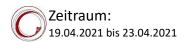
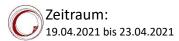


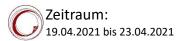
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	<b>ZU</b> Ich kann b	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
М	die Begriffe der Prozentrechnung nennen und zuordnen. den Prozentwert berechnen mit Tabelle und Dreisatz.			Wiederholung der Begriffe rund um die Prozentrechnung! Du findest beide Erklärvideos im Mathe-Team 8d in den Kursmaterialien im Ordner Prozentrechnung!  1. Schaue dir das Video "2. Begriffe der Prozentrechnung" an und schreibe jede Aufgabe in dein Heft ab. Dazu musst du das Video anhalten.  2. Bearbeite im Buch S. 82 Nr. 1 und Nr. 2 (Funktioniert genauso, wie im Video!). Schreibe die Sätze in dein Heft ab, markiere die Angaben farbig und benenne sie mit den Begriffen.  3. Schaue dir das Erklärvideo "3. Prozentwert gesucht" an. Übertrage den Inhalt in dein Heft!  4. Bearbeite im Buch S. 83 Nr. 3 in deinem Heft. Löse die Aufgaben IMMER mit der Tabelle und dem Dreisatz!  (Die Lösungen findest du am Ende der Woche im Ordner "Mathe Lösungen" in Teams! Denke an die Mathearbeit am 30.04.21. Die Checkliste dazu hast du bereits!			
D	verschiedene Textarten in der Zeitun lesen und verstehen meine Meinung überzeugend formulieren Behauptung, Begründung, Beleg unterscheiden und anwenden.	g		Lernaufgaben Täglich die Zeitung lesen!  19.4.21  S. 65 lesen/Bilder betrachten und die Aufgaben unten schriftlich beantworten Das Diskussionsthema hier im Buch heißt "Mit oder ohne Eltern in den Urlaub?" Finde zu diesem Thema mindestens 3 verschiedene Argumente. Baue jedes Argument aus Behauptung - Begründung - Beispiel auf.  Starthilfe: Ich finde einen Urlaub ohne Eltern toll (= Behauptung), weil das meine Selbstständigkeit fördert. (= Begründung) Als ich im letzten Sommer ins Zeltlager gefahren bin, habe ich alleine meinen Koffer gepackt (= Beispiel).  23.4.21: Aktuelle Infos über unser Deutschteam und Arbeitsblatt!			



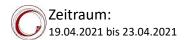
Ich kann Basis (B);		zu	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
einen Text über meinen Lieblingsfilm/meine Lieblingsserie verfa (V) mich mithilfe ein Checkliste selbststä auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B+E+N	ssen er indig			Montag, 19.04.21  1) Answer the following questions:  a) What's your favourite TV film or series?  Where and when do you watch it?  What type of film/series is it?  Who are the main characters and what do you know about them?  What makes the series special?  b) Book p. 109 ex. 6c:  Use the sentences to write your own film/series review.  Hausaufgabe:  Wiederhole alle Vokabeln von Unit 3 sowie alle unregelmäßigen Verben von S. 212-213.  Donnerstag, 22.04.21  1) Wiederhole alle Vokabeln von Unit 3 sowie alle unregelmäßigen Verben von S. 212-213.  2) Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die dritte Klassenarbeit am Donnerstag, den 29.04.21 vor.				
GL				★ Lernaufgaben Fachlehrkraft erkrankt. Bitte in teams informieren.				



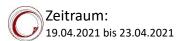
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E):	<b>ZU</b> Ich kann b	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
СН	kennen die Eigenschaften von Wasserstoff kennen Reaktionen mit Sauerstoff können begründen warum Reaktionen in reinem Sauerstoff heftiger ablaufen als ar der Luft wissen was eine Oxidation ist	n		Alle Materialien findest du wie gewohnt in Teams 8d -> Chemie -> Dateien  ✓ Lernaufgaben  Lies dir zuerst den Text "Hindenburg" (AB in Teams) durch  Erstelle ein Steckbrief von dem Element Wasserstoff. Recherchiere im Internet oder nutze des Arbeitsheft S. 72/73 (Name, Farbe, Geschmack, Aggregatzustand bei Raumtemperatur, Dichte, Schmelztemperatur, Siedetemperatur, Brennbarkeit, Löslichkeit in Wasser, Verwendung, Nachweis)  Schaue dir dieses Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kkAKIkCLKxs">https://www.youtube.com/watch?v=kkAKIkCLKxs</a> Lies die S. 75 im Arbeitsheft durch und beantworte die Aufgaben 1 - 3			
Sp M	mich überwinden, jeden zweiten Tag ein wenig Sport zu treiben			★ Lernaufgaben Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang(zügig), je nach Leistungsfähigkeit			
Sp J	vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<ul> <li>▶ Lernaufgaben</li> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			



	Ich kann Basis (B);	zu	einschät ing: pereits viel in petenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) (eher) Ja nein  Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
Kath.	meinen Weg mit Got und mein eigenes Gottesbild reflektieren. (V) kann die zentrale Botschaft eines Textes erfassen. (B +E) die Zusage erkennen dass Gott den Menschen mit all seinen Schwächen annimmt. (V)			<ul> <li>▶ Lernaufgaben</li> <li>1) Meinen Weg mit Gott gehen?</li> <li>a) Beantworte die folgenden Fragen zum Thema "Gott" (schriftlich): <ul> <li>Wie stellst du dir Gott vor? – Welche Eigenschaften hat er für dich?</li> <li>Bei welchen Gelegenheiten denkst du an Gott?</li> <li>Hat sich dein Bild von Gott seit deiner Kindheit gewandelt? Erkläre.</li> <li>b) Viele Menschen machen sich Gedanken über Gott. In deinem Buch auf Seite 52 findest du die Gedanken von Anna (Text mit gelber Umrandung). Lies die Erzählung von Anna und beschreibe, wie sich ihr Bild von Gott verändert hat.</li> </ul> </li> <li>2) Ich bin Gott wichtig <ul> <li>a) Lies den Tagebucheintrag von Sven in deinem Buch auf Seite 53.</li> <li>b) Bearbeite Aufgabe 1 und 2 schriftlich.</li> </ul> </li> <li>Hausaufgabe: <ul> <li>a) Lies den Text "Spuren im Sand" (AB per Mail). Was ist die Botschaft des Textes?</li> <li>b) Bearbeite Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt.</li> </ul> </li> </ul>			
Ev. Rel.	erklären, wieso es fü Menschen wichtig ist, ermutigt zu werden.	r		<ul> <li>★ Lernaufgaben</li> <li>Protest und Ermutigung</li> <li>Lies S. 87 und bearbeite Nr.5 und 6.</li> </ul>			
Ethik	Einblick nehmen in die Entstehung und Grundideen des Buddhismus			Lernaufgaben Buch S. 110 Aufgaben 1,2,3 und 4 Buch S. 111 Aufgaben 1 und 2			



	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann b	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCH	die Begriffe Rohkost und Low carb erklären. Rohkost und Low car voneinander unterscheiden. im Internet zielgerichtet recherchieren.			<ul> <li>★ Lernaufgaben</li> <li>Thema "Ernährungsformen"</li> <li>Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen "Rohkost" und "Low carb" nach bekannten Vorgaben:         <ul> <li>Was ist Rohkost/Low carb?</li> <li>Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht?</li> <li>Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)?</li> <li>Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das?</li> </ul> </li> <li>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür!</li> <li>Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe zu.</li> </ul>			
WuV	kann erklären, in welchen Betrieben eine JAV gewählt werden kann und welche MA sich dafür aufstellen lassen können. einzelne Aufgaben de JAV benennen. einen Infozettel zur JAV am PC erstellen.			<ul> <li>▶ Lernaufgaben</li> <li>A) Stelle zunächst deine Verbesserungsvorschläge zur Arbeitswelt vor (vgl. Arbeitsauftrag der letzten Unterrichtsstunde)</li> <li>B) Betriebliche Jugend- und Auszubildendenvertretung https://www.youtube.com/watch?v=eCcZSmojG-c</li> <li>1. Schaue dir den Kurzfilm zur betrieblichen Mitbestimmung an. Gehe dazu auf oben angeführten Link!</li> <li>2. Lies dir die Buchseite 144 im WuV-Buch aufmerksam durch!</li> <li>3. Beantworte die Fragen Nr. 1 – 4 schriftlich! Tipp: Bei der Gestaltung des Infozettels (Aufgabe Nr.4) kannst du die Inhalte des Kurzfilms und die Abbildung im Buch mit einfließen lassen.</li> <li>Viel Erfolg und Spaß dabei ②</li> </ul>			



Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit		check / dback	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN wichtige Merkmale einer Metallart recherchieren und notieren			<ul> <li>✓ Lernaufgaben</li> <li>Titan – Eigenschaften &amp; Merkmale</li> <li>Vorbereitung für Klassenarbeit am 18.5Erstelle bitte einen Steckbrief über das Metall Titan</li> <li>Dahinein sollen die Fragen:         <ul> <li>Farbe und Struktur</li> <li>Herstellungsprozess</li> <li>Eigenschaften und Nutzung</li> <li>Verarbeitung und Wissenswertes</li> <li>Einsatz in der Medizin</li> </ul> </li> <li>Abgabe bitte schriftlich.</li> </ul>			