






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	<p>... Argumente für das Planspiel "Konflikt in der Gemeinde" sammeln und vortragen.</p> <p>... politische Diskussionen zu einem Konfliktfall führen.</p>			<p>✦Lernaufgaben Hausaufgabe: Eigenen Streitschlichtungsgespräch schreiben -> Siehe Aufgabe in MS Teams</p> <p>Planspiel 1) Begibt euch in die Gruppen und sammelt Argumente aus den Texten auf Seite 38, 39 & 40 2) Informiert euch auf Seite 42 zu den 5 Fragen, über die alle Stadträte Bescheid wissen sollten 3) Tragt die Ergebnisse in die Gruppennotizbücher in OneNote ein: OneNote > 7e_MOR > Klassennotizbuch > Collaboration Space > Gruppenname Gruppe B trägt diese Woche vor. Gruppe A trägt nächste Woche vor.</p>			
Eng				Die Lerninhalte bitte bei der Fachlehrkraft erfagen.			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Phy	<p>... kenne die Begriffe Schallempfänger, Schallträger und Schallquelle ... kann erklären, warum ein Schallträger zur Schallerzeugung wichtig ist.</p>		<p>✦ Lernaufgaben Es geht los mit einem neuen Thema! Es ist die Akustik. Die Akustik ist die Lehre vom Schall, also von den Tönen, die wir hören. Um einen Schall hören zu können, brauchen wir eine Schallquelle, einen Schallempfänger und einen Schallträger. Um diese 3 Begriffe geht es jetzt.</p> <ol style="list-style-type: none"> Führe folgenden Versuch aus, mache ein Foto und schreibe eine Erklärung zu dem Versuch (Vorsicht Note!) https://www.youtube.com/watch?v=CibK5WPrYqk https://www.youtube.com/watch?v=gQ-YnLpponl Sieh dir diesen Film an und beantworte dann die folgenden Fragen <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=cFrOoD1leSc Wie entsteht Schall? Erkläre am Beispiel "Zuschlagen des Buches" Wann ist ein Ton hoch oder tief? Wann ist ein Ton laut bzw. Leise? Textarbeit im Buch und Film betrachten. Schlage dein Buch auf der Seite 8 /9 auf, notiere die Fragen in dein Heft und beantworte in ganzen Sätzen: <ol style="list-style-type: none"> Was ist Schall? Nenne Beispiele für Schallquellen Nenne Beispiele für Schallempfänger Nenne Beispiele für Schallträger Schreibe den blauen Text S. 9 in dein Heft. Überschrift Akustik Wie breitet sich Schall aus? frage-trifft-antwort.de Planet Schule - YouTube Schreibe eine kurze Zusammenfassung zu diesem Film und erkläre die Schallausbreitung 			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Sp/M	Ich bewege mich an der frischen Luft.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Setzt euch auf euren Fahrrad oder geht zu Fuß. Mindesten 2x die Woche 2 Stunden aktiv an der frischen Luft bewegen. Wenn ihr unterwegs seid, ruhig auch ein paar Berge in eure Tour einplanen.</p>			
TuN	<p>...ein Brückenmodell nach Anleitung bauen</p> <p>...Belastungstests durchführen und protokollieren</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>baue eine "Lego-Brücke" auf und führe Belastungstests durch. Eine Versuchsanleitung erhältst du über Teams.</p>  <p>Bringe entsprechende Lego-Steine (s. Abbildung) mit zum Unterricht!</p>			
EK	...die Themen zum Kapitel "Unsere Erde als Lebensraum" abschließend bearbeiten, kenne die Grundbegriffe des Kapitels und kann diese erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 12.04.21</p> <p><u>EK-Buch S.40/41</u></p> <p>1) Bearbeite die beiden Seiten "Alles klar" (außer "Das Zusammenspiel der Geofaktoren")</p> <p>2) Suche dir 5 Grundbegriffe (Kasten oben rechts in rot geschriebene Begriffe) und erkläre diese schriftlich (siehe auch Geo-Lexikon ab S.182)</p>			




Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Eth / BAK	... Freundschaften im Netz von Freundschaften in der Realität unterscheiden. (B/E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Unterrichtsplanung Mo. 12.04.</p> <p>Bearbeite folgende Arbeitsaufträge sauber und ordentlich. Schreibe sie in deine Ethikmappe!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie wählst du deine Freunde im Netz aus? Vergleiche deine Methode mit der von Laura. (Buch, S. 28; in der Mitte!) 2. Sind Freunde aus dem Internet „echte Freunde“? <p>Starthilfe: Halte zuerst in Stichworten fest, welche Eigenschaften Freunde haben sollten.</p>			
Kath. Rel.	... die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E) ... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lerne die Zehn Gebote auswendig. Du hast den genauen Wortlaut der Gebote in dein Reli-Heft übertragen. (In deinem Religionsbuch auf Seite 146 findest du den entsprechenden Bibeltext.) 2) Im Buch Seite 147 findest du eine Übersetzung der Zehn Gebote in die heutige Zeit. Schau dir die Übersetzung ebenfalls nochmal an. 3) Lies erneut den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im Buch Seite 145. Zu diesem Text hast du die folgenden fünf Fragen beantwortet: <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet der Begriff „Dekalog“? • Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? • Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“? • Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? • Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? <p>Wir haben gemeinsam eine Musterlösung zu den Fragen erstellt, welche du in dein Heft übertragen hast. Sieh dir auch diese erneut an.</p> 4) Wir werden am Montag, den 19.04.21 eine HÜ zu den Zehn Geboten schreiben. Bitte bereite dich gut darauf vor. <p>Solltest du Fragen haben, melde dich bei mir! (per Mail oder Teams)</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
F				✦ Lernaufgaben 13.04.-14.04.2021: Vorbereitung der Klassenarbeit, du erhältst Arbeitsblätter über Teams! Klassenarbeit am 21./28.04.2021			
M	...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen.			✦ Lernaufgaben Buch S.93 rechte Seite Arbeitsheft S.76			
Rob	... erste intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			✦ Lernaufgaben Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wofür steht NFC? 2. Nenne fünf Beispiele wo schon NFC im Alltag eingesetzt wird. 3. Wodurch unterscheiden sich aktive und passive Transmitter. 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. In welchen Formen gibt es die NFC Tags? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- welche kostenfreie App würdest du empfehlen? Antworten bitte unbedingt in Teams-Aufgaben zusenden! Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIg			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Büko	... mit dem Programm "PPT" Organigramme erstellen			✦Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe Das Arbeitsblatt zum Thema "Organigramme" hast du letzte Woche erhalten bzw. es liegt auch noch mal im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht dieses Arbeitsblatt.			
Sp Ju	...den kommenden Frühling genießen und unter freiem Himmel Sport treiben.			✦Lernaufgaben Schlechtwetteraufgabe: ("fit mit Felix") https://youtu.be/7Hn0wqPoY9M https://youtu.be/8V12FKGon4I https://youtu.be/QwMM6Yo5LvQ Ansonsten wandern, Rad fahren oder joggen...möglichst draußen!			
Ev Rel	... Hintergrundinformationen zu einem Bibeltext sammeln.			✦Lernaufgaben Akzente setzen: <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 65. • Schau dir die Methode Text-Bild-Collage auf S. 191 an. • Bearbeite in Teams/Aufgaben Nr.4 und 5. • Gestalte freiwillig Nr. 6. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich auf eine "Pro- und Kontra-Debatte" mit sinnvollen Argumenten vorbereiten. ...in einer Diskussion meine Meinung vertreten und mit sinnvollen Argumenten untermauern.			<p>✦ Lernaufgaben Ist Werbung gut oder schlecht? Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von den Buchseiten S.144 und S.145 aus einem Fachbuch gesendet. Lies dir die Seiten aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreibe die Argumente von Paula und Daniel in einer Tabelle (Argumente für und Argumente gegen Werbung) auf! Suche mit Hilfe des Internets weitere Argumente für bzw. gegen die Werbung! Schreibe diese ebenfalls in die Tabelle. Bereite dich auf eine Diskussionsrunde zum Thema "Ist Werbung gut oder schlecht"? Vor! Bereite dich auf beide Positionen vor. Du wirst später eine Rolle zugeordnet bekommen. <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>			
BK SCI	...die dreidimensional erscheinenden Buchstaben entsprechend farbig gestalten.			<p>Thema „Graffiti“ <u>Aufgabe:</u> Gestalte deinen mit Bleistift gezeichneten Vornamen farbig. Denke daran, dass die Buchstaben dreidimensional wirken sollen. Eine Anleitung findest du bei Teams im Kanal Kunst. Bringe bitte alle entsprechenden Materialien zum Präsenzunterricht mit!</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167; EE1-172; EE1-173; EE1-174 Neu: EE1-175</p>			
Bio	... Pflanzenfamilien unterscheiden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/YwBfZFOMtTg https://youtu.be/5ajOLFPQPtY 2) Lies dir die Seiten S.76 -77 durch 3) Schreibe auf ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Pflanzenfamilien b) Zeichne die Abbildung 6 und 7 ab und beschrifte diese c) Schreibe den roten Merkkasten auf S.77 darunter d) Bearbeite auf S.77 / 1 und Material A 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	...Linienarten unterscheiden ... normgerechte Pfeile zeichnen ... eine einfache Bemaßung vornehmen			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>-Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer</p> <p>-Onlinegruppe: Überschrift im Heft: Linien und Bemaßung => Übernimm die Tabelle von S.58 ins Heft. => 58/59 lesen + 1 bis 4 bearbeiten</p>			
HuS SCI	...ein saisonales Rezept schreiben. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p>Thema „Saisonale Lebensmittel und deren Zubereitung“</p> <p><u>Aufgabe:</u> Vor den Ferien hast du eine Übersicht über saisonale Lebensmittel erstellt. Überlege bzw. suche dir mit Hilfe dieser Übersicht ein passendes Rezept. Diejenigen, die in der Schule sind, schreiben das Rezept ordentlich und nach bekannten Vorgaben auf und bereiten es nächste Woche zu. Diejenigen, die zu Hause sind, bereiten das Rezept zu und schreiben nächste Woche in der Schule das Rezept ordentlich und nach bekannten Vorgaben auf.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			✦Lernaufgaben Thema „Skulptur“ siehe letzter Wochenplan <u>Aufgabe:</u> 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du letzte Woche besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!			
D	...die Strategien zur Rechtschreibung benennen und anwenden			✦Lernaufgaben Thema „Rechtschreibstrategien und Rechtschreibung trainieren“ Alle Kompetenzen und Aufgaben findet ihr in eurer Checkliste. KA Gruppe A am 7.5. KA Gruppe B am 17.5.			