



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>	<p><b>Selbsteinschätzung:</b> Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>MA ... die Aufgaben der Checkliste zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit in meinem eigenen Tempo lösen.</p>			<p>✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung: 19.04. (Mo) und 23.04. (Fr)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übe alle Aufgaben auf der Checkliste. Die <b>Checkliste</b> findest du in Teams.</li> <li>2. Wiederhole die Merksätze und Regeln von den Themen auf der Checkliste.</li> <li>3. Weiteren Übungsaufgaben und Informationen für die Klassenarbeit bekommst du in Teams.</li> <li>4. Quizizz/ Thema: Geometrische Figuren <b>Bearbeite den Test:</b> <a href="https://quizizz.com/join?gc=43993266">https://quizizz.com/join?gc=43993266</a></li> <li>5. Quizizz/ Thema: Flächeninhalt <b>Bearbeite den Test:</b> <a href="https://quizizz.com/join?gc=45140146">https://quizizz.com/join?gc=45140146</a></li> <li>6. Quizizz/ Thema: Terme und Gleichungen <b>Bearbeite den Test:</b> <a href="https://quizizz.com/join?gc=20498610">https://quizizz.com/join?gc=20498610</a></li> <li>7. Quizizz/ Thema: Terme und Gleichungen <b>Bearbeite den Test:</b> <a href="https://quizizz.com/join?gc=18139314">https://quizizz.com/join?gc=18139314</a></li> <li>8. Quizizz/ Thema: Prozentrechnung <b>Bearbeite den Test:</b> <a href="https://quizizz.com/join?gc=45926578">https://quizizz.com/join?gc=45926578</a></li> </ol>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...kann erklären, in welchen Betrieben eine JAV gewählt werden kann und welche MA sich dafür aufstellen lassen können. ...einzelne Aufgaben der JAV benennen. ...einen Infozettel zur JAV am PC erstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>A) Stelle zunächst deine Verbesserungsvorschläge zur Arbeitswelt vor (vgl. Arbeitsauftrag der letzten Unterrichtsstunde)</b></p> <p><b>B) Betriebliche Jugend- und Auszubildendenvertretung</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCcZSmojG-c">https://www.youtube.com/watch?v=eCcZSmojG-c</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir den Kurzfilm zur betrieblichen Mitbestimmung an. Gehe dazu auf oben angeführten Link!</li> <li>2. Lies dir die Buchseite 144 im WuV-Buch aufmerksam durch!</li> <li>3. Beantworte die Fragen Nr. 1 – 4 schriftlich! Tipp: Bei der Gestaltung des Infozettels (Aufgabe Nr.4) kannst du die Inhalte des Kurzfilms und die Abbildung im Buch mit einfließen lassen.Viel Erfolg und Spaß dabei 😊</li> </ol>			
En	... mein Wissen in einer Klassenarbeit zeigen. ... eine Filmkritik lesen. ... eine Filmportrait und eine Filmkritik schreiben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Thursday, April 22nd:</b> Group A is writing a test today. Group B does the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finish the reading log</li> <li>2. Skills File p. 165 No 5</li> <li>3. p.90 No 1-3</li> </ol> <p><b>Friday, April 23rd:</b> Group A:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finish the reading log</li> <li>2. Skills File p. 165 No 5</li> <li>3. p.90 No 1-3</li> </ol> <p>Group B: Watch a movie you like. Write a profile and a review with your own words. Write in on one page in 'word'. Add one picture. Send it to REM, it will be marked</p>			




Zeitraum:  
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **8a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	.... einige Staaten, Städte, Flüsse, Meere und Gebirge der USA benennen.			✦Lernaufgaben <b>Mittwoch, 21.04.2021</b> <u>Buch S. 112</u> Zum Einstieg ins Thema "USA" erledigst du bitte folgende Aufgaben: 1.) Erstelle eine Legende in deinem Erdkundeheft zur Lernkarte "Nord- und Mittelamerika" auf S. 112 2.) Löse das "USA-Quiz". Das Arbeitsblatt findest du in Teams oder im Materialordner.			
D				✦Lernaufgaben Fachlehrkraft erkrankt. Bitte auf Teams über Arbeitsfortschritt informieren.			
SpM	...mich überwinden, jeden zweiten Tag ein wenig Sport zu treiben.			✦Lernaufgaben Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang(zügig), je nach Leistungsfähigkeit			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Kath. Rel. ... meinen Weg mit Gott und mein eigenes Gottesbild reflektieren. (V) ... kann die zentrale Botschaft eines Textes erfassen. (B +E) ... die Zusage erkennen, dass Gott den Menschen mit all seinen Schwächen annimmt. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben  <b>1) Meinen Weg mit Gott gehen?</b>            a) <b>Beantworte</b> die folgenden <b>Fragen zum Thema „Gott“ (schriftlich)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie stellst du dir Gott vor? – Welche Eigenschaften hat er für dich?</li> <li>Bei welchen Gelegenheiten denkst du an Gott?</li> <li>Hat sich dein Bild von Gott seit deiner Kindheit gewandelt? Erkläre.</li> </ul> <p>b) Viele Menschen machen sich Gedanken über Gott. In deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 52</b> findest du die Gedanken von Anna (<i>Text mit gelber Umrandung</i>). <b>Lies</b> die Erzählung von Anna und <b>beschreibe</b>, wie sich ihr Bild von Gott verändert hat.</p> <p><b>2) Ich bin Gott wichtig</b>            a) <b>Lies</b> den Tagebucheintrag von Sven in deinem Buch auf <b>Seite 53</b>.            b) Bearbeite <b>Aufgabe 1 und 2</b> schriftlich.</p> <p><b>Hausaufgabe:</b>            a) Lies den Text „Spuren im Sand“ (<i>AB per Mail</i>). Was ist die Botschaft des Textes?            b) Bearbeite Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt.</p>			
<p>Ev Rel ... erklären, wieso es für Menschen wichtig ist, ermutigt zu werden.</p>			<p>✦Lernaufgaben  <b>Protest und Ermutigung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 87 und bearbeite Nr.5 und 6.</li> </ul>			
<p>SpJ ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...Energieumwandlung im Elektromotor nennen ...die Funktion des Rotors beschreiben ...Vor- und Nachteile des Elektromotors herausarbeiten			✦Lernaufgaben Öffne den Link: <a href="https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/kraft-auf-stromleiter-e-motor/grundwissen/elektromotor">https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/kraft-auf-stromleiter-e-motor/grundwissen/elektromotor</a> 1. Welche Umwandlung von Energieformen finden im Elektromotor statt? 2. a. Lies den Text unter der Überschrift "Aufbau und Funktionsweise des Rotors eines Elektromotors" und schau dir die Simulation dazu an. b. Zeichne die 4 Phasen der Simulation und erkläre sie mit Hilfe des Textes (2a). 3. Lies den Text unter der Überschrift "Bewegung des Rotors". Zeichne die Abbildung ab und schreibe den Text dazu auf. 4. 4. Bearbeite das Arbeitsblatt "Elektrifizierung des Autos". Ich schicke es über Teams.			
Frz	.....Mengen angeben. ...Arbeitsschritte eines Rezepts erläutern			✦Lernaufgaben Da der Unterricht letzte Woche nicht stattgefunden hat, nochmal die Aufgaben der letzten Woche: -Erstelle eine Liste der Lebensmittel, die du schon kennst und mache cda 52/1. Lerne die Lebensmittel mit dem Artikel auswendig. -Lies die Bildergeschichte Buch 81/82, schlage dir Unbekanntes nach und lerne die neuen Vokabeln. -Mache im cda 52/2a -Verbinde in cda 53/3 die entsprechenden Arbeitsschritte und schreibe die frz. und die dt. Version in dein Heft ab. -Übersetze die Liste der Zutaten (82) und schreibe sie zu den Arbeitsschritten in dein Heft (dt. und frz.)			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	.....die Gestaltung der Sonatenhauptsatzform erkennen und Bausteine benennen.(GruppeA) ... den Kontretanz als Modetanz seiner Zeit einordnen. (GruppeB)			<p>✦Lernaufgaben Gruppe A: Joseph Haydn – der Klassiker und seine Sonaten Wir untersuchen den 1.Satz seiner Klaviersonate in D-Dur und lernen die SHS-Form kennen.</p> <p>Gruppe B: Erstellt mithilfe Buch S.140/141 eine Heftseite über den Kontretanz (wann, was, wer, wie)</p>			
HuS SCH	...die Begriffe Rohkost und Low carb erklären. ... Rohkost und Low carb voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p>✦Lernaufgaben <b>Thema „Ernährungsformen“</b> Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Rohkost“ und „Low carb“ nach bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Rohkost/Low carb?</li> <li>- Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht?</li> <li>- Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)?</li> <li>- Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das?</li> </ul> <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe zu.</p>			