



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

D	... Argumente miteinander verknüpfen. (E/V)		<p>📌 Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung MO.12.04.</u> Bearbeite folgende Aufgaben im Buch: Seite 67: Nr.3, Nr.4 und Nr.5 <u>Unterrichtsplanung Mi.14.04.</u> a) Seite 68, Nr. 1 b) S. 68, Nr.2 <u>Unterrichtsplanung Do.15.04.</u> Wenn du gut und überzeugend argumentieren willst, so kannst du dies in den drei Schritten tun: a) Ich stelle eine Behauptung (These) auf. b) Ich begründe meine Behauptung durch ein Argument. c) Ich führe zu dieser Begründung ein oder mehrere Beispiele an.</p> <table border="1" data-bbox="562 837 1671 1367"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 837 857 1209">Aufgabe: Lege im Heft eine Tabelle wie unten an (Querformat) und finde zu den Thesen jeweils ein Argument und dazu passendes Beispiel: Behauptung</th> <th data-bbox="857 837 1198 1209">Argument</th> <th data-bbox="1198 837 1671 1209">Beispiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1209 857 1367">Fernsehen ist für Jugendliche eine wichtige Freizeitbeschäftigung.</td> <td data-bbox="857 1209 1198 1367">Durch das Fernsehen erhalten jugendliche wichtige Informationen für die Schule.</td> <td data-bbox="1198 1209 1671 1367">So können Jugendliche, die regelmäßig Fernsehen schauen nicht nur ihre Allgemeinbildung verbessern, sondern auch bei aktuellen Diskussionen im</td> </tr> </tbody> </table>	Aufgabe: Lege im Heft eine Tabelle wie unten an (Querformat) und finde zu den Thesen jeweils ein Argument und dazu passendes Beispiel: Behauptung	Argument	Beispiel	Fernsehen ist für Jugendliche eine wichtige Freizeitbeschäftigung.	Durch das Fernsehen erhalten jugendliche wichtige Informationen für die Schule.	So können Jugendliche, die regelmäßig Fernsehen schauen nicht nur ihre Allgemeinbildung verbessern, sondern auch bei aktuellen Diskussionen im			
Aufgabe: Lege im Heft eine Tabelle wie unten an (Querformat) und finde zu den Thesen jeweils ein Argument und dazu passendes Beispiel: Behauptung	Argument	Beispiel										
Fernsehen ist für Jugendliche eine wichtige Freizeitbeschäftigung.	Durch das Fernsehen erhalten jugendliche wichtige Informationen für die Schule.	So können Jugendliche, die regelmäßig Fernsehen schauen nicht nur ihre Allgemeinbildung verbessern, sondern auch bei aktuellen Diskussionen im										



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !!

				<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>Unterricht besser mitreden.</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>1. Ein Motorradfahrer lebt gefährlicher als ein Autofahrer. 2. Schüler sollten ihre Hausaufgaben immer sorgfältig erledigen. 3. Ein Urlaub im Süden ist immer schöner als ein Urlaub im Norden. 4. Ich brauche unbedingt mehr Taschengeld. 5. Leistungssport kann gefährlich sein.</p>			Unterricht besser mitreden.			
		Unterricht besser mitreden.											
.....											
Ma	<p>... ich kenne die Begriffe Kapital, Zinssatz und Zinsen, Zeitfaktor (B) und kann sie sicher unterscheiden.</p> <p>... Jahreszinsen bei gegebenem Kapital und Zinssatz berechnen (B).</p>			<p>👉 Lernaufgaben Unterrichtsplanung: 16.04. (Fr) Thema Zinsrechnung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wir wiederholen die Aufgaben aus der letzten Stunde (Einführung - Zinsrechnung) gemeinsam im Online bzw. Präsenzunterricht am Freitag. Dazu findest du eine Erklärung zu Thema <i>Jahreszinsen</i> in Teams. Buch S. 86: Übertrage die Formel (den grünen Kasten) ins Heft mit der Überschrift <i>Zinsrechnung</i>. Schaue dir die Erklärvideos an: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=og_HzcyjP5IE https://www.youtube.com/watch?v=nOr7IU09qcU Versuche die Beispiele zu verstehen: Buch S. 86-87 a) und b). Buch S. 87: Bearbeite die Aufgabe 1 a) und b) schriftlich ins Heft. Bearbeite die Aufgaben im Arbeitsheft S. 17 <i>Jahreszinsen berechnen</i> Bearbeite die Aufgaben im Arbeitsheft S. 18 <i>Zinssatz und Kapital berechnen</i> 									



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	... die Vokabeln der Unit 4. ...ein Lesetagebuch führen. ... mein Können zum Past Perfect vertiefen.			<p> Lernaufgaben Thursday April 15th: <u>Task 1:</u> Write a reading log: Read the instructions on p. 87. Read Texts No 1-3 and do the exercises. <u>Task 2:</u> On teams is a worksheet on the past perfect.</p> <p>Freitag 16.04.: Finish your reading log and do No 4 and 5. Listen to the complete text on Teams Do all exercises on p. 54 in the workbook.</p>			
Frz	...Mengen angeben. ...Arbeitsschritte eines Rezepts erläutern			<p>-Erstelle eine Liste der Lebensmittel, die du schon kennst und mache cda 52/1. Lerne die Lebensmittel mit dem Artikel auswendig. -Lies die Bildergeschichte Buch 81/82, schlage dir Unbekanntes nach und lerne die neuen Vokabeln. -Mache im cda 52/2a -Verbinde in cda 53/3 die entsprechenden Arbeitsschritte und schreibe die frz. und die dt. Version in dein Heft ab. -Übersetze die Liste der Zutaten (82) und schreibe sie zu den Arbeitsschritten in dein Heft (dt. und frz.)</p>			
SpM	...regelmäßig ausdauernd bewegen.			<p> Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	...die Probleme der Menschen am Aralsees benennen. ...die Situation am Aralsee in einer Kausalkette darstellen. ...ausgewählte Staaten, Städte, Flüsse, Seen, Meere und Gebirge in der Lernkarte "Asien" nennen und verorten.			<p> Lernaufgaben Donnerstag, 15.04.2021</p> <p>1) Lies im Buch auf S.104 den Bericht zum Leben am Aralsee und erledige Aufgabe 1 (Überschrift: Probleme der Menschen am Aralsee)</p> <p>2) Erstelle eine Kausalkette zur Situation am Aralsee. Ordne dazu folgende Begriffe in eine sinnvolle Reihenfolge (Erklärung hierzu S.104 "Methode"): Arbeitslosigkeit - Bewässerung - Fische sterben - Aralsee verlandet - Krankheiten- Anbau von Baumwolle - Anstieg des Salzgehalts - Pflanzenschutzmittel – Trinkwasserbelastung</p> <p>3) Erstelle eine Legende zur Lernkarte "Asien", S.105 Nr.1</p>			
Ev Rel	...Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen. ...darstellen, dass Wundergeschichten ermutigen wollen.			<p> Lernaufgaben Protest und Ermutigung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 86 und bearbeite Nr. 2 und 3. • Erledige freiwillig zusätzlich Nr. 1 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Ge	... den Unterschied des geozentrischen und heliozentrischen Weltbildes benennen. (E/V)			<p> Lernaufgaben Unterrichtsplanung Fr. 16.04. Bearbeite folgende Aufgaben: 1. Buch S. 208/209, Nr. 1-3 2. Informiere dich im Internet über das heutige Weltbild. Erstelle dazu ein Plakat in DIN A4 (Heftseite!!). <u>Das Plakat gibst du in der nächsten Geschichtsstunde ab!</u></p>			
BK	... das Grundprinzip der klassischen Werbung (AIDA) erklären. (B/E)			<p> Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mi. 14.04. 1. Übertrage das AIDA-Grundprinzip in deine BK-Mappe. Das Grundprinzip erhältst du zu Beginn der Stunde. 2. Recherchiere und beantworte folgende Fragen: a) Was versteht man unter „Werbung“? b) Welchen Zweck hat Werbung? c) Was ist der Unterschied zwischen Werbeträgern und Werbemitteln? d) Was bedeutet „Product Placement“?</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	Medien in unserem Leben: Medien und Wirklichkeit. ... kritisch mit den Medien umgehen. (E/V)			<p> Lernaufgaben Unterrichtsplanung Di. 13.04.</p> <p>1. Lies dir den Auszug des Textsongs „Ob die Welt sich noch dreht?“ von <i>Wise Guys</i> auf S.128 in Ruhe durch! Im Anschluss höre dir den vollständigen Song im Internet an! Den Song findest du hier: https://www.youtube.com/watch?v=Mn-aZiKACqY</p> <p>2. Was ist damit gemeint, dass jemand seine Freunde nicht mehr „in Echt“ treffen muss?</p> <p>3. Ersetzen soziale Netzwerke die Kontakte und Begegnungen mit anderen Menschen? Nimm dazu Stellung, begründe deinen Standpunkt!</p> <p>4. Beschreibe den Menschen in der Glaskugel (S. 128) und stelle einen Zusammenhang mit dem Lied her.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	... wichtige Stationen in meinem Leben reflektieren. (B) ... beschreiben, was mich in meinem Leben voranbringt und was mich zurückwirft. (E) ... meinen Weg mit Gott und mein eigenes Gottesbild reflektieren. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Vor den Ferien hast du mit Hilfe einer Schnur deinen Lebensweg dargestellt. Sieh dir erneut deine „Lebensschnur“ an. Die Knoten in deiner Schnur symbolisieren wichtige Ereignisse in deinem Leben. Dies können frohe oder auch traurige Ereignisse sein.</p> <p>2) Was hat Einfluss auf deinen Lebensweg?</p> <p>a) In deinem Buch findest du die Ergebnisse einer Meinungsumfrage zu diesem Thema. Lies die Stellungnahmen der vier Jugendlichen auf Seite 49.</p> <p>b) <i>Was bringt dich voran? Was wirft dich zurück?</i> Lies die Aussagen im Buch Seite 50. Entscheide, ob dich die beschriebenen Ereignisse voranbringen oder zurückwerfen. Halte deine Ergebnisse in einer Tabelle fest:</p> <table border="1" data-bbox="656 767 1585 879"> <thead> <tr> <th>Was bringt mich voran?</th> <th>Was wirft mich zurück?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ...</td> <td>- ...</td> </tr> <tr> <td>- ...</td> <td>- ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>c) Ergänze die Tabelle mit eigenen Formulierungen.</p> <p>3) <i>Meinen Weg mit Gott gehen?</i> Bearbeite Aufgabe 2 im Buch Seite 52. Halte deine Gedanken zu den einzelnen Fragen schriftlich fest.</p>	Was bringt mich voran?	Was wirft mich zurück?	- ...	- ...	- ...	- ...			
Was bringt mich voran?	Was wirft mich zurück?												
- ...	- ...												
- ...	- ...												



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...die Skizze eines Elektromotors beschriften ...die Problematik der Lithium-Ionenakkus nennen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Öffne die Seite: https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/kraft-auf-stromleiter-e-motor/aufgabe/aufbau-eines-elektromotors Beschrifte den Elektromotor und mach davon einen Screenshot. Zur Stromversorgung werden Lithium-Ionen-Akkus eingesetzt, die aus verschiedenen Gründen problematisch sind. Gehe auf die Seite https://www.welt.de/wirtschaft/article197804821/Kobalt-Lithium-und-Nickel-Hier-will-die-Welt-ihre-Batterie-Gier-stillen.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Rohstoffe werden zur Herstellung eines solchen Akkus benötigt werden? 2. Wo stammen sie her? 3. Warum ist ihre Herkunft problematisch? <p>Bearbeite die Aufgabe/beantworte die Fragen. Die Besprechung erfolgt jeweils im Präsenzunterricht.</p>			
WuV	... die Arbeitswelt von heute verbessern.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Recherchiert über die Arbeitswelt von heute und bearbeitet die zwei Arbeitsblätter. Diese findet ihr in der MER Teams Gruppe</p>			
Mudie Gestaltung der Sonatenhauptsatzform erkennen und Bausteine benennen.(GruppeA) ... den Kontretanz als Modetanz seiner Zeit einordnen. (GruppeB)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A: Joseph Haydn – der Klassiker und seine Sonaten Wir untersuchen den 1.Satz seiner Klaviersonate in D-Dur und lernen die SHS-Form kennen.</p> <p>Gruppe B: Erstellt mithilfe Buch S.140/141 eine Heftseite über den Kontretanz (wann, was, wer, wie)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! <p>Schicke mir ein Foto deines Rezeptes zu.</p>			