



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

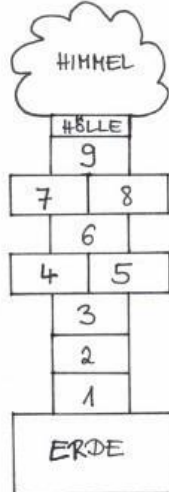
Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit






**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

TG SCI			<b>Praktikum</b> Diejenigen, die nicht im Praktikum sind, arbeiten bitte an ihrem Upcycling-Projekt weiter oder bringen eine eigene „textile Idee“ mit :-)			
SP	... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekannte Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p>  <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 13.05.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... erklären, was der Unterschied zw. Aktiver und passiver Sterbehilfe ist. ... kenne Argumente gegen aktive Sterbehilfe.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Passive und aktive Sterbehilfe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 114 und bearbeite Nr. 1.</li> <li>• Lies S. 115 und bearbeite Nr. 1 und 2.</li> </ul>			
Wu G	...eine eigene Raumdekoration erfinden ...eine eigene Raumdekoration herstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema : "Raumdeko"</p> <p>-Überlege: Was gehört zu einer Raumdekoration?</p> <p>-Lege fest: Welche Deko könnte in einem Miniaturformat (maximal 10 cm) an der Wand hängen oder im Regal stehen?</p> <p>-Erfinde: deine eigene Raumdeko . Fertige dazu eine Skizze an.</p> <p>-Plane: Welches Material brauchst du dazu? Beschaffe es-Lass dich inspirieren, Google hilft</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ch	...kennen das Löseverhalten von unterschiedlichen Stoffen			<p>Wiederholung</p> <p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies die Buch S. 214</li> <li>- Beantworte die Fragen auf S. 216 Trainer A1 – A5a) und A7</li> </ul> <p>Hilfe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A1 -&gt; S 189</li> <li>- A2 -&gt; S. 193</li> <li>- A3 -&gt; S. 193 + 196</li> <li>- A4 -&gt; S. 190 + 192</li> <li>- A5 a) -&gt; S. 196 + 197</li> <li>- A7 -&gt; S. 198</li> </ul>			
TiLi	...eine informative Präsentation erstellen ... meinen "Traumberuf" vorstellen ...Kriterien einer guten Präsentation anwenden			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rufe Dir nochmal die Kriterien einer guten Präsentation in Erinnerung!               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lies dazu den Text "Power Point Info". Er kommt über Teams.</li> <li>b. Öffne folgenden Link und bearbeite die Aufgabe! <a href="https://learningapps.org/7689674">https://learningapps.org/7689674</a></li> </ol> </li> <li>2. Arbeite weiter an Deiner Präsentation "Traumberuf".</li> <li>3. Bereite Deinen Vortrag vor. Er wird bewertet.</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
HuS SCH	...mich mit einem ausgesuchten Beruf befassen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Ich wünsche dir ein erfolgreiches Praktikum. :-)</p> <p>Die SchülerInnen, die keinen Praktikumsplatz haben, bekommen in der Schule Material zur Berufsorientierung.</p>			
TUN KLE	...ein begonnenes Praktikum bis zum Schluss durchhalten:			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Ich wünsche euch eine gute Zeit im Praktikum. Haltet durch und meldet euch, falls es Schwierigkeiten gibt. Viele Grüße B. Klein</p>			