





Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **8b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	Termin der 3. Arbeit Gruppe B: 26.04. ... Prozentsätze berechnen und in Diagrammen darstellen (B), mit Excel (E) ... den vermehrten, verminderten Grundwert berechnen. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag: Gruppe B schreibt die 3. Arbeit, Gruppe A wird nicht über BBB zugeschaltet und arbeitet an dem Arbeitsauftrag von letztem Mittwoch (Aufgabe über Teams) weiter.</p> <p>Mittwoch: Die Aufgaben erhaltet ihr am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams. Gruppe A liest sich zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... kann den Aufbau eines Atomkerns beschreiben weiß, was ein Isotop ist ... weiß, was die Ordnungszahl bzw. Kernladungszahl ist			<p>✦Lernaufgaben Ich begrüße zunächst den anderen Teil der Klasse. Auch hier werden wir kurz die Inhalte wiederholen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atomkern und Atomhülle, Schwerpunkt Atomkern, Protonenzahl, Eigenschaft Radioaktivität, Radioaktive Strahlung, Umweltbelastungen 2. Wir lernen heute noch einen wichtigen Begriff kennen: Das Isotop. Isotope sind Elemente, die die gleiche Protonenzahl haben, aber eine unterschiedliche viele Neutronen. Isotope unterscheiden sich in der Massezahl!! 3. Schau dir diesen Film, https://www.youtube.com/watch?v=0tKdDWpuZjY 4. Schau dir diesen Film Film 5. Beantworte nun mit Hilfe des Buches S. 12 und S. 13 folgende Aufgaben in dein Heft. Die Aufgaben bitte photographieren und mir zusenden. <p>a.) Worin unterscheiden sich die Atomkerne verschiedener Elemente? b.) Nach was richtet sich die Reihenfolge der Elemente im PSE? c.) Was ist die Ordnungszahl? d.) Ordnungszahl gleich Kernladungszahl. Was bedeutet das? e.) Welche Kernbausteine unterscheiden wir? f.) Was sind Isotope? Wieviele Isotope hat Uran? g.) Was sagt uns die Massezahl eines Elementes? h.) Notiere ins Heft: Blauer Text S. 13. Überschrift: Atome und Isotope</p>			
Ethik	...mich mit dem Begriff Leid auseinandersetzen und erklären, welche Rolle meiner Meinung nach Leid im menschlichen Leben spielt			<p>✦Lernaufgaben Buch S. 110 Aufgabe 3 S.111 Aufgabe 1 und 2</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK einige Staaten, Städte, Flüsse, Meere und Gebirge der USA benennen.			<p>✦Lernaufgaben Mittwoch, 28.04.2021 <u>Buch S. 112</u> Zum Einstieg ins Thema "USA" erledigst du bitte folgende Aufgaben: 1.) Erstelle eine Legende in deinem Erdkundeheft zur Lernkarte "Nord- und Mittelamerika" auf S. 112 2.) Löse das "USA-Quiz". Das Arbeitsblatt findest du in Teams oder im Materialordner.</p>			
Eng	...einen Text über "small-town living" lesen, verstehen und übersetzen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read the text "small town living" (book p.80) again and look up the unknown words. • Translate the text into German. Write proper German sentences, please. • Learn vocabulary in your book p.212/213. (last word: driving test) 			
CH	<p>...verstehen, dass Salze aus Ionen bestehen.</p> <p>...den Unterschied zwischen Atomen und Ionen erklären.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 88-89 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde heraus, was tatsächlich in solchen "Magnesium"-Präparaten enthalten ist. • Wie unterscheidet sich der Inhaltsstoff solcher Tabletten vom reinen Element Magnesium – chemisch betrachtet? • Wie sollte man sich ernähren, damit kein "Magnesium-Mangel" auftritt. • Übertrage das Schaubildung Ionenbildung (Seite 88) in dein Heft. Fertige anschließend mithilfe des Periodensystems eine solche Tabelle für die nachfolgenden Elemente an: Kalium, Barium, Fluor, Schwefel und Iod. • Welche Ionen können die in der Tabelle genannten Elemente bilden (S. 88 / 4a) • Beschreibe, wie die Elektronen beim Salz Magnesiumchlorid verteilt sind. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... für ein fiktives Produkt werben ... dazu ein Werbeplakat erstellen			<p>✦Lernaufgaben Thema: Werbung Werbe für ein Produkt deiner Wahl! -ohne Schrift- Grundlage dafür ist das bereits besprochene Bild: "Relief eponge bleu" Material: Untergrund A3, Farben und Material nach Wahl Nicht vergessen: In der heutigen Stunde sollen auch die Präsentationen vorgetragen werden !</p>			
Kath. Rel.	... Gründe nennen, die für das Sakrament der Firmung sprechen. (B) ... beschreiben, warum die Firmvorbereitung wichtig ist. (B) ... die Verbindung zwischen dem Sakrament der Taufe und dem der Firmung erkennen. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gestalte eine Mindmap zum Stichwort „Firmung“. Halte darin alles fest, was dir zum Thema einfällt. 2) Die Firmung ist ein Sakrament. Drei Sakramente hast du bereits empfangen: das Sakrament der Taufe, der Eucharistie (<i>Kommunion</i>) und der Versöhnung (<i>Beichtgespräch vor der Kommunion</i>). Stelle dir vor, heute liegt ein Brief in eurem Briefkasten. Er ist von deiner Kirchengemeinde und enthält eine Einladung, dich zur Firmvorbereitung anzumelden und das Sakrament der Firmung zu empfangen. <ol style="list-style-type: none"> a) Welche Gründe sprechen für die Firmung? Lies die Sprechblasen in deinem Buch auf Seite 54. b) Beantworte folgende Fragen schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> • Welchen Sprechblasen kannst du zustimmen. Warum? • Welche Sprechblasen findest du unverständlich? • Wie könnte man sonst noch auf die Einladung zur Firmung und Firmvorbereitung antworten? 3) In fast allen Kirchengemeinden gibt es Firmgruppenleiter, die die Firmbewerber auf die Firmung vorbereiten und sie auf ihrem Weg begleiten. <ol style="list-style-type: none"> a) Lies den Brief eines solchen Gruppenleiters in deinem Buch auf Seite 55. b) Bearbeite Aufgabe 1 und Aufgabe 2 schriftlich. 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	... anhand einer biblischen Wundergeschichte die Einstellung Jesu zu Kranken ermitteln. ... mich persönlich mit dieser Einstellung auseinandersetzen.			✦ Lernaufgaben Zuversicht und Befreiung <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 88 und bearbeite Nr. 1-3 			
MU BLK	... die Tonleiterübung in Es-Dur spielen. ... "American Petrol" spielen. ... kann Stücke im 6/8-Takt spielen.			✦ Lernaufgaben WUP: EE2- 87; EE2-88; EE2-89 Wiederholung: EE2-94; EE2-95; EE2-97 Neu: EE2-101; EE2-102; EE2-103			
Mu/ HauMusik ihrer Epoche zuordnen und Besonderheiten benennen.			✦ Lernaufgaben Der Klassiker: Ludwig van Beethoven und seine 5. Sinfonie <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text über B. , Gib eine Definition von „Sinfonie“ Welche politische Botschaft hat Beethovens Musik bis heute ? Schreibe einen Überblick und gib Beispiele. Beethoven und politische Ideale - WELT			
Frz	...den Teilungsartikel bei Mengenangaben richtig anwenden			✦ Lernaufgaben Erarbeite mithilfe der repères (88/3) den Teilungsartikel und die Mengenangaben. Mache dann die Übungen im Buch 83/4 und cda 55/6			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Sp M	... 30min ohne Gehpause laufen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgabe (5. Arbeitsauftrag Sport) habt ihr bereits am 09.04. über Microsoft Teams erhalten.</p>			
Ge	... die Auswirkungen der Entdeckungen am Beispiel der Azteken nennen und beurteilen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Informiere dich im LB S. 218 bis 221 gründlich! Schreibe von jeder Seite die Überschrift in deinen Ordner und bearbeite dazu die Aufgaben!!! S. 218 Aufgabe 2 ist freiwillig!!! Bearbeite das Arbeitsblatt und vervollständige deinen Ge Ordner!!!!</p>			
WuV	<p>...die Bedingungen für eine Betriebsratswahl benennen.</p> <p>...die wichtigsten Aufgaben des Betriebsrates nennen.</p> <p>...konkrete Fallbeispiele lösen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mitbestimmung im Betrieb</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies die Buchseite 145 im WuV-Buch aufmerksam durch und beantworte die Aufgaben Nr. 1-3 schriftlich! Gehe auf TEAMS Kanal 08_WuV_MER und bearbeite das Arbeitsblatt "Mitbestimmung im Betrieb" schriftlich. Bearbeite das Arbeitsblatt "Welche Rechte und Pflichten haben Arbeitgeber und Betriebsrat"! Du findest dieses AB ebenfalls im o.g. Kanal. <p>Viel Spaß 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
TuN	... einen Versuch protokollieren und auswerten ...aus gewonnenen Werten ein Diagramm erstellen			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> -Versuch: Wie hängen Spannung und Stromstärke bei einer Glühlampe zusammen? (falls die Kamera keine guten Livebilder liefert, kommt das wichtigste über Teams als Foto) -Versuch: Das ohmsche Gesetz 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.			Thema „Lebensmittelzubereitung“ 1) Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2) Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3) Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4) Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes zu.			
D	... eine Einleitung einer Argumentation schreiben und sie mit zum Hauptteil überleiten. (E/V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Unterrichtsplanung Mi.28.04.</u> Lies dir auf Seite 218 „Argumentieren“ durch! Dann schreibst du dir mit eigenen Worten den Inhalt auf! <u>Einleitung einer Argumentation</u> S.69: Übertrage den Merkkasten in dein Heft und lerne sie! Bearbeite Nr.1) auf S. 69</p> <p><u>Unterrichtsplanung Do.29.04.</u> <u>Überleitung von der Einleitung zum Hauptteil</u> S. 69, Nr.2) und lerne die Formulierungen am Rand!</p>			