



	Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
M				<p> Lernaufgaben</p> <p>Mathematik fällt auf die Schnuppertage für den Praxistag. Wenn du trotzdem etwas machen möchtest, dann übe mit der Checkliste für die Mathearbeit und mache dein Heft zur Abgabe bereit.</p>			
D	<p>Ich kann..</p> <p>... Texte in der Allgemeinen Zeitung verstehen.</p> <p>... verschiedene Zeitungstexte voneinander unterscheiden.</p> <p>...eine Meinung in einem Zeitungstext erkennen.</p> <p>...über meine Meinung zu einem Thema nachdenken und sie formulieren</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir lesen die aktuelle Ausgabe der Zeitung.</li> <li>- Wir suchen einen interessanten Artikel aus.</li> <li>- Wir diskutieren den Inhalt.</li> <li>- Wir bilden uns eine eigene Meinung dazu.</li> <li>- Wir versuchen, diese Meinung überzeugend zu formulieren.</li> <li>- Wir überprüfen die Überzeugungskraft unserer Meinung.</li> <li>- Wir stärken die Überzeugungskraft durch den richtigen Aufbau eines Arguments.</li> </ul> <p>Konkrete Aufgaben und Arbeitsblätter wie immer im Deutschteam / Unterricht.</p> <p>Anwesenheitskontrolle über BBB!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
E ... Informationen und Fakten zum Bundesstaat Kalifornien (Sehenswürdigkeiten, Städte, Landwirtschaft, usw.) nennen. (B) ... einem Hörtext Informationen entnehmen. (B) ... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 12.04.21</b></p> <p><b>1) Workbook p. 26, ex. 1</b> Vervollständige die Mindmap mit den Fakten aus dem grünen Kasten.</p> <p><b>2) Workbook p. 29 ex. 9 a) + b)</b> Höre dir das Hörbeispiel 10 an und bearbeite die Aufgaben auf Seite 29 im Workbook. (Die Internetseite und den Code zum Hörbeispiel findest du in deinem Workbook).</p> <p><b>3) Workbook p. 54</b> Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen in der Tabelle richtig (<i>true</i>), falsch (<i>false</i>) oder nicht im Text zu finden sind (<i>not in the text</i>).</p> <p><b>Hausaufgabe:</b> Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die <b>dritte Klassenarbeit am Montag, den 19.04.21</b> vor.</p> <p><b>Donnerstag, 15.04.21</b> Praxistag-Schnuppertage</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
GL	... Lösungsvorschläge gegen Cybermobbing anführen. (V)			<p> Lernaufgaben <b>Unterrichtsplanung Do. 15.04.</b> 1. Schreibe einen <b>Bericht</b> über den Fall „Torge B.“ auf S. 263, M5 2. Ermittle <b>Lösungsbeispiele</b> für die Situation von Torge. 3. Überlege dir <b>Maßnahmen</b>, wie du dem Cybermobbing aus dem Weg gehen kannst.</p> <p><b>Unterrichtsplanung Fr. 16.04.</b> Bearbeite folgende Aufgaben: 1. Seite 263, Nr. 5 und Nr. 6 <i>Wenn du einen Auftrag nicht verstehst, schreibe mich an!</i></p>			
Ch	... kennen die Eigenschaften von Wasserstoff ... kennen Reaktionen mit Sauerstoff ... können begründen warum Reaktionen in reinem Sauerstoff heftiger ablaufen als an der Luft ... wissen was eine Oxidation ist			<p>Alle Materialien findest du wie gewohnt in Teams 8d -&gt; Chemie -&gt; Dateien</p> <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese dir zuerst den Text "Hindenburg" (AB in Teams) durch</li> <li>- Erstelle ein Steckbrief von dem Element Wasserstoff. Recherchiere im Internet oder nutze des Arbeitsheft S. 72/73 (Name, Farbe, Geschmack, Aggregatzustand bei Raumtemperatur, Dichte, Schmelztemperatur, Siedetemperatur, Brennbarkeit, Löslichkeit in Wasser, Verwendung, Nachweis)</li> <li>- Schau dir dieses Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kkAKikCLKxs">https://www.youtube.com/watch?v=kkAKikCLKxs</a></li> <li>- Lese S. 75 im Arbeitsheft durch und beantworte die Aufgaben 1 - 3</li> </ul>			
Sp M	... mich regelmäßig ausdauernd bewegen.			<p> Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	... wichtige Stationen in meinem Leben reflektieren. (B) ... beschreiben, was mich in meinem Leben voranbringt und was mich zurückwirft. (E) ... meinen Weg mit Gott und mein eigenes Gottesbild reflektieren. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Vor den Ferien hast du mit Hilfe einer Schnur deinen Lebensweg dargestellt. Sieh dir erneut deine „Lebensschnur“ an. Die Knoten in deiner Schnur symbolisieren wichtige Ereignisse in deinem Leben. Dies können frohe oder auch traurige Ereignisse sein.</p> <p>2) <b>Was hat Einfluss auf deinen Lebensweg?</b></p> <p>a) In deinem Buch findest du die Ergebnisse einer Meinungsumfrage zu diesem Thema. <b>Lies</b> die Stellungnahmen der vier Jugendlichen auf <b>Seite 49</b>.</p> <p>b) <i>Was bringt dich voran? Was wirft dich zurück?</i> <b>Lies</b> die Aussagen im Buch <b>Seite 50</b>. Entscheide, ob dich die beschriebenen Ereignisse voranbringen oder zurückwerfen. Halte deine Ergebnisse in einer Tabelle fest:</p> <table border="1" data-bbox="654 783 1585 896"> <thead> <tr> <th>Was bringt mich voran?</th> <th>Was wirft mich zurück?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ...</td> <td>- ...</td> </tr> <tr> <td>- ...</td> <td>- ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>c) Ergänze die Tabelle mit eigenen Formulierungen.</p> <p>3) <i>Meinen Weg mit Gott gehen?</i> Bearbeite <b>Aufgabe 2</b> im Buch <b>Seite 52</b>. Halte deine Gedanken zu den einzelnen Fragen schriftlich fest.</p>	Was bringt mich voran?	Was wirft mich zurück?	- ...	- ...	- ...	- ...			
Was bringt mich voran?	Was wirft mich zurück?												
- ...	- ...												
- ...	- ...												
Ev. Rel.	... Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen. ...darstellen, dass Wundergeschichten ermutigen wollen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Protest und Ermutigung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 86 und bearbeite Nr. 2 und 3.</li> <li>Erledige freiwillig zusätzlich Nr. 1</li> </ul>									



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	... mich mit der Sinnhaftigkeit von religiösen Kleidungsgeboten auseinandersetzen.			📌 Lernaufgaben Buch S. 108 und 109 Aufgabe 1, 2, 3, 4 und 5			
HuS SCH	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.			📌 Lernaufgaben <b>Thema „Lebensmittelzubereitung“</b> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes zu.			
WuV	... die Arbeitswelt von heute verbessern.			📌 Lernaufgaben Recherchiert über die Arbeitswelt von heute und bearbeitet die zwei Arbeitsblätter. Diese findet ihr in der MER Teams Gruppe			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	... wichtige Merkmale einer Metallart recherchieren und notieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle bitte einen Steckbrief über das Metall Messing</p> <p>Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farbe und Struktur</li> <li>• Herstellungsprozess</li> <li>• Eigenschaften und Nutzung</li> <li>• Verarbeitung und Wissenswertes</li> </ul> <p>Abgabe bitte schriftlich.</p>			