





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen.			✦Lernaufgaben Noch vorhandene "Lücken" im Arbeitsheft füllen. Arbeitsblatt " Reise durch Afrika" in "teams" bearbeiten.			
D	...die Strategien zur Rechtschreibung benennen und anwenden. ...die Regeln zur Groß- und Kleinschreibung wiederholen.			✦Lernaufgaben Thema „Rechtschreibung“ Wir üben weiter mit der Checkliste . Alle Kompetenzen und Aufgaben für die nächsten Wochen bis zur Klassenarbeit findet ihr in eurer Checkliste. KA Gruppe A am 7.5. KA Gruppe B am 17.5.			
TuN	...ein Brückenmodell nach Anleitung bauen ...Belastungstests durchführen und protokollieren			✦Lernaufgaben Öffne das Arbeitsblatt "Bau einer Hängebrücke". Ich schicke es Dir über Teams. Baue das Brückenmodell nach der Anleitung auf und führe den Belastungstest durch. Verfahre genauso mit dem Arbeitsblatt "Legobrücke".			
TuN HUC	...Linienarten unterscheiden ... normgerechte Pfeile zeichnen ... eine einfache Bemaßung vornehmen			✦Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer -Onlinegruppe: Überschrift im Heft: Linien und Bemaßung => Übernimm die Tabelle von S.58 ins Heft. => 58/59 lesen + 1 bis 4 bearbeiten			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCI	...die dreidimensional erscheinenden Buchstaben entsprechend farbig gestalten. ...Materialien für ein neues Projekt gemäß meinen Vorstellungen auswählen besorgen.			<p>✦ Lernaufgaben Thema „Graffiti“</p> <p>1. Gestalte deinen mit Bleistift gezeichneten Vornamen farbig. Denke daran, dass die Buchstaben dreidimensional wirken sollen. Eine Anleitung findest du bei Teams im Kanal Kunst. Du solltest mit dieser Arbeit heute fertig werden. Bringe bitte dein fertiges Graffiti zum Präsenzunterricht mit - ich sammle es ein und benote es!</p> <p>2. Für nächste Woche bereitest du dich schonmal auf das neue Projekt vor. Wir wollen mit Textilstiften auf Stoff ein Graffiti malen. Du brauchst dafür folgende Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein geeignetes Textil (ein T-Shirt, ein Kopfkissenbezug, eine Tischdecke, ein Tischset, eine Stoffserviette, oder was auch immer du magst) • Ein Stück Pappe, das du unter den Stoff legen kannst • evtl. Klammern, um den Stoff am Tisch oder an der Pappe zu befestigen • Textilstifte/Textilmarker in den von dir gewünschten Farben (achte darauf, dass sie waschfest sind) • eine Idee für das Motiv (du kannst gerne im Internet nach Vorlagen suchen - es sollte natürlich etwas mit Graffiti zu tun haben) <p>Bringe bitte immer alle Materialien zum Präsenzunterricht mit!</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...ein saisonales Rezept schreiben. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Saisonale Lebensmittel und deren Zubereitung“ Wie letzte Woche angekündigt, sollt ihr euch ein saisonales Gericht aussuchen, das Rezept dazu schreiben und es zubereiten: Diejenigen, die in der Schule sind, schreiben das Rezept ordentlich und nach bekannten Vorgaben auf. Diejenigen, die zu Hause sind, bereiten das Rezept zu.</p>			
Phy	... kenne das Oszilloskop als Messgerät für Frequenzen ... ich kenne die Einheit der Tonhöhe und weiß was 1 Hz bedeutet. ich weiß, dass hohe Töne hohe Frequenzen haben ... ich kann Töne mit Hilfe der App Phybot unterscheiden			<p>✦Lernaufgaben Thema: Töne sichtbar machen / Arten von Tönen Buch S. 12-14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeichne das Oszilloskop Bild eines Knalls, eines Tones und eines Geräusches in dein Heft - Was bezeichnet man als Frequenz? Welche Einheit hat die Frequenz? Was bedeutet 256 Hz? - Nach wem wurde die Einheit Hertz benannt? Was genau ist 1 Hertz? - Bearbeite im Buch die Aufgaben S. 13 Nr.1-3 - Bearbeite im Buch S. 31 die Aufgaben 2,3,4,6 - Schreibe den blauen text S. 13 in dein Heft. Überschrift: Die Frequenz - Bearbeite die Aufgaben S. 14 / 1 in dein Heft <p>Filme zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tonhöhen - Wie entstehen die? • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO & werde #EinserSchüler - YouTube - Töne und Frequenzen - einfach und anschaulich erklärt - YouTube 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Gefahren, die vom Ätna ausgehen beschreiben. ...Möglichkeiten nennen, wie man Orte am Ätna vor den Gefahren schützen kann ...beschreiben, warum der Ätna als "Freund und Feind" der Sizilianer bezeichnet wird.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Montag, 19.04.2021 <u>EK-Buch: S.44/45</u> 1) Übernimm die Überschrift "Der Ätna - Freund und Feind" 2) Lies die Texte auf Seite 44/45 und bearbeite dann S.44 Nr. 1-3 Zusatzaufgabe: S.44 Nr. 4</p>			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Thema „Skulptur“ siehe letzter Wochenplan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). <p>Du hast dafür noch 1-2 Wochen Zeit. Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...den Blutkreislauf beschreiben.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gestalte ein neues Deckblatt (A4 Seite) in deine Heft „Versorgung mit Stoffen und Energie“ 2) Schau die Videos an: https://youtu.be/Jp1URHU7arY https://youtu.be/ADM4nqG-Wcs 3) Lies dir die Seite S.118 durch 4) Schreibe ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Der Blutkreislauf b) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.118 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 119 darunter d) Bearbeite S.119/ 1 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E) ... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lerne die Zehn Gebote auswendig. Du hast den genauen Wortlaut der Gebote in dein Reli-Heft übertragen. (In deinem Religionsbuch auf Seite 146 findest du den entsprechenden Bibeltext.) 2) Im Buch Seite 147 findest du eine Übersetzung der Zehn Gebote in die heutige Zeit. Schau dir die Übersetzung ebenfalls nochmal an. 3) Lies erneut den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im Buch Seite 145. Zu diesem Text hast du die folgenden fünf Fragen beantwortet: <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet der Begriff „Dekalog“? • Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? • Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“? • Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? • Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? 4) Wir werden am Montag, den 26.04.21 eine HÜ zu den Zehn Geboten schreiben. Bitte bereite dich gut darauf vor. Solltest du Fragen haben, melde dich bei mir! (per Mail oder Teams) 			
Ev Rel	... erklären, was Jesus seinen Zuhörern mit dem Gleichnis sagen will.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Das Gleichnis vom Barmherzigen Samariter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 66 und erzähle das Gleichnis mit deinen Worten nach. Was beeindruckt dich daran am meisten? Was verstehst du nicht? 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175 Neu: EE1-179			
F	Klassenarbeit in Französisch			✦Lernaufgaben 20.04. und 21.04.2021: Vorbereitung der Klassenarbeit, du erhältst Arbeitsblätter über Teams! Klassenarbeit am 21.04.2021			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Rob KLE	... zweite intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			<p>✦Lernaufgaben Arbeitsauftrag zur NFC Thematik Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? <p>Antworten bitte unbedingt in Teams zusenden! Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg</p>			
BüKo	... mit dem Programm "PPT" Organigramme erstellen			<p>✦Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe Das Arbeitsblatt zum Thema "Organigramme" hast du letzte Woche erhalten bzw. es liegt auch noch mal im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht dieses Arbeitsblatt.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En OTT	... kann if-Sätze des Typs I bilden ... kann Relativsätze mit who und that bilden ... kann die Pronomen richtig verwenden ... kann einen Text lesen und Informationen herausfinden ... kann eine Geschichte weiterschreiben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag: Wdh Grammatik für die KA (Arbeitsblätter) Book, p. 79 – 81: Story: a. In groups of 4: Each of you reads one part of the story, and answers the questions. b. Present your notes to ypur group members and agree on the right order of the story. c. Listen to the story to find out if you were right Wb. S. 55</p> <p>Donnerstag: 1. Wb. S. 54 2. Wb. S. 56 3. Book, p. 82 Writing a story</p>			
Sk	... Argumente für das Planspiel "Konflikt in der Gemeinde" sammeln und vortragen. ... politische Diskussionen zu einem Konfliktfall führen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Planspiel 1) Begibt euch in die Gruppen und sammelt Argumente aus den Texten auf Seite 38, 39 & 40 2) Informiert euch auf Seite 42 zu den 5 Fragen, über die alle Stadträte Bescheid wissen sollten 3) Tragt die Ergebnisse in die Gruppennotizbücher in OneNote ein: OneNote > 7e_MOR > Klassennotizbuch > Collaboration Space > Gruppenname</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/M	... vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
WuV	...die gelernten Inhalte zum Themenblock Werbung praxisorientiert anwenden.			✦ Lernaufgaben Meisterprüfung zum Thema Werbung ☺ Die Werbung schafft es, dass auch sehr seltsame, kuriose und sogar nutzlose oder sinnlose Produkte verkauft werden können. Finde ein solches Produkt und überzeuge deine Mitschüler/innen mit Hilfe einer kleinen "Verkaufsshow" davon! Stelle dabei dein Produkt vor und betone die vermeintlichen Vorteile und Vorzüge des Produkts. Du kannst dazu eine kleine PowerPointPräsentation oder ein Plakat erstellen. Versuche möglichst viele Mitschüler/innen davon zu überzeugen -am Ende deiner Präsentation- dein Produkt zu kaufen! Viel Erfolg und Spaß dabei ☺			
Sp Ju	...den kommenden Frühling genießen und unter freiem Himmel Sport treiben.			✦ Lernaufgaben Schlechtwetteraufgabe: ("fit mit Felix") https://youtu.be/7Hn0wqPoY9M https://youtu.be/8V12FKGon4I https://youtu.be/QwMM6Yo5LvQ Ansonsten wandern, Rad fahren oder joggen...möglichst draußen!			



Zeitraum:
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **7e**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*