







Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Ma	... mich mit der Checkliste auf die 3. Mathematikarbeit vorbereiten. Termin der 3. Arbeit Gruppe A: 19.04. Gruppe B: 26.04.			<p> Lernaufgaben Die Checkliste zur 3. Arbeit findet ihr im Kanal Mathematik unter Dateien. Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p>			
WuV	... die Arbeitswelt von heute verbessern.			<p> Lernaufgaben Recherchiert über die Arbeitswelt von heute und bearbeitet die zwei Arbeitsblätter. Diese findet ihr in der MER Teams Gruppe</p>			
Eng	...mich auf die Klassenarbeit vorbereiten, indem ich die Unit 3 intensiv wiederhole.			<p> Lernaufgaben Reading: Read and understand texts at pages 56,60 in your book again Vocabulary: Study vocabulary in Unit 3 hard. (book page 206-211, last word: disadvantage) Grammar: <i>Language file 22: The passive</i>, book p. 192 Writing: The writing will be about Californian sights, so study pages 57, 58, 59 in your book hard.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...Mengen angeben. ...Arbeitsschritte eines Rezepts erläutern			-Erstelle eine Liste der Lebensmittel, die du schon kennst und mache cda 52/1. Lerne die Lebensmittel mit dem Artikel auswendig. -Lies die Bildergeschichte Buch 81/82, schlage dir Unbekanntes nach und lerne die neuen Vokabeln. -Mache im cda 52/2a -Verbinde in cda 53/3 die entsprechenden Arbeitsschritte und schreibe die frz. und die dt. Version in dein Heft ab. -Übersetze die Liste der Zutaten (82) und schreibe sie zu den Arbeitsschritten in dein Heft (dt. und frz.)			
Eng	...mich auf die Klassenarbeit vorbereiten, indem ich die Unit 3 intensiv wiederhole.			📌 Lernaufgaben Reading: Read and understand texts at pages 56,60 in your book again Vocabulary: Study vocabulary in Unit 3 hard. (book page 206-211, last word: disadvantage) Grammar: <i>Language file 22: The passive</i> , book p. 192 Writing: The writing will be about Californian sights, so study pages 57, 58, 59 in your book hard.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

D	... Argumente miteinander verknüpfen. (E/V)		<p> Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mi.14.04. Bearbeite folgende Aufgaben im Buch: a) Seite 67: Nr.3, Nr.4 und Nr.5 b) Seite 68, Nr. 1 Unterrichtsplanung Do.15.04. 1. S. 68, Nr.2 2. Wenn du gut und überzeugend argumentieren willst, so kannst du dies in den drei Schritten tun: a) Ich stelle eine Behauptung (These) auf. b) Ich begründe meine Behauptung durch ein Argument. c) Ich führe zu dieser Begründung ein oder mehrere Beispiele an. <u>Aufgabe:</u> Lege im Heft eine Tabelle wie unten an (Querformat) und finde zu den Thesen jeweils ein Argument und dazu passendes Beispiel:</p> <table border="1" data-bbox="571 909 1668 1300"> <thead> <tr> <th>Behauptung</th> <th>Argument</th> <th>Beispiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fernsehen ist für Jugendliche eine wichtige Freizeitbeschäftigung.</td> <td>Durch das Fernsehen erhalten jugendliche wichtige Informationen für die Schule.</td> <td>So können Jugendliche, die regelmäßig Fernsehen schauen nicht nur ihre Allgemeinbildung verbessern, sondern auch bei aktuellen Diskussionen im Unterricht besser mitreden.</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Ein Motorradfahrer lebt gefährlicher als ein Autofahrer. 2. Schüler sollten ihre Hausaufgaben immer sorgfältig erledigen.</p>	Behauptung	Argument	Beispiel	Fernsehen ist für Jugendliche eine wichtige Freizeitbeschäftigung.	Durch das Fernsehen erhalten jugendliche wichtige Informationen für die Schule.	So können Jugendliche, die regelmäßig Fernsehen schauen nicht nur ihre Allgemeinbildung verbessern, sondern auch bei aktuellen Diskussionen im Unterricht besser mitreden.			
Behauptung	Argument	Beispiel													
Fernsehen ist für Jugendliche eine wichtige Freizeitbeschäftigung.	Durch das Fernsehen erhalten jugendliche wichtige Informationen für die Schule.	So können Jugendliche, die regelmäßig Fernsehen schauen nicht nur ihre Allgemeinbildung verbessern, sondern auch bei aktuellen Diskussionen im Unterricht besser mitreden.													
.....													



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			3. Ein Urlaub im Süden ist immer schöner als ein Urlaub im Norden. 4. Ich brauche unbedingt mehr Taschengeld. 5. Leistungssport kann gefährlich sein.			
Frz	...Mengen angeben. ...Arbeitsschritte eines Rezepts erläutern		-Erstelle eine Liste der Lebensmittel, die du schon kennst und mache cda 52/1. Lerne die Lebensmittel mit dem Artikel auswendig. -Lies die Bildergeschichte Buch 81/82, schlage dir Unbekanntes nach und lerne die neuen Vokabeln. -Mache im cda 52/2a -Verbinde in cda 53/3 die entsprechenden Arbeitsschritte und schreibe die frz. und die dt. Version in dein Heft ab. -Übersetze die Liste der Zutaten (82) und schreibe sie zu den Arbeitsschritten in dein Heft (dt. und frz.)			
Eth	..mich mit der Sinnhaftigkeit von religiösen Kleidungsgeboten auseinandersetzen.		Buch S. 108 und 109 Aufgabe 1, 2, 3, 4 und 5			
Mudie Gestaltung der Sonatenhauptsatzform erkennen und Bausteine benennen.(GruppeA) ... den Kontretanz als Modetanz seiner Zeit einordnen. (GruppeB)		Gruppe A: Joseph Haydn – der Klassiker und seine Sonaten Wir untersuchen den 1.Satz seiner Klaviersonate in D-Dur und lernen die SHS-Form kennen. Gruppe B: Erstellt mithilfe Buch S.140/141 eine Heftseite über den Kontretanz (wann, was, wer, wie)			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...den Aralsee verorten ...die Veränderungen am Aralsee von 1960 bis heute beschreiben ...Maßnahmen zur Rettung des Aralsees benennen			<p> Lernaufgaben Mittwoch, 14.04.2021 Schau dir folgendes Video "Größter Teil des Aralsees zum ersten Mal ausgetrocknet (Die Zeit)" an:</p>  <p>Film: https://www.zeit.de/video/2014-09/3811314238001/umweltkatastrophe-groesster-teil-des-aralsees-zum-ersten-mal-voellig-ausgetrocknet?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.de%2F <u>Buch S.102/103</u> 1) Lies den Text auf S.102 2) Bearbeite nun Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt "Der Aralsee-ein Binnenmeer verdurstet" (Teams / Materialordner) 3) Übernimm die Überschrift "Der Aralsee – ein Binnenmeer verdurstet" und beschreibe nun anhand der Materialien M3 und M5 (S.103) die Veränderungen am Aralsee von 1960 bis heute und zeichne die Veränderungen (M5) ordentlich in dein Ek-Heft. 4) Bearbeite dann die Aufgaben 2+3 auf S.103 schriftlich im Erdkunde Heft 5) Bearbeite auf dem Arbeitsblatt Nr. 2 6) Für sehr Fleißige: Erstelle einen Steckbrief zur Baumwollpflanze (S.102 Nr. 2)</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

BK	...ein Bild beschreiben ...ein Bild interpretieren			<p>📌 Lernaufgaben Thema: das Bild "Relief eponge bleu" von Yves Klein</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Betrachte genau 2. Beschreibe genau 3. Was könnte es bedeuten? 4. Informiere dich nun selbstständig und notiere, was du über dieses Bild noch erfährst 									
Kath. Rel.	... wichtige Stationen in meinem Leben reflektieren. (B) ... beschreiben, was mich in meinem Leben voranbringt und was mich zurückwirft. (E) ... meinen Weg mit Gott und mein eigenes Gottesbild reflektieren. (V)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vor den Ferien hast du mit Hilfe einer Schnur deinen Lebensweg dargestellt. Sieh dir erneut deine „Lebensschnur“ an. Die Knoten in deiner Schnur symbolisieren wichtige Ereignisse in deinem Leben. Dies können frohe oder auch traurige Ereignisse sein. 2) Was hat Einfluss auf deinen Lebensweg? <ol style="list-style-type: none"> a) In deinem Buch findest du die Ergebnisse einer Meinungsumfrage zu diesem Thema. Lies die Stellungnahmen der vier Jugendlichen auf Seite 49. b) <i>Was bringt dich voran? Was wirft dich zurück?</i> Lies die Aussagen im Buch Seite 50. Entscheide, ob dich die beschriebenen Ereignisse voranbringen oder zurückwerfen. Halte deine Ergebnisse in einer Tabelle fest: <table border="1" data-bbox="658 1002 1585 1114"> <thead> <tr> <th>Was bringt mich voran?</th> <th>Was wirft mich zurück?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ...</td> <td>- ...</td> </tr> <tr> <td>- ...</td> <td>- ...</td> </tr> </tbody> </table> c) Ergänze die Tabelle mit eigenen Formulierungen. 3) <i>Meinen Weg mit Gott gehen?</i> Bearbeite Aufgabe 2 im Buch Seite 52. Halte deine Gedanken zu den einzelnen Fragen schriftlich fest. 	Was bringt mich voran?	Was wirft mich zurück?	- ...	- ...	- ...	- ...			
Was bringt mich voran?	Was wirft mich zurück?												
- ...	- ...												
- ...	- ...												




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ge	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E) ... Ursachen, Voraussetzungen und Verlauf der Entdeckungsfahrten darstellen.			<p> Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 29 (TEAMs,), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Nutze auch deine Informationsquelle aus dem Projekt Zeitung im De-Unterricht.</p> <p>Gestalte zum Thema "Die großen Entdeckungsfahrten" ein Themenblatt! (Warum konnten/wollten die Menschen auf diese gefährlichen Fahrten gehen? Wer entdeckte wann was – Tabelle!!!) Nutze die Arbeitsblätter, Videos und Infos im LB.</p> <p>Bitte auch an das Nacharbeiten zum alten Thema denken (schriftliche Überprüfung).</p>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Ev Rel	...Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen. ...darstellen, dass Wundergeschichten ermutigen wollen.			<p> Lernaufgaben Protest und Ermutigung</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 86 und bearbeite Nr. 2 und 3. Erledige freiwillig zusätzlich Nr. 1 			





Zeitraum:
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **8b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... Sechzehntel-Rhythmen sicher spielen. ... die Artikulationen (staccato und legato) spielen. ... punktierte Achtel zählen und spielen.			📌 Lernaufgaben WUP: EE2- 87; EE2-88; EE2-89; EE2-67; EE2-94 Wiederholung: EE2-91; EE2-92; EE2-93 neu: EE2-95; EE2-97; EE2-98			
Sp M	... 30min ohne Gehpause laufen			📌 Lernaufgaben Die Aufgabe (5. Arbeitsauftrag Sport) habt ihr bereits am vergangenen Freitag über Microsoft Teams erhalten.			
TuN HUC	... die Bestandteile eines einfachen elektrischen Stromkreises nennen und deren Funktion erklären			📌 Lernaufgaben -S.190-193 lesen -S.193/A1 bis A4 (Hilfen S.260/261) -Arbeitsblatt zu den wichtigsten elektrischen Bauteilen kommt dann während der Stunde über Teams			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.			<p> Lernaufgaben Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes zu. 			