



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... Textaufgaben zur Prozentrechnung lösen ... Grundaufgaben der Zinsrechnung lösen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die warm-ups und Aufgaben der Stunde werden im Teamskanal Mathematik bekannt gegeben.</p>			
E	... die Vokabeln der Unit 3. ... das Passiv richtig anwenden. ... Informationen zu Kalifornien geben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Schaue dir die Checkliste der kommenden Englischarbeit genau an. Kann ich alles? Habe ich noch Fragen, oder etwas nicht verstanden? Ihr könnt mich jederzeit über Teams erreichen. Bitte bearbeitet die Arbeitsblätter die ich euch zusätzlich zur Checkliste in den Kanal Englisch bei Teams gestellt habe. Bringt die bearbeiteten Arbeitsblätter zum nächsten Präsenzunterricht mit, damit wir alles noch einmal wiederholen und besprechen können.</p>			
HuS SCI	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... die Merkmale eines Berichtes und eines Kommentars nennen.</p> <p>... einen Bericht für eine Zeitung schreiben.</p> <p>... einen Kommentar für eine Zeitung schreiben.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>15.04.2021 und 16.04.2021:</p> <p>Wiederholung: Bericht, Meldung, Reportage, Interview, Kommentar</p> <p>Deutschbuch 8 Seite 166/167 Arbeitstechnik Berichten und Kommentieren, Reportage Journalistische Stile erproben Zeitungsnachrichten im E-paper lesen. HÜ über das Zeitungsprojekt</p>			
Ek	<p>...die Probleme der Menschen am Aralsees benennen.</p> <p>...die Situation am Aralsee in einer Kausalkette darstellen.</p> <p>...ausgewählte Staaten, Städte, Flüsse, Seen, Meere und Gebirge in der Lernkarte "Asien" nennen und verorten.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 14.04.2021</p> <p>1) Lies im Buch auf S.104 den Bericht zum Leben am Aralsee und erledige Aufgabe 1 (Überschrift: Probleme der Menschen am Aralsee)</p> <p>2) Erstelle eine Kausalkette zur Situation am Aralsee. Ordne dazu folgende Begriffe in eine sinnvolle Reihenfolge (Erklärung hierzu S.104 "Methode"): Arbeitslosigkeit - Bewässerung - Fische sterben - Aralsee verlandet - Krankheiten- Anbau von Baumwolle - Anstieg des Salzgehalts - Pflanzenschutzmittel – Trinkwasserbelastung</p> <p>3) Erstelle eine Legende zur Lernkarte "Asien", S.105 Nr.1</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E) ... Ursachen, Voraussetzungen und Verlauf der Entdeckungsfahrten darstellen.			<p>✦Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 29 (TEAMs,), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Nutze auch deine Informationsquelle aus dem Projekt Zeitung im De-Unterricht.</p> <p>Gestalte zum Thema "Die großen Entdeckungsfahrten" ein Themenblatt! (Warum konnten/wollten die Menschen auf diese gefährlichen Fahrten gehen? Wer entdeckte wann was – Tabelle!!!) Nutze die Arbeitsblätter, Videos und Infos im LB.</p> <p>Bitte auch an das Nacharbeiten zum alten Thema denken (schriftliche Überprüfung).</p>			
Ev Rel	...Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen. ...darstellen, dass Wundergeschichten ermutigen wollen.			<p>✦Lernaufgaben Protest und Ermutigung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 86 und bearbeite Nr. 2 und 3. • Erledige freiwillig zusätzlich Nr. 1 			
TuN HUC	... die Bestandteile eines einfachen elektrischen Stromkreises nennen und deren Funktion erklären			<p>✦Lernaufgaben -S.190-193 lesen -S.193/A1 bis A4 (Hilfen S.260/261) -Arbeitsblatt zu den wichtigsten elektrischen Bauteilen kommt dann während der Stunde über Teams</p>			
Eth	.mich mit der Sinnhaftigkeit von religiösen Kleidungsgeboten auseinandersetzen			<p>✦Lernaufgaben Buch S. 108 und 109 Aufgabe 1, 2, 3, 4 und 5</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Mudie Gestaltung der Sonatenhauptsatzform erkennen und Bausteine benennen.(GruppeA) ... den Kontretanz als Modetanz seiner Zeit einordnen. (GruppeB)			<p>✦Lernaufgaben Gruppe A: Joseph Haydn – der Klassiker und seine Sonaten Wir untersuchen den 1.Satz seiner Klaviersonate in D-Dur und lernen die SHS-Form kennen. Gruppe B: Erstellt mithilfe Buch S.140/141 eine Heftseite über den Kontretanz (wann, was, wer, wie)</p>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
SpM	... 30min ohne Gehpause laufen			<p>✦Lernaufgaben Die Aufgabe (5. Arbeitsauftrag Sport) habt ihr bereits am vergangenen Freitag über Microsoft Teams erhalten.</p>			
WuV	... die Arbeitswelt von heute verbessern			<p>✦Lernaufgaben Recherchiert über die Arbeitswelt von heute und bearbeitet die zwei Arbeitsblätter. Diese findet ihr in der MER Teams Gruppe</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...Mengen angeben. ...Arbeitsschritte eines Rezepts erläutern			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>-Erstelle eine Liste der Lebensmittel, die du schon kennst und mache cda 52/1. Lerne die Lebensmittel mit dem Artikel auswendig.</p> <p>-Lies die Bildergeschichte Buch 81/82, schlage dir Unbekanntes nach und lerne die neuen Vokabeln.</p> <p>-Mache im cda 52/2a</p> <p>-Verbinde in cda 53/3 die entsprechenden Arbeitsschritte und schreibe die frz. und die dt. Version in dein Heft ab.</p> <p>-Übersetze die Liste der Zutaten (82) und schreibe sie zu den Arbeitsschritten in dein Heft (dt. und frz.)</p>			
PH	... den radioaktiven Zerfall der alpha Strahlung (alpha Zerfall) erklären ...den radioaktiven Zerfall der beta Strahlung erklären und eine Zerfallsgleichung notieren. ... kenne die gamma-Strahlung			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Arten des radioaktiven Zerfalls: die alpha Strahlung, die beta Strahlung und die gamma Strahlung, Zerfallsgleichung und Eigenschaften der beiden Strahlungen</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text Buch S.18-19 durch. Erstelle einen Lernzettel dazu. Buch S. 19 Aufgaben Nr. 1,3 fertigstellen. Buch Aufgaben S. 22, A1-A4 fertigstellen. 			
BK SCI	...ein berühmtes Kunstwerk nachmalen.			<p>siehe letzte Woche</p> <p>Thema „Bildgattungen“</p> <p>Verleihe deinem Bild Farbe. Verwende bitte ausschließlich Buntstifte. Auch hier bitte zunächst sachte anfangen, am Schluss kann man immer noch nacharbeiten.</p> <p>Achte auf Farbabstufungen, Schattierungen, Nuancen, Lichtpunkte,...</p> <p>Du hast für diese Arbeit noch mindestens 2 Wochen Zeit, arbeite bitte entsprechend gründlich und detailliert.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	<p>...die Ostersymbole benennen</p> <p>...im Internet recherchieren</p> <p>...mich in eine andere Person hineinversetzen</p> <p>...Gründe aus einem Text benennen</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der Lösungen von vor den Ferien: <ul style="list-style-type: none"> Rätsel „Ostersonntag“ Rätsel „Ostergedicht“ Rätsel „Ostereis“ Zurück zu Luther: <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Entführung und Wartburg-Aufenthalt“ Bearbeite das AB „Die Idee von der Übersetzung der Bibel 1“ Besprechung der Aufgaben <p>(Arbeitsblätter sind im Reliteams unter Dateien zu finden!)</p> <p>Sende am Ende der 2. Stunde Deine Lösungen zur Lernaufgabe 2 über Teams an mich!</p> <p>Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50min		