



Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **7d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen.			✦Lernaufgaben Noch vorhandene "Lücken" im Arbeitsheft füllen. Arbeitsblatt "Rückspiegel" in "teams"			
D	... durch die Strategie „Ableiten“ die Buchstaben „ä“ und „äu“ richtig verwenden. ... Texte schrittweise richtig abschreiben. ...Rechtschreibstrategien nutzen, um Fehler in Texten zu finden und zu verbessern.			✦Lernaufgaben Montag 26.04.21 und Freitag 30.04.21: Unser neues Thema sind die Rechtschreibstrategien . Du kennst sie bereits aus der 5./6. Klasse. Buch Seite 309 Buch Seite 316 Arbeitsheft Seite 93, 94 und 95 Arbeitsheft Seite 96 und Arbeitsblätter auf Teams Buch Seite 314/315 Arbeitsheft Seite 97-102 Arbeitsblätter auf Teams			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	...Fakten zu Schottland nennen ...die entsprechenden Vokabeln zum Thema schreiben, aussprechen und kenne ihre Bedeutung			<p>✦Lernaufgaben Tuesday, 27th April <u>book p.70/71</u> 1) Look at the pictures and read the small texts about Scotland 2) Do ex.1 a and b (p.71). Write down all the questions, find out the answers and write them down (HELP p.146/147) 3) wb p.49</p> <p>Friday, 30th April 1) vocab p.201 "castle-blame sb." 2) wm p.33 3) Go to p.146/147 (book), read the information again and write down at least 5 more questions about Scotland (and the answers)</p>			
EK	...die Eigenschaften von Schicht- und Schildvulkanen benennen ...den Aufbau eines Schichtvulkans erklären ...Möglichkeiten nennen am Vulkan gelegen Orte zu schützen			<p>✦Lernaufgaben Montag, 26.04.21 <u>EK-Buch S.48</u> 1) Übernimm die Überschrift "Entstehung und Aufbau von Vulkanen" 2) Lies die beiden Texte zu Schicht- und Schildvulkan 3) Fülle dann mithilfe dieses Wissens die beiden Arbeitsblätter "Vergleich: Schicht- und Schildvulkan" sowie "Entstehung und Aufbau von Vulkanen" aus.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. Ich erkenne, dass Menschen scheitern können. (B) ... mir anhand des Gleichnisses vom verlorenen Sohn bewusst machen, dass Menschen zwar schuldig werden können, ihnen aber auch die Vergebung Gottes und ein Neuanfang zugesagt ist. (E+V)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir das Bild in deinem Buch auf Seite 160 an. Wir sehen kein Gesicht, trotzdem können wir uns vorstellen, wie es diesem Menschen geht. Formuliere Sätze, die mit dem Wort „Ich...“ beginnen, die diesem Mann durch den Kopf gehen könnten. Schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p>2) Lies den Text zum Bild auf Seite 160. Versetze dich in die Lage des Sohnes. Wie geht die Geschichte wohl aus? Schreibe das Ende der Geschichte in dein Heft.</p> <p>3) Bei dieser Erzählung handelt es sich um ein Gleichnis, das Jesus seinen Jüngern erzählte.</p> <p>a) Lies das Gleichnis in der Bibel LK 15, 11-24 (<i>Den Bibeltext erhältst du per Mail</i>).</p> <p>b) Vergleiche dein Ende der Geschichte mit dem tatsächlichen Ende des biblischen Textes.</p> <p>c) Der Vater im Gleichnis ist ein Bild für Gott, der Sohn im Gleichnis ist ein Bild für uns Menschen. Welche Botschaft möchte Jesus mit diesem Gleichnis im Hinblick auf das Thema „<i>Schuldig werden und neu anfangen</i>“ vermitteln? Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... korrekt nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit richtig angeben.</p> <p>... einen Tagesablauf einer Person beschreiben.</p> <p>... in einem Café etwas bestellen.</p> <p>...die Zahlen von 0-100 mündlich und schriftlich richtig anwenden.</p> <p>... die unregelmäßigen Verben richtig anwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>27.04. und 28.04.2021:</p> <p>Wiederholung der Uhrzeit: Buch Seite 107/9 schreibe den Tagesablauf von Anissa mit den korrekten Uhrzeiten in dein Heft.</p> <p>Buch Seite 108/8a und b: Ordne die Fotos in die richtige Reihenfolge und schreibe die passende Uhrzeit dazu. (Audiofile auf Teams)</p> <p>Wiederholung Szene im Café: Schreibe eine Szene auf wie du mit deinen Eltern im Café sitzt und ihr etwas bestellt.</p> <p>Wiederholung der Zahlen: schriftlich und mündlich Buch Seite 125, Zahlen von 0-100</p> <p>Wiederhole die Verben „avoir“, „être“, „aller“, „faire“: Buch Seite 126</p>			
Ethik	<p>... definieren, was für mich arm und reich bedeutet und überlegen, wie man Ungerechtigkeiten abschaffen könnte</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Buch S.44 Nr 2, 3, und 4 S. 45 Nr. 2 und 3</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sp/J	...selbständig etwas für meine Fitness tun			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Präsenzgruppe: aktiver Sport bei trockener Witterung.</p> <p>Ferngruppe: Erstelle eine dreispaltige Tabelle, notiere darin: welche sportliche Betätigung du an welchem Tag und wie lange gemacht hast. Zeige diese Tabelle nächste Woche vor.</p>			
EvR SCH	...verschiedene Auffassungen des Begriffes Wunder benennen. ...ein Bild im religiösen Kontext deuten. ...eine Text-Bild-Collage erstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 89 aufmerksam durch.</p> <p>Beantworte schriftlich die Aufgaben 4-6, die Aufgabe Nr 6 machst du in Einzelarbeit, erstelle eine Text-Bild-Collage auf einer DIN A4 Seite, Informiere dich vorher auf der Seite 191 wie man eine Text-Bild-Collage erstellt.</p>			
Robo	... nächste intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			<p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit 19.5 / 9.6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? <p>Antworten bitte unbedingt zusenden!</p> <p>Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Saisonales Gemüse in den Monaten April/Mai Du hast bereits im Präsenzunterricht ein Buddy-Book erstellt, beziehungsweise erstellst es in dieser Woche.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestalte das Deckblatt ansprechend und kreativ. Auf das Deckblatt schreibst du deinen Namen und „Saisonales Gemüse“. 2. Recherchiere im Internet zu: „Saisonales Gemüse Monate April/Mai“ und suche dir eine Gemüsesorte aus. 3. Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu einer Gemüsesorte mit den folgenden Angaben: <ul style="list-style-type: none"> - Bild der Gemüsesorte - Name - Botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für folgende Gerichte <p>Viel Spaß dabei 😊</p>			
BüKo	... mit dem Programm "PPT" den Folienmaster nutzen			<p>✦Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Überarbeite alle nicht gemachten Aufgaben aus dem Homeschooling Zeitraum und gib sie erneut ab. 2. Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. 3. Bearbeite das Arbeitsblatt (siehe Dateien in der Teams Gruppe BÜKO 7) 			
Sp/M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft oder zu Hause			<p>✦Lernaufgaben Wie gehabt, bleibt in Bewegung. Ob eigener Trainingsplan, Videos, die ich euch geschickt habe oder Joggen und Fahrradfahren an der frischen Luft. Alles mindestens 2x die Woche.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	...die Technik des Dot Paintings anwenden und personalisieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ursprünglich wurden durch das Dot Painting bestimmte Geschichten dargestellt und diese auf einen Stein oder auch auf ein Stück Holz gepunktet.</p> <p>Gestalte dann einen Stein oder ein Stück Holz frei, also ohne vorgegebenes Muster. Bringe dein gestaltetes Kunstwerk dann mit zur Schule.</p>			
Phy	<p>... ich kenne die physikalische Größe Frequenz und kann erklären, was sie bedeutet</p> <p>... ich weiß, in welchem Frequenzbereich man von Ultraschall und Infraschall</p> <p>... ich kann erklären, wie Fledermäuse im Dunkeln kommunizieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Präsenzgruppe schreibt in den ersten 10 Minuten eine kleine HÜ. Du bearbeitest derweil Aufgabe 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffne die App phypbob. Gehe in Akustik und öffne den Tongenerator. Stelle für verschiedene hohe und tiefe Töne die Frequenz in Hertz ein. Zeichne für die Frequenz 200 Hz und die Frequenz 2000 Hz das Bild des Oszilloskops in dein Heft. Beschreibe, wie sich die beiden Bilder unterscheiden. Warum sind die Berge und Täler immer gleich hoch? 2. Wiederholung Wochenplan letzte Woche: Was versteht man unter der Frequenz? Was versteht man unter der Amplitude? In welchen Frequenzbereich können wir Töne wahrnehmen? Was bedeutet die Angabe 440 Hz auf einer Stimmgabel? 3. Neues Thema: Schall den wir nicht hören. Um diese Aufgaben zu lösen, musst du wissen, was die Frequenz ist und in welchem Frequenzbereich wir Menschen Schall wahrnehmen können. <ol style="list-style-type: none"> a.) Lies den Text S. 26 "Schall den wir nicht hören" und beantworte die folgenden Fragen. b.) Welche Frequenz können Hunde noch wahrnehmen. Wie nennt man diese Art von Schall? Was ist Ultraschall? c.) Was ist der Infraschall? Wer kommuniziert mit Tönen im Infraschallbereich? d.) In welchem Frequenzbereich "kommuniziert" die Fledermaus und der Wal? (Bild 1) <p>d.) Bearbeite S. 26 Nummer 3 mit dem Internet. Abgabe der Aufgabe auf Teams.</p>			



Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **7d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ge	... die Bedeutung von Metallen erklären. ... die Entstehung weiterer Berufe erläutern.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies im LB die Seiten 39 und 40 gründlich, schreibe jeweils die Überschrift in deinen Ordner und beantworte die Fragen.</p>			
WuV	... Arbeitsbereiche und Berufe nennen, die zu mir passen könnten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast noch gar keine Ahnung, wohin dein beruflicher Weg gehen soll? Dann ist der BERUFE Entdecker für dich genau richtig. Aber auch wenn du schon ungefähr weißt, welchen Beruf du ergreifen möchtest, kannst du mit dem BERUFE Entdecker prüfen, ob deine Interessen auch zu deinem Wunschberuf passen!</p> <p>Gehe dazu auf den folgenden QR-Code beziehungsweise Internet-Link!</p>  <p>https://entdecker.biz-medien.de Viel Spaß dabei 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175 Neu: EE1-179</p>			
Mu	...musizieren.			Übt zuhause weiterhin die einzelnen Teile unseres Songs. In Präsenz erarbeiten wir eine rhythmische Begleitung dazu.			
Bio	...den Blutkreislauf beschreiben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gestalte ein neues Deckblatt (A4 Seite) in deine Heft „Versorgung mit Stoffen und Energie“ 2) Schau die Videos an: https://youtu.be/Jp1URHU7arY https://youtu.be/ADM4nqG-Wcs 3) Lies dir die Seite S.118 durch 1) Schreibe ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Der Blutkreislauf b) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.118 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 119 darunter d) Bearbeite S.119/ 1 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	Vorbereitung für die Klassenarbeit am 18.5			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle bitte einen Steckbrief über eine Holzart deiner Wahl. Beispiel BIRKE</p> <p>Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbe und Struktur • Eigenschaften und Nutzung • Verarbeitung und Wissenswertes • Mit was kann man Zunder machen? <p>Abgabe bitte schriftlich.</p>			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			<p>Thema „Skulptur“</p> <p>Stelle deine Skulptur fertig: male sie an (du entscheidest, welche Farben) und bringe sie in die richtige Position. Bringe die Figur mit in den Präsenzunterricht!</p>			