



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	Vertiefung: ... Satzglieder durch erfragen bestimmen. ... den Unterschied zwischen Haupt- und Nebensätzen erklären. ... den Unterschied zwischen Satzreihe und Satzgefüge erklären.			✦Lernaufgaben Freitag 16.04.21: Wiederholen der Satzglieder und Satzarten: Arbeitsheft Seite 79-83 Arbeitsheft Seite 85-88 Arbeitsblätter Wir schreiben einen Satzgliedertest!			
MA	...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen.			✦Lernaufgaben Buch S.93 rechte Seite. Arbeitsheft S.76			
E	...die if Sätze bilden und anwenden ...die Vokabeln der Unit 3 auswendig ...eine kurze Präsentation zu einem London sight halten			✦Lernaufgaben Gruppe A Tuesday, 13.04.21 and Friday 16.04.21 1) Fill in the worksheet "What will happen if..." (back of the page,too) (You got it last lesson at school) 2) Fill in all missing pages in your wordmaster (Unit 3, p.23-32) <i>Make sure you know all the words for the class test!!!!</i> 3) Finish your short presentation on one London sight			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Themen zum Kapitel "Unsere Erde als Lebensraum" abschließend bearbeiten, kenne die Grundbegriffe des Kapitels und kann diese erklären			<p>✦Lernaufgaben Montag, 12.04.21 <u>EK-Buch S.40/41</u> 1) Bearbeite die beiden Seiten "Alles klar" (außer "Das Zusammenspiel der Geofaktoren") 2) Suche dir 5 Grundbegriffe (Kasten oben rechts in rot geschriebene Begriffe) und erkläre diese schriftlich (siehe auch Geo-Lexikon ab S.182)</p>			
Robo	... erste intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			<p>✦Lernaufgaben Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit: 1. Wofür steht NFC? 2. Nenne fünf Beispiele wo schon NFC im Alltag eingesetzt wird. 3. Wodurch unterscheiden sich aktive und passive Transmitter. 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. In welchen Formen gibt es die NFC Tags? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- welche kostenfreie App würdest du empfehlen? Antworten bitte unbedingt zusenden! Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Phy	<p>... kenne die Begriffe Schallempfänger, Schallträger und Schallquelle ... kann erklären, warum ein Schallträger zur Schallerzeugung wichtig ist.</p>		<p>✦Lernaufgaben Es geht los mit einem neuen Thema! Es ist die Akustik. Die Akustik ist die Lehre vom Schall, also von den Tönen, die wir hören. Um einen Schall hören zu können, brauchen wir eine Schallquelle, einen Schallempfänger und einen Schallträger. Um diese 3 Begriffe geht es jetzt.</p> <ol style="list-style-type: none"> Führe folgenden Versuch aus, mache ein Foto und schreibe eine Erklärung zu dem Versuch (Vorsicht Note!) https://www.youtube.com/watch?v=CibK5WPrYqk https://www.youtube.com/watch?v=gQ-YnLpponl Sieh dir diesen Film an und beantworte dann die folgenden Fragen <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=cFrOoD1leSc Wie entsteht Schall? Erkläre am Beispiel "Zuschlagen des Buches" Wann ist ein Ton hoch oder tief? Wann ist ein Ton laut bzw. Leise? Textarbeit im Buch und Film betrachten. Schlage dein Buch auf der Seite 8 /9 auf, notiere die Fragen in dein Heft und beantworte in ganzen Sätzen: <ol style="list-style-type: none"> Was ist Schall? Nenne Beispiele für Schallquellen Nenne Beispiele für Schallempfänger Nenne Beispiele für Schallträger Schreibe den blauen Text S. 9 in dein Heft. Überschrift Akustik Wie breitet sich Schall aus? frage-trifft-antwort.de Planet Schule - YouTube Schreibe eine kurze Zusammenfassung zu diesem Film und erkläre die Schallausbreitung 			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>... die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E) ... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lerne die Zehn Gebote auswendig. Du hast den genauen Wortlaut der Gebote in dein Reli-Heft übertragen. (In deinem Religionsbuch auf Seite 146 findest du den entsprechenden Bibeltext.) 2) Im Buch Seite 147 findest du eine Übersetzung der Zehn Gebote in die heutige Zeit. Schau dir die Übersetzung ebenfalls nochmal an. 3) Lies erneut den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im Buch Seite 145. Zu diesem Text hast du die folgenden fünf Fragen beantwortet: <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet der Begriff „Dekalog“? • Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? • Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“? • Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? • Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? Wir haben gemeinsam eine Musterlösung zu den Fragen erstellt, welche du in dein Heft übertragen hast. Sieh dir auch diese erneut an. 4) Wir werden am Montag, den 19.04.21 eine HÜ zu den Zehn Geboten schreiben. Bitte bereite dich gut darauf vor. <p>Solltest du Fragen haben, melde dich bei mir! (per Mail oder Teams)</p>			
Ethik	<p>.mich mit dem Thema Gerechtigkeit auseinandersetzen</p>			S. 42 und 43 Aufgaben 1 bis 6 und 1 bis 3			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	...einen Steckbrief erstellen. ...die Bedeutung der Lehrerin für Ayla benennen. ...meine Meinung zur Wundergeschichte begründet darstellen.			Lernaufgabe: Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 87 aufmerksam durch. Beantworte schriftlich die Aufgaben 4 und 5. Schreibe dann deine Meinung dazu auf, ob die Lebensgeschichte von Ayla eine Wundergeschichte ist oder nicht, begründe deine Meinung.			
BK	...die Technik des Dot Paintings anwenden und personalisieren. ...durch Dot Painting meine persönliche Geschichte darstellen.			Lernaufgabe: Ursprünglich wurden durch das dotpainting bestimmte Geschichten dargestellt und diese auf einen Stein oder auch auf ein Stück Holz gepunktet. Überlege dir deine persönliche Geschichte, Dinge, die dich als Mensch und dein Leben ausmachen. Wie könntest du dies als dotpainting darstellen!? Gestalte dann einen Stein oder ein Stück Holz für dich persönlich. Du hast für diese Aufgabe zwei Wochen Zeit. Bringe dein gestaltetes Kunstwerk dann mit zur Schule.			
Ge	... die Veränderungen in der Jungsteinzeit erklären.			✦Lernaufgaben Bearbeite das Arbeitsblatt <u>gründlich!</u> Versuche, auf der Rückseite deine Meinung aufzuschreiben, wie der Mensch heute mit der Natur umgeht!			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... Pflanzenfamilien unterscheiden.			✦ Lernaufgaben 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/YwBfZFOMtTg https://youtu.be/5ajOLFPOPtY 2) Lies dir die Seiten S.76 -77 durch 3) Schreibe auf ins Heft: a) Überschrift: Pflanzenfamilien b) Zeichne die Abbildung 6 und 7 ab und beschrifte diese c) Schreibe den roten Merkkasten auf S.77 darunter d) Bearbeite auf S.77 / 1 und Material A			
Büko	... mit dem Programm "PPT" Organigramme erstellen			✦ Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe Das Arbeitsblatt zum Thema "Organigramme" hast du letzte Woche erhalten bzw. es liegt auch noch mal im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht dieses Arbeitsblatt.			
Sp/M	Ich bewege mich an der frischen Luft.			✦ Lernaufgaben Setzt euch auf euren Fahrrad oder geht zu Fuß. Mindesten 2x die Woche 2 Stunden aktiv an der frischen Luft bewegen. Wenn ihr unterwegs seid, ruhig auch ein paar Berge in eure Tour einplanen.			
Sp/J	...die Aufgabe und Funktion des menschlichen Herzens beschreiben			Erarbeite auf dem Arbeitsblatt die Aufgaben mithilfe der Darstellungen und des angegebenen Videos. Das AB und die Links findest du in unserer Sport Teams-Datei			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F				<p>✦ Lernaufgaben 13.04.-14.04.2021: Vorbereitung der Klassenarbeit, du erhältst Arbeitsblätter über Teams! Klassenarbeit am 21./28.04.2021</p>			
TuN	wichtige Merkmale einer Holzart recherchieren und notieren			<p>✦ Lernaufgaben Erstelle bitte einen Steckbrief über die Holzart EICHE Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbe und Struktur • Eigenschaften und Nutzung • Verarbeitung und Wissenswertes <p>Abgabe bitte schriftlich.</p>			
WuV	...mich auf eine "Pro- und Kontra-Debatte" mit sinnvollen Argumenten vorbereiten. ...in einer Diskussion meine Meinung vertreten und mit sinnvollen Argumenten untermauern.			<p>✦ Lernaufgaben Ist Werbung gut oder schlecht? Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von den Buchseiten S.144 und S.145 aus einem Fachbuch gesendet. Lies dir die Seiten aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe die Argumente von Paula und Daniel in einer Tabelle (Argumente für und Argumente gegen Werbung) auf! 2. Suche mit Hilfe des Internets weitere Argumente für bzw. gegen die Werbung! Schreibe diese ebenfalls in die Tabelle. 3. Bereite dich auf eine Diskussionsrunde zum Thema "Ist Werbung gut oder schlecht"? Vor! Bereite dich auf beide Positionen vor. Du wirst später eine Rolle zugeordnet bekommen. <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	<p>...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...ein Rezept für die aktuelle Saison schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema: Saisonale Lebensmittel und Lebensmittelzubereitung Du kennst die aktuellen saisonalen Lebensmittel von den vorherigen HuS-Aufgaben. Für die SchülerInnen im Präsenzunterricht: Während der Unterrichtszeit sucht ihr ein saisonales Rezept heraus und schreibt dieses auf. In der folgenden Woche werdet ihr dieses Gericht zu Hause zubereiten. Für die SchülerInnen im homeschooling: Ihr sucht euch ein saisonales Rezept im internet heraus und bereitet es zu Hause zu. In der folgenden Woche, wenn ihr in der Schule seid werdet ihr dieses Rezept handschriftlich aufschreiben. Beide Gruppen: denkt daran, dass ihr während der Zubereitung Fotos von eurem Gericht macht.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167; EE1-172; EE1-173; EE1-174 Neu: EE1-175			
Mu	...musizieren.			Übt die einzelnen Teile (Strophe, Zwischenspiel...) unseres aktuellen Songs. Im Unterricht setzen wir dann alles zusammen.			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			✦Lernaufgaben Thema „Skulptur“ siehe letzter Wochenplan <u>Aufgabe:</u> 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du letzte Woche besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!			