde dich bei mir! (per Mail oder Teams)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	...anhand des Beispiels den Unterschied zwischen Krankheit und Behinderung beschreiben. ...das Verhalten von Jesus benennen. ...Franziskas Haltung beurteilen.			Lernaufgabe: Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 88 aufmerksam durch. Beantworte schriftlich die Aufgaben 1-3.			
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175 Neu: EE1-179			
Mumusizieren.			Festigt Strophe und Zwischenspiel unseres Songs, übt den Refrain. In Präsenz setzen wir dann alles zusammen, Material ist im Kanal Musik zu finden.			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	Klassenarbeit in Französisch			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>20.04. und 21.04.2021:</p> <p>Vorbereitung der Klassenarbeit, du erhältst Arbeitsblätter über Teams! Klassenarbeit am 21.04.2021</p>			
BüKo	... mit dem Programm "PPT" Organigramme erstellen			<p>✦ Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe</p> <p>Das Arbeitsblatt zum Thema "Organigramme" hast du letzte Woche erhalten bzw. es liegt auch noch mal im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.</p> <p>Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht dieses Arbeitsblatt.</p>			
Ge	... die Bedeutung von Metallen erkläre. ... die Entstehung weiterer Berufe erläutern.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Lies im LB die Seiten 39 und 40 gründlich, schreibe jeweils die Überschrift in deinen Ordner und beantworte jeweils die Fragen.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Skulptur“ siehe letzter Wochenplan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). <p>Du hast dafür noch 1-2 Wochen Zeit. Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p>			
Robo	... zweite intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			<p>✦Lernaufgaben Arbeitsauftrag zur NFC Thematik</p> <p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? <p>Antworten bitte unbedingt zusenden! Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Sp/M ... vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Sp/J ...die Aufgabe und Funktion des menschlichen Herzens beschreiben			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Erarbeite auf dem Arbeitsblatt die Aufgaben mithilfe der Darstellungen und der angegebenen Videos. Das AB und die Links findest du in unserer Sport Teams-Datei. Schicke mir dein Ergebnis über Teams.</p>			
WuV ...die gelernten Inhalte zum Themenblock Werbung praxisorientiert anwenden.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Meisterprüfung zum Thema Werbung 😊</p> <p>Die Werbung schafft es, dass auch sehr seltsame, kuriose und sogar nutzlose oder sinnlose Produkte verkauft werden können. Finde ein solches Produkt und überzeuge deine Mitschüler/innen mit Hilfe einer kleinen "Verkaufsshow" davon! Stelle dabei dein Produkt vor und betone die vermeintlichen Vorteile und Vorzüge des Produkts. Du kannst dazu eine kleine PowerPointPräsentation oder ein Plakat erstellen. Versuche möglichst viele Mitschüler/innen davon zu überzeugen -am Ende deiner Präsentation- dein Produkt zu kaufen! Viel Erfolg und Spaß dabei 😊</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...den Blutkreislauf beschreiben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gestalte ein neues Deckblatt (A4 Seite) in deine Heft „Versorgung mit Stoffen und Energie“ 2) Schau die Videos an: https://youtu.be/Jp1URHU7arY https://youtu.be/ADM4nqG-Wcs 3) Lies dir die Seite S.118 durch 4) Schreibe ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Der Blutkreislauf b) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.118 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 119 darunter d) Bearbeite S.119/ 1 			
BK	...die Technik des Dot Paintings anwenden und personalisieren. ...durch Dot Painting meine persönliche Geschichte darstellen.			<p>Lernaufgabe: Ursprünglich wurden durch das dotpainting bestimmte Geschichten dargestellt und diese auf einen Stein oder auch auf ein Stück Holz gepunktet. Überlege dir deine persönliche Geschichte, Dinge, die dich als Mensch und dein Leben ausmachen. Wie könntest du dies als dotpainting darstellen!? Gestalte dann einen Stein oder ein Stück Holz für dich persönlich. Du hast für diese Aufgabe noch diese Wochen Zeit. Bringe dein gestaltetes Kunstwerk dann mit zur Schule.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	<p>...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...ein Rezept für die aktuelle Saison schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema: Saisonale Lebensmittel und Lebensmittelzubereitung Du kennst die aktuellen saisonalen Lebensmittel von den vorherigen HuS-Aufgaben. Für die SchülerInnen im Präsenzunterricht: Ihr schreibt das Rezept zu dem Gericht, das ihr vergangene Woche zubereitet habt ordentlich auf. Wir schreiben zuerst die Klassenarbeit. Für die SchülerInnen im Homeschooling: Ihr bereitet das Gericht in dieser Woche zu, zu dem ihr letzte Woche das Rezept geschrieben habt. Beide Gruppen: denkt daran, dass ihr während der Zubereitung Fotos von eurem Gericht macht.</p>			