




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	Termin der 3. Arbeit Gruppe A: 19.04. Gruppe B: 26.04. ... Prozenete in Diagrammen darstellen			<p>✦Lernaufgaben: Montag: Gruppe A schreibt die 3. Arbeit, Gruppe B wird nicht über BBB zugeschaltet und arbeitet an dem Arbeitsauftrag von letztem Mittwoch (Checkliste beenden) weiter.</p> <p>Mittwoch: Die Aufgaben erhaltet ihr am Tag unseres Unterrichts über Teams. Gruppe B liest sich zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit. Benötigte zusätzliche Materialien: Zirkel</p>			
HuS SCH	...die Begriffe Rohkost und Low carb erklären. ... Rohkost und Low carb voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Rohkost“ und „Low carb“ nach bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Rohkost/Low carb? - Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? - Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? - Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe zu.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	... einen Versuch protokollieren und auswerten			✦Lernaufgaben -Wdh./Besprechung der Tabelle => Test darüber in der nächsten Präsenzstunde -Überschrift im Heft: 2) Spannung und Strom => Platz lassen für Tafelanschrieb (ca. eine halbe Seite) -Versuch: Wie hängen Spannung und Stromstärke bei einer Glühlampe zusammen? (falls die Kamera keine guten Livebilder liefert, kommt das wichtigste über Teams als Foto)			
EK	...die Probleme der Menschen am Aralsees benennen. ...die Situation am Aralsee in einer Kausalkette darstellen. ...ausgewählte Staaten, Städte, Flüsse, Seen, Meere und Gebirge in der Lernkarte "Asien" nennen und verorten.			✦Lernaufgaben Mittwoch, 21.04.2021 1) Lies im Buch auf S.104 den Bericht zum Leben am Aralsee und erledige Aufgabe 1 (Überschrift: Probleme der Menschen am Aralsee) 2) Erstelle eine Kausalkette zur Situation am Aralsee. Ordne dazu folgende Begriffe in eine sinnvolle Reihenfolge (Erklärung hierzu S.104 "Methode"): Arbeitslosigkeit - Bewässerung - Fische sterben - Aralsee verlandet - Krankheiten- Anbau von Baumwolle - Anstieg des Salzgehalts - Pflanzenschutzmittel – Trinkwasserbelastung 3) Erstelle eine Legende zur Lernkarte "Asien", S.105 Nr.1			
Eng	...mich auf die Klassenarbeit vorbereiten, indem ich die Unit 3 intensiv wiederhole.			✦Lernaufgaben Reading: Read and understand texts at pages 56,60 in your book again Vocabulary: Study vocabulary in Unit 3 hard. (book page 206-211, last word: disadvantage) Grammar: <i>Language file 22: The passive</i> , book p. 192 Writing: The writing will be about Californian sights, so study pages 57, 58, 59 in your book hard.			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	...Einblick nehmen in die Entstehung und Grundideen des Buddhismus			✦Lernaufgaben Buch S. 110 Aufgaben 1,2,3 und 4 Buch S. 111 Aufgaben 1 und 2			
Kath. Rel.	... meinen Weg mit Gott und mein eigenes Gottesbild reflektieren. (V) ... kann die zentrale Botschaft eines Textes erfassen. (B +E) ... die Zusage erkennen, dass Gott den Menschen mit all seinen Schwächen annimmt. (V)			✦Lernaufgaben 1) Meinen Weg mit Gott gehen? a) Beantworte die folgenden Fragen zum Thema „Gott“ (schriftlich) : <ul style="list-style-type: none"> • Wie stellst du dir Gott vor? – Welche Eigenschaften hat er für dich? • Bei welchen Gelegenheiten denkst du an Gott? • Hat sich dein Bild von Gott seit deiner Kindheit gewandelt? Erkläre. b) Viele Menschen machen sich Gedanken über Gott. In deinem Buch auf Seite 52 findest du die Gedanken von Anna (<i>Text mit gelber Umrandung</i>). Lies die Erzählung von Anna und beschreibe , wie sich ihr Bild von Gott verändert hat. 2) Ich bin Gott wichtig a) Lies den Tagebucheintrag von Sven in deinem Buch auf Seite 53 . b) Bearbeite Aufgabe 1 und 2 schriftlich. Hausaufgabe: a) Lies den Text „Spuren im Sand“ (<i>AB per Mail</i>). Was ist die Botschaft des Textes? b) Bearbeite Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt.			
Ev Rel	... erklären, wieso es für Menschen wichtig ist, ermutigt zu werden.			✦Lernaufgaben Protest und Ermutigung <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 87 und bearbeite Nr.5 und 6. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	... die Auswirkungen der Entdeckungen am Beispiel der Azteken nennen und beurteilen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Informiere dich im LB S. 218 bis 221 gründlich! Schreibe von jeder Seite die Überschrift in deinen Ordner und bearbeite dazu die Aufgaben!!! S. 218 Aufgabe 2 ist freiwillig!!!</p>			
BK	... für ein fiktives Produkt werben ... dazu ein Werbeplakat erstellen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Werbung</p> <p>Werbe für ein Produkt deiner Wahl! -ohne Schrift- Grundlage dafür ist das bereits besprochene Bild: "Relief eponge bleu"</p> <p>Material: Untergrund A3, Farben und Material nach Wahl</p>			
WuV	...kann erklären, in welchen Betrieben eine JAV gewählt werden kann und welche MA sich dafür aufstellen lassen können. ...einzelne Aufgaben der JAV benennen. ...einen Infozettel zur JAV am PC erstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>A) Stelle zunächst deine Verbesserungsvorschläge zur Arbeitswelt vor (vgl. Arbeitsauftrag der letzten Unterrichtsstunde)</p> <p>B) Betriebliche Jugend- und Auszubildendenvertretung https://www.youtube.com/watch?v=eCcZSmojG-c</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir den Kurzfilm zur betrieblichen Mitbestimmung an. Gehe dazu auf oben angeführten Link! 2. Lies dir die Buchseite 144 im WuV-Buch aufmerksam durch! 3. Beantworte die Fragen Nr. 1 – 4 schriftlich! Tipp: Bei der Gestaltung des Infozettels (Aufgabe Nr.4) kannst du die Inhalte des Kurzfilms und die Abbildung im Buch mit einfließen lassen. <p>Viel Erfolg und Spaß dabei 😊</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp M	... 30min ohne Gehpause laufen.			✦Lernaufgaben Die Aufgabe (5. Arbeitsauftrag Sport) habt ihr bereits am 09.04. über Microsoft Teams erhalten.			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
FrzMengen angeben. ...Arbeitsschritte eines Rezepts erläutern			✦Lernaufgaben Da der Unterricht letzte Woche nicht stattgefunden hat, nochmal die Aufgaben der letzten Woche: -Erstelle eine Liste der Lebensmittel, die du schon kennst und mache cda 52/1. Lerne die Lebensmittel mit dem Artikel auswendig. -Lies die Bildergeschichte Buch 81/82, schlage dir Unbekanntes nach und lerne die neuen Vokabeln. -Mache im cda 52/2a -Verbinde in cda 53/3 die entsprechenden Arbeitsschritte und schreibe die frz. und die dt. Version in dein Heft ab. -Übersetze die Liste der Zutaten (82) und schreibe sie zu den Arbeitsschritten in dein Heft (dt. und frz.)			



Zeitraum:
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **8b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mudie Gestaltung der Sonatenhauptsatzform erkennen und Bausteine benennen.(GruppeA) ... den Kontretanz als Modetanz seiner Zeit einordnen. (GruppeB)			Gruppe A: Joseph Haydn – der Klassiker und seine Sonaten Wir untersuchen den 1.Satz seiner Klaviersonate in D-Dur und lernen die SHS-Form kennen. Gruppe B: Erstellt mithilfe Buch S.140/141 eine Heftseite über den Kontretanz (wann, was, wer, wie)			
MU BLK	... die Tonleiterübung in Es-Dur spielen. ... "American Petrol" spielen. ... kenne den 6/8-Takt.			♣Lernaufgaben WUP: EE2- 87; EE2-88; EE2-89; EE2-95 Wiederholung: EE2-95; EE2-97; EE2-98 Neu: EE2-99; EE2-101; EE2-102			
Phy	... kenne die drei Arten radioaktiver Strahlung Ich kann alpha, beta und Gamma Strahlung unterscheiden			Du lernst in dieser Woche die drei Arten radioaktiver Strahlung kennen. Lies dazu im Buch die Seite S.18 und S. 19. Bearbeite folgende Aufgaben 1, Schreibe den blauen Text S.19 in den Heft 2. S. 19 / Nr 1,2,3 3. S.45 Nr.3 4. S. 45 / 5 5. 45 / 6 6. S. 45 /7 Zum Verständnis bitte auch diese Filme anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=YYW9NG2-oUM https://www.bfs.de/SharedDocs/Videos/BfS/DE/ion-radioaktivitaet.html https://www.nagra.ch/de/wasistdas.htm			