



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen.			✦Lernaufgaben Noch vorhandene "Lücken" im Arbeitsheft füllen. Arbeitsblatt "Rückspiegel" in "teams"			
D	...die Strategien zur Rechtschreibung benennen und anwenden. ...die Regeln zur Groß- und Kleinschreibung wiederholen..			✦Lernaufgaben Thema „Rechtschreibung“ Wir üben weiter mit der <b>Checkliste</b> . Alle Kompetenzen und Aufgaben für die nächsten Wochen bis zur Klassenarbeit findet ihr dort. KA Gruppe A am 7.5. KA Gruppe B am 17.5.			
Kath. Rel.	Ich erkenne, dass Menschen scheitern können. (B) ... mir anhand des Gleichnisses vom verlorenen Sohn bewusst machen, dass Menschen zwar schuldig werden können, ihnen aber auch die Vergebung Gottes und ein Neuanfang zugesagt ist. (E+V)			✦Lernaufgaben 1) Sieh dir das Bild in deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 160</b> an. Wir sehen kein Gesicht, trotzdem können wir uns vorstellen, wie es diesem Menschen geht. <b>Formuliere Sätze</b> , die mit dem Wort „ <b>Ich...</b> “ beginnen, die diesem Mann durch den Kopf gehen könnten. <b>Schreibe die Sätze in dein Heft.</b> 2) <b>Lies den Text zum Bild</b> auf Seite 160. Versetze dich in die Lage des Sohnes. Wie geht die Geschichte wohl aus? <b>Schreibe das Ende der Geschichte in dein Heft.</b> 3) Bei dieser Erzählung handelt es sich um ein Gleichnis, das Jesus seinen Jüngern erzählte. a) <b>Lies</b> das Gleichnis in der Bibel <b>LK 15, 11-24</b> ( <i>Den Bibeltext erhältst du per Mail</i> ). b) <b>Vergleiche</b> dein Ende der Geschichte mit dem tatsächlichen Ende des biblischen Textes. c) Der Vater im Gleichnis ist ein Bild für Gott, der Sohn im Gleichnis ist ein Bild für uns Menschen. <b>Welche Botschaft</b> möchte Jesus mit diesem Gleichnis im Hinblick auf das Thema „ <i>Schuldig werden und neu anfangen</i> “ vermitteln? Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Phy	<p>... ich kenne die physikalische Größe Frequenz und kann erklären, was sie bedeutet</p> <p>... ich weiß, in welchem Frequenzbereich man von Ultraschall und Infraschall</p> <p>... ich kann erklären, wie Fledermäuse im Dunkeln kommunizieren.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Präsenzgruppe schreibt in den ersten 10 Minuten eine kleine HÜ. Du bearbeitest derweil Aufgabe 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öffne die App phyppbob. Gehe in Akustik und öffne den Tongenerator. Stelle für verschiedene hohe und tiefe Töne die Frequenz in Hertz ein. Zeichne für die Frequenz 200 Hz und die Frequenz 2000 Hz das Bild des Oszilloskops in dein Heft. Beschreibe, wie sich die beiden Bilder unterscheiden. Warum sind die Berge und Täler immer gleich hoch?</li> <li>2. Wiederholung Wochenplan letzte Woche: Was versteht man unter der Frequenz? Was versteht man unter der Amplitude? In welchen Frequenzbereich können wir Töne wahrnehmen? Was bedeutet die Angabe 440 Hz auf einer Stimmgabel?</li> <li>3. Neues Thema: Schall den wir nicht hören. Um diese Aufgaben zu lösen, musst du wissen, was die Frequenz ist und in welchem Frequenzbereich wir Menschen Schall wahrnehmen können.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a.) Lies den Text S. 26 "Schall den wir nicht hören" und beantworte die folgenden Fragen.</li> <li>b.) Welche Frequenz können Hunde noch wahrnehmen. Wie nennt man diese Art von Schall? Was ist Ultraschall?</li> <li>c.) Was ist der Infraschall? Wer kommuniziert mit Tönen im Infraschallbereich?</li> <li>d.) In welchem Frequenzbereich "kommuniziert" die Fledermaus und der Wal? (Bild 1)</li> </ol> </li> </ol> <p>d.) Bearbeite S. 26 Nummer 3 mit dem Internet. Abgabe der Aufgabe auf Teams.</p>			
Sp/ M	<p>Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft oder zu Hause.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wie gehabt, bleibt in Bewegung. Ob eigener Trainingsplan, Videos, die ich euch geschickt habe oder Joggen und Fahrradfahren an der frischen Luft. Alles mindestens 2x die Woche.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Gefahren, die vom Ätna ausgehen beschreiben. ...Möglichkeiten nennen, wie man Orte am Ätna vor den Gefahren schützen kann ...beschreiben, warum der Ätna als "Freund und Feind" der Sizilianer bezeichnet wird.			✦Lernaufgaben  <b>Montag, 26.04.2021</b> <u>EK-Buch: S.44/45</u> 1) Übernimm die Überschrift "Der Ätna - Freund und Feind" 2) Lies die Texte auf Seite 44/45 und bearbeite dann S.44 Nr. 1-3 Zusatzaufgabe: S.44 Nr. 4			
Sp/ M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft oder zu Hause.			✦Lernaufgaben Wie gehabt, bleibt in Bewegung. Ob eigener Trainingsplan, Videos, die ich euch geschickt habe oder Joggen und Fahrradfahren an der frischen Luft. Alles mindestens 2x die Woche.			
Ev Rel	... mir einen Bibeltext selbst erschließen.			✦Lernaufgaben <b>Bibeltexte erschließen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 67 und bearbeite Nr. 4 an dem in der letzten Stunde besprochenen Gleichnis vom Barmherzigen Samariter, das auf S. 66 abgedruckt ist.</li> </ul>			



Zeitraum:  
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **7e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... korrekt nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit richtig angeben.</p> <p>... einen Tagesablauf einer Person beschreiben.</p> <p>... in einem Café etwas bestellen.</p> <p>...die Zahlen von 0-100 mündlich und schriftlich richtig anwenden.</p> <p>... die unregelmäßigen Verben richtig anwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>27.04. und 28.04.2021:</b></p> <p><b>Wiederholung der Uhrzeit:</b> Buch Seite 107/9 schreibe den Tagesablauf von Anissa mit den korrekten Uhrzeiten in dein Heft.</p> <p>Buch Seite 108/8a und b: Ordne die Fotos in die richtige Reihenfolge und schreibe die passende Uhrzeit dazu. (Audiofile auf Teams)</p> <p><b>Wiederholung Szene im Café:</b> Schreibe eine Szene auf wie du mit deinen Eltern im Café sitzt und ihr etwas bestellt.</p> <p><b>Wiederholung der Zahlen: schriftlich und mündlich</b> Buch Seite 125, Zahlen von 0-100</p> <p><b>Wiederhole die Verben „avoir“, „être“, „aller“, „faire“:</b> Buch Seite 126</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN	...verschiedene Brückenarten nennen  ...deren Eigenschaften beschreiben  ...Einsatzmöglichkeiten zuordnen			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rufe Dir nochmal die Kriterien einer guten Präsentation in Erinnerung! Öffne dazu folgenden Link und bearbeite die Aufgabe! <a href="https://learningapps.org/7689674">https://learningapps.org/7689674</a></li> <li>Erstelle auf der Grundlage der Unterrichtsinhalte der letzten Wochen eine Präsentation zum Thema "Brücken". Die Inhalte ergeben sich aus den Arbeitsblättern, die ihr bearbeitet habt. Außerdem sollten die Skizzen der Brückenarten mit Fotos von real existierenden Brücken ergänzt werden. Denkt bitte daran, die Bildquelle zu nennen und die geographische Lage des Bauwerkes genau anzugeben.</li> </ol> <p><b>Für diese Aufgabe habt ihr 2 Wochen Zeit.</b></p>			
WuV	... Arbeitsbereiche und Berufe nennen, die zu mir passen könnten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast noch gar keine Ahnung, wohin dein beruflicher Weg gehen soll? Dann ist der BERUFE Entdecker für dich genau richtig. Aber auch wenn du schon ungefähr weißt, welchen Beruf du ergreifen möchtest, kannst du mit dem BERUFE Entdecker prüfen, ob deine Interessen auch zu deinem Wunschberuf passen! Gehe dazu auf den folgenden QR-Code beziehungsweise Internet-Link!</p>  <p><a href="https://entdecker.biz-medien.de">https://entdecker.biz-medien.de</a></p> <p>Viel Spaß dabei 😊</p>			



Zeitraum:  
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **7e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BüKo	... mit dem Programm "PPT" den Folienmaster nutzen			✦Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe 1. Überarbeite alle nicht gemachten Aufgaben aus dem Homeschooling Zeitraum und gib sie erneut ab. 2. Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. 3. Bearbeite das Arbeitsblatt (siehe Dateien in der Teams Gruppe BÜKO 7)			
Sp	...den kommenden Frühling genießen und unter freiem Himmel Sport treiben.			✦Lernaufgaben Schlechtwetteraufgabe: ("fit mit Felix") <a href="https://youtu.be/7Hn0wqPoY9M">https://youtu.be/7Hn0wqPoY9M</a> <a href="https://youtu.be/8V12FKGon4I">https://youtu.be/8V12FKGon4I</a> <a href="https://youtu.be/QwMM6Yo5LvQ">https://youtu.be/QwMM6Yo5LvQ</a> Ansonsten wandern, Rad fahren oder joggen...möglichst draußen!			
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			✦Lernaufgaben  WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175 Neu: EE1-179			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...den Blutkreislauf beschreiben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gestalte ein neues Deckblatt (A4 Seite) in deine Heft „Versorgung mit Stoffen und Energie“</li> <li>2) Schau die Videos an: <a href="https://youtu.be/Jp1URHU7arY">https://youtu.be/Jp1URHU7arY</a> <a href="https://youtu.be/ADM4nqG-Wcs">https://youtu.be/ADM4nqG-Wcs</a></li> <li>3) Lies dir die Seite S.118 durch</li> <li>4) Schreibe ins Heft:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Der Blutkreislauf</li> <li>b) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.118 ab</li> <li>c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 119 darunter</li> <li>d) Bearbeite S.119/ 1</li> </ol> </li> </ol>			
Sk	... kann Argumente für und gegen das Wahlrecht mit 16 Jahren erklären.			<p><b>Wir diskutieren!</b> Sollte man in Deutschland ab 16 Jahren wählen dürfen?</p> <p>Bearbeite dazu die Aufgaben 1-3 auf den Seiten 46 &amp; 47. Bereite dich anschließend mithilfe der Seiten 48 &amp; 49 für die Diskussion vor.</p>			
TuN HUC	...einer Bauanleitung folgen ... normgerechte Pfeile zeichnen ... eine einfache Bemaßung vornehmen			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer</li> <li>-Onlinegruppe: Zeichne in dein Heft je 4 unterschiedliche Rechtecke, Dreiecke und Kreise. Bemaße sie fachgerecht! (=&gt;Buch S.58/59)</li> </ul>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Obstsorten erstellen.			<b>Thema „Saisonales Gemüse“</b> Im Präsenzunterricht hast du ein Buddy-Book gefaltet, beziehungsweise machst es heute (eine Anleitung findest du bei Teams unter Dateien). Das Thema für dein Buddy-Book ist „Saisonales Gemüse“. 1. Gestalte das Deckblatt ansprechend und kreativ. Schreibe auch klein deinen Namen dazu. 2. Recherchiere im Internet zu saisonalem Gemüse für den Monat April/Mai und suche dir <u>eine</u> Gemüsesorte aus. 3. Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu der Gemüsesorte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild der Gemüsesorte</li> <li>• Name und botanischer Name</li> <li>• Wuchsbedingungen</li> <li>• Verwendete Pflanzenteile</li> <li>• Geschmack</li> <li>• Geeignet für...</li> </ul>			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			<b>Thema „Skulptur“</b> Stelle deine Skulptur fertig: male sie an (du entscheidest, welche Farben) und bringe sie in die richtige Position. Bringe die Figur mit in den Präsenzunterricht!			
BK SCI	...entsprechend meinen Fähigkeiten ein Motiv für Textilmalerei auswählen. ...eine Vorlage zeichnen oder entwerfen.			<b>Thema „Graffiti“</b> 1. Überprüfe, ob du alle Materialien hast und ergänze gegebenenfalls (siehe letzter Wochenplan). 2. Suche dir ein geeignetes Motiv aus und zeichne eine Skizze davon mit Bleistift. Zeichne in der Größe, die das Motiv später auf deinem Stoff haben soll. Bringe immer alle Materialien zum Präsenzunterricht mit!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
En OTT				Lernaufgaben Montag, 26.04.2021: 1. Korrektur Abs 2. How to write a story. 3. Book, p. 79 – 81: Story: a. In groups of 4: Each of you reads one part of the story, and answers the questions. b. Present your notes to your group members and agree on the right order of the story. c. Listen to the story to find out if you were right Wb. S. 55 Donnerstag: 1. HÜ 2. Wb. S. 54 3. Wb. S. 56			
Eth / BAK	... Freundschaften im Netz von Freundschaften in der Realität unterscheiden. (B/E)			✦Lernaufgaben <b><u>Unterrichtsplanung Mo. 26.04.</u></b> 1. Schreibe die Definition von Immanuel Kant (lila Kasten) auf Seite 29 mit eigenen Worten auf. 2. Bearbeitet auf Seite 29, Nr. 1-3			