



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... den Prozentsatz und den Grundwert mit Hilfe des Dreisatz und der Tabelle berechnen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1. Schau dir das Video „4. Prozentsatz ist gesucht“ und „4. Prozentsatz Trick“ an und schreibe jede Aufgabe in dein Heft ab. Dazu musst du das Video anhalten.</p> <p>2. Bearbeite im Buch S. 83 Nr. 5 Berechne die Aufgaben a und b mit der Tabelle und dem Dreisatz; c und d mit dem Trick!</p> <p>3. Schau dir das Erklärvideo „5. Grundwert ist gesucht“ an. Übertrage den Inhalt in dein Heft!</p> <p>4. Bearbeite im Buch S. 84 Nr. 7 in deinem Heft. Löse die Aufgaben IMMER mit der Tabelle und dem Dreisatz! (Die Lösungen findest du am Ende der Woche im Ordner „Mathe Lösungen“ in Teams!)</p>			
D	Ich kann... ...verschiedene Textarten in der Zeitung lesen und verstehen. ... meine Meinung überzeugend formulieren. ... Behauptung, Begründung, Beleg unterscheiden und anwenden. ... Argumente sinnvoll aufeinander aufbauen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir lesen und verstehen aktuelle Zeitungstexte. Wir entwickeln eine eigene Meinung zu einem ausgewählten Thema. Wir formulieren Argumente, die unsere Meinung überzeugend darstellen. Dabei bauen wir die Argumente aus Behauptung, Begründung und Beispiel auf. Wir bauen die Argumente sinnvoll aufeinander auf.</p> <p>Die Aufgaben / Arbeitsblätter findet ihr wie immer in unserem Deutschteam und im digitalen Deutschheft.</p> <p>Gruppe A: Anwesenheit über BBB. Gruppe B: Wir sehen uns in der Schule!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p> <p>... Hauptaussagen für Textabschnitte finden. (E)</p> <p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 26.04.21</p> <p>1) Before you read</p> <p>a) The story in your book on pages 78 and 79 is about “<i>New Orleans</i>”. Look at the map at the front of the book (<i>Karte im Buch vorne</i>). Where is New Orleans?</p> <p>b) What river (<i>Fluss</i>) is New Orleans on?</p> <p>c) The title of the story is “<i>Katrina and the trumpet</i>”. Skim (<i>überfliege</i>) the text. Who or what is Katrina? (<i>Wer oder was ist Katrina?</i>)</p> <p>2) Reading “Katrina and the trumpet”</p> <p>a) Read the text on pages 78 and 79. Look up unknown words in a dictionary (<i>schlage unbekannte Wörter nach</i>).</p> <p>b) Worksheet ex. 1 – When did it happen? Match the correct date to each picture.</p> <p>c) Worksheet ex. 2 – What happened? Write the sentences from the box next to the right date. (Das Arbeitsblatt erhältst du am Unterrichtstag per Mail)</p> <p>Homework</p> <p>1) Workbook p. 41, ex. 7</p> <p>2) Vokabeln Seite 169 + 170 abschreiben und lernen.</p> <p>Donnerstag, 29.04.21</p> <p>1) Read the story on pages 78 and 79 again.</p> <p>2) Book p. 79, ex. 2: Read the texts A, B and C. Which tells Jacob’s story best?</p> <p>3) Book p. 111, More practice 2: Write the sentences with the right endings. You won’t need one ending. <i>(Finde das passende Satzende A-G zu den Satzanfängen 1-6. Schreibe die Sätze in dein</i></p>			
---	--	--	---	--	--	--




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
			<p>Heft. <i>Achtung: Ein Satzende bleibt übrig!</i></p> <p>4) Book p. 110, More practice 1: Look at the photos. What are the missing words? You'll find them in the story. <i>(Sieh dir die Fotos und die Sätze an. Welches Wort fehlt hier jeweils? Tipp: Du findest die Wörter im Text Seite 78/79. Schreibe die Sätze mit dem fehlenden Wort in dein Heft,)</i></p> <p>Homework</p> <p>1) Workbook p. 41, ex. 8 2) Vokabeln Seite 169 + 170 abschreiben und lernen.</p>			
Ch	... kennen die Bedingungen für eine Verbrennung. ... wissen wie Brände bekämpft werden können		<p>★Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir zuerst dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=KZVPYzk8g_U - Bearbeite auf S. 81 Nr.2 - Lies auf S. 80 "Mach ein Lagerfeuer...." "...aber pass auf" - Bearbeite auf S. 81 Nr. 1a + b - Lies S. 82 + 83 - Bearbeite auf S. 83 Nr.1-5 			
GL	... meine Stärken und Interessen einschätzen. (V)		<p>★Lernaufgaben</p> <p>Unterrichtsplanung Do. 29.04.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text auf S. 296! Schreibe mit eigenen Worten auf, was du gelesen hast. 2. Schau dir auf S. 296 / M2 an. Schreibe die Stärken und Interessen von Selma und Jonas auf. Mache dazu eine Tabelle! (2 Spalten!) <p>Unterrichtsplanung Fr. 30.04. S. 296, Nr. 1a)</p>			
Sp M	... mich konditionell und koordinativ fit halten.		<p>★Lernaufgaben</p> <p>Führe alle 2 Tage folgendes Ganzkörpertraining durch: https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdqI</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Sp J ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Kath. Rel. ... Gründe nennen, die für das Sakrament der Firmung sprechen. (B) ... beschreiben, warum die Firmvorbereitung wichtig ist. (B) ... die Verbindung zwischen dem Sakrament der Taufe und dem der Firmung erkennen. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Gestalte eine Mindmap zum Stichwort „Firmung“. Halte darin alles fest, was dir zum Thema einfällt. Die Firmung ist ein Sakrament. Drei Sakramente hast du bereits empfangen: das Sakrament der Taufe, der Eucharistie (<i>Kommunion</i>) und der Versöhnung (<i>Beichtgespräch vor der Kommunion</i>). Stelle dir vor, heute liegt ein Brief in eurem Briefkasten. Er ist von deiner Kirchengemeinde und enthält eine Einladung, dich zur Firmvorbereitung anzumelden und das Sakrament der Firmung zu empfangen. <ol style="list-style-type: none"> Welche Gründe sprechen für die Firmung? Lies die Sprechblasen in deinem Buch auf Seite 54. Beantworte folgende Fragen schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> Welchen Sprechblasen kannst du zustimmen. Warum? Welche Sprechblasen findest du unverständlich? Wie könnte man sonst noch auf die Einladung zur Firmung und Firmvorbereitung antworten? In fast allen Kirchengemeinden gibt es Firmgruppenleiter, die die Firmbewerber auf die Firmung vorbereiten und sie auf ihrem Weg begleiten. <ol style="list-style-type: none"> Lies den Brief eines solchen Gruppenleiters in deinem Buch auf Seite 55. Bearbeite Aufgabe 1 und Aufgabe 2 schriftlich. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Rel.	... anhand einer biblischen Wundergeschichte die Einstellung Jesu zu Kranken ermitteln. ... mich persönlich mit dieser Einstellung auseinandersetzen.			✦Lernaufgaben Zuversicht und Befreiung <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 88 und bearbeite Nr. 1-3 			
Ethik	... mich mit dem Begriff Leid auseinandersetzen und erklären, welche Rolle meiner Meinung nach Leid im menschlichen Leben spielt			✦Lernaufgaben Buch S. 110 Aufgabe 3 S. 111 Aufgabe 1und2			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <p>3) Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt.</p> <p>4) Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand).</p> <p>5) Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken).</p> <p>6) Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür!</p> <p>Schicke mir ein Foto deines Rezeptes zu.</p>			
WuV	...die Bedingungen für eine Betriebsratswahl benennen. ...die wichtigsten Aufgaben des Betriebsrates nennen. ...konkrete Fallbeispiele lösen.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Mitbestimmung im Betrieb</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies die Buchseite 145 im WuV-Buch aufmerksam durch und beantworte die Aufgaben Nr. 1-3 schriftlich! Gehe auf TEAMS Kanal 08_WuV_MER und bearbeite das Arbeitsblatt "Mitbestimmung im Betrieb" schriftlich. Bearbeite das Arbeitsblatt "Welche Rechte und Pflichten haben Arbeitgeber und Betriebsrat"! Du findest dieses AB ebenfalls im o.g. Kanal. <p>Viel Spaß 😊</p>			



Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **8d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	.. wichtige Merkmale einer Metallart recherchieren und notieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Vorbereitung für Klassenarbeit am 18.5</p> <p>Erstelle bitte einen Steckbrief über das Metall deiner Wahl.</p> <p>Beispiel für Titan</p> <p>Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbe und Struktur • Herstellungsprozess • Eigenschaften und Nutzung • Verarbeitung und Wissenswertes • Einsatz in der Medizin <p>Abgabe bitte schriftlich.</p>			