



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D				✦Lernaufgaben Fachlehrkraft erkrankt. Die Aufgaben bekommt ihr diese Woche per Teams.			
M	... mich auf eine Klassenarbeit vorbereiten. ... eine Klassenarbeit schreiben. ... vermischte geometrische Aufgaben lösen.			✦Lernaufgaben <b>Donnerstag, 22.04.:</b> Heute üben wir noch einmal für die Klassenarbeit. Das Arbeitsblatt dazu findet ihr auf Teams. <b>Freitag, 23.04.:</b> Klassenarbeit Gruppe A Gruppe B übt mit den Aufgaben von gestern weiter. Löst das Arbeitsblatt: "Statt Klassenarbeit" und schickt mir die Lösung per Teams (wird auch benotet!).			
E	... eine Klassenarbeit schreiben. ... Fragen zu einem Film beantworten. ... höfliche Fragen stellen.			✦Lernaufgaben <b>Thursday, April 22nd:</b> Gruppe A: Klassenarbeit Gruppe B: Lade dir das Arbeitsblatt "Film - AB" herunter und bearbeite es. <b>Friday, April 23rd:</b> Lies den Text auf S. 80 und schlage dir unbekannte Vokabeln nach. Höre dir dann den Dialog 3x an (auf Teams). Lies den Text beim 2. und 3. Mal laut mit, einmal als Tourist, einmal als Assistant. Beantworte nun die Aufgabe c) schriftlich.			
Gl				✦Lernaufgaben Fachlehrkraft erkrankt. Die Aufgaben bekommt ihr diese Woche per Teams.			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...nennen und beschreiben bedeutsame Stoffe mit ihren typischen Eigenschaften ...schließen aus den Eigenschaften der Stoffe auf ihre Verwendungsmöglichkeiten und auf damit verbundene Vor- und Nachteile.			✦Lernaufgaben  AB S.1-4 durcharbeiten und Aufgaben fertig stellen			
BO/PT	... mein Berichtsheft sorgfältig führen.			✦Lernaufgaben Wer noch keinen Praktikumsplatz hat, soll sich noch um einen bemühen! Die anderen bemühen sich bitte und schreiben regelmäßig in ihr Berichtsheft!			
HuS SCI	...die Begriffe Rohkost und Low Carb erklären. ... Rohkost und Low Carb voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			✦Lernaufgaben <b>Thema „Ernährungsformen“</b> Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Rohkost“ und „Low Carb“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Rohkost/Low Carb?</li> <li>• Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht?</li> <li>• Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)?</li> <li>• Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das?</li> </ul> Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuV ...kann erklären, in welchen Betrieben eine JAV gewählt werden kann und welche MA sich dafür aufstellen lassen können. ...einzelne Aufgaben der JAV benennen. ...einen Infozettel zur JAV am PC erstellen.</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>A) Stelle zunächst deine Verbesserungsvorschläge zur Arbeitswelt vor (vgl. Arbeitsauftrag der letzten Unterrichtsstunde)</b> <b>B) Betriebliche Jugend- und Auszubildendenvertretung</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCcZSmojG-c">https://www.youtube.com/watch?v=eCcZSmojG-c</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir den Kurzfilm zur betrieblichen Mitbestimmung an. Gehe dazu auf oben angeführten Link!</li> <li>2. Lies dir die Buchseite 144 im WuV-Buch aufmerksam durch!</li> <li>3. Beantworte die Fragen Nr. 1 – 4 schriftlich! Tipp: Bei der Gestaltung des Infozettels (Aufgabe Nr.4) kannst du die Inhalte des Kurzfilms und die Abbildung im Buch mit einfließen lassen.</li> </ol> <p>Viel Erfolg und Spaß dabei 😊</p>			
<p>TuN ... Energieumwandlungen im Elektromotor nennen ... die Funktion des Rotors beschreiben ... Vor- und Nachteile des Elektromotors herausarbeiten</p>			<p>✦Lernaufgaben Öffne den Link: <a href="https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/kraft-auf-stromleiter-e-motor/grundwissen/elektromotor">https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/kraft-auf-stromleiter-e-motor/grundwissen/elektromotor</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Umwandlung von Energieformen finden im Elektromotor statt?</li> <li>2. a. Lies den Text unter der Überschrift "Aufbau und Funktionsweise des Rotors eines Elektromotors" und schau dir die Simulation dazu an. b. Zeichne die 4 Phasen der Simulation und erkläre sie mit Hilfe des Textes (2a).</li> <li>3. Lies den Text unter der Überschrift "Bewegung des Rotors". Zeichne die Abbildung ab und schreibe den Text dazu auf.</li> <li>4. 4. Bearbeite das Arbeitsblatt "Elektrifizierung des Autos". Ich schicke es über Teams.</li> </ol>			
<p>Rel ev. ... erklären, wieso es für Menschen wichtig ist, ermutigt zu werden.</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>Protest und Ermutigung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 87 und bearbeite Nr.5 und 6.</li> </ul>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	...im Internet recherchieren ...mich in eine andere Person hineinversetzen ...Gründe aus einem Text benennen ...zum Thema eine Werbeanzeige gestalten ...eine Wertung abgeben			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Besprechung der Lernaufgaben der vergangenen Woche: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „Entführung und Wartburg-Aufenthalt“</li> <li>Bearbeite das AB „Die Idee von der Übersetzung der Bibel 1“</li> </ul> </li> <li>Bearbeitung AB „Die Idee von der Übersetzung der Bibel 2“</li> </ol> <p>(Arbeitsblätter sind im Reliteams unter Dateien zu finden!)            Sende am Ende der 2. Stunde Deine Lösungen zur Lernaufgabe 2 über Teams an mich!  <b>Link zum Online-Unterricht:</b> immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50 min		
Eth				<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Fachlehrkraft erkrankt. Die Aufgaben bekommt ihr per Teams in der nächsten Woche.</p>			
Sp M	...mich überwinden, jeden zweiten Tag ein wenig Sport zu treiben.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang(zügig), je nach Leistungsfähigkeit</p>			
Sp J	...bewegen			<p>Übt weiterhin sportliche Aktivitäten an der frischen Luft aus und protokolliert diese wie gewohnt über Teams.</p>			