



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	.... von einem Einstellungstest den mathematischen Teil ohne Hilfsmittel bearbeiten.			Lernaufgaben <b>Montag, 12.04.2021 und Freitag 16.04.2021</b> Bearbeite den mathematischen Teil eines Einstellungstests ohne Hilfsmittel (Taschenrechner). Du findest im Materialordner oder in Teams (Mathematik -> Dateien) zwei Einstellungstests mit entsprechendem Datum für den Tag der Bearbeitung. Bearbeite bitte jeweils einen Test pro Doppelstunde. Wichtige Informationen findest du jeweils auf dem Blatt.			
D				Lernaufgaben			
E	...Vokabeln zum Thema "digital habits" ...false friends identifizieren und unterscheiden ...Satzanfänge zur Textarbeit auswendig und wende sie an			Lernaufgaben <b>Gruppe A</b> 1) Fill in the worksheets I gave you last lesson. 2) Learn your vocab p.226			
SpG	...Kraft als konditionelle Fertigkeit analysieren.			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finde geeignete Definitionen für die verschiedene Arten von "Kraft."</li> <li>• Gib jeweils Beispiele für die Unterscheidungsarten von Kraft.</li> <li>• Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Kraftschulung.</li> </ul>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)


Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

SP	... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.		<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekanntes Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p> <div data-bbox="1025 592 1193 1091" data-label="Diagram"> </div> <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 13.05.</p>			
----	---	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
WuG	...eine eigene Raumdekoration erfinden ...eine eigene Raumdekoration herstellen			<p>📌 Lernaufgaben Thema : "Raumdeko"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überlege: Was gehört zu einer Raumdekoration?</li> <li>- Lege fest: Welche Deko könnte in einem <i>Miniaturformat</i> (maximal 10 cm) an der Wand hängen oder im Regal stehen?</li> <li>- Erfinde: deine eigene Raumdeko . Fertige dazu eine Skizze an.</li> <li>- Plane: Welches Material brauchst du dazu? Beschaffe es</li> <li>- Lass dich inspirieren, Google hilft</li> </ul>			
Kath. Rel.	... Gedanken und Gefühle zum Thema Freundschaft – Liebe – Partnerschaft äußern. (B) ... reflektieren, wie Freundschaften entstehen und warum Freundschaften enorm wichtig im Leben sind. (E)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lies die Überschrift zu unserer neuen Themenreihe in deinem <b>Buch Seite 47</b>. Schau dir auch das Bild unter der Überschrift an.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Welche Gedanken und Gefühle hast du beim Betrachten des Bildes?</li> <li>b) Überlege, was der Künstler mit seinem Bild sagen will.</li> </ol> </li> <li>2) „Freundschaft – Liebe – Partnerschaft“ – Welche Gedanken und Fragen kommen dir zu diesem Thema in den Sinn? <b>Erstelle eine Mindmap</b>.</li> <li>3) Es ist wichtig, einen Freund zu haben. Lies dazu den Text „Wie Freundschaft entstehen kann“ in deinem <b>Buch Seite 50</b>.</li> <li>4) Wie man sich mit einem Freund vertraut machen kann, beschreibt <i>Antoine de Saint-Exupéry</i> in seinem Buch „Der kleine Prinz“.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Lies den Auszug aus „Der kleine Prinz“ im <b>Buch Seite 50-51</b>.</li> <li>b) Bearbeite Aufgabe 1 und 2 schriftlich.</li> <li>c) Ein Zitat aus „Der kleine Prinz“ lautet: „<i>Du bist zeitlebens für das verantwortlich, was du dir vertraut gemacht hast.</i>“ Finde Beispiele, wie sich das in einer Freundschaft zeigen kann.</li> </ol> </li> </ol>			





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...hinduistische Elemente erkennen, benennen und erklären. (B, E) ... kenne die Rolle des Hinduismus in Indien. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Indische Filme, auch Bollywood genannt, werden immer populärer. Schau dir einen Ausschnitt aus dem Bollywoodfilm <i>Kuch Kuch hota Hai</i> an. (Teams)</li> <li>2) Fasse den Inhalt der ersten drei Minuten schriftlich zusammen.</li> <li>3) Nenne hinduistische Elemente, die in diesem Filmausschnitt vorkommen, und erkläre, welche Bedeutung diese für den Film haben. Lies dazu auch den Eintrag <i>Puja</i> im Lexikon (Teams).</li> <li>4) Bollywoodfilme sind eigentlich Liebes-Unterhaltungsfilm. Was kannst du anhand deiner Beobachtung über die Bedeutung des Hinduismus in Indien schließen?</li> <li>5) Kennst du Filme, in denen die christliche Religion eine Rolle spielt? (keine Bibel oder Geschichtsfilm). Woran könnte es liegen, dass diese nicht so populär sind?</li> </ol>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>• Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...kennen das Löseverhalten von unterschiedlichen Stoffen			Wiederholung  Lernaufgaben - Lies die Buch S. 214 - Beantworte die Fragen auf S. 216 Trainer A1 – A5a) und A7  Hilfe: - A1 -> S 189 - A2 -> S. 193 - A3 -> S. 193 + 196 - A4 -> S. 190 + 192 - A5 a) -> S. 196 + 197 - A7 -> S. 198			
Eth	... erklären, was ein Hospiz ist. ... die wichtigsten Aufgaben eines Hospizes nennen.			Lernaufgaben <b>Wie wir sterben möchten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 112 und bearbeite Nr. 1.</li> <li>• Lies S. 113 und bearbeite ebenso Nr. 1.</li> </ul>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	...Informationen zu meinem Traumberuf recherchieren ...eine informative Präsentation erstellen ... meinen "Traumberuf" vorstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Steckbrief "Traumberuf"</b>  <b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.  <b>Gestalte</b> anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol>			



Zeitraum:  
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **9a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... den Aufbau des Auges erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau das Video an: <a href="https://youtu.be/lwS3fcA3kfg">https://youtu.be/lwS3fcA3kfg</a></li> <li>2) Lies dir die Seite durch 208-209</li> <li>3) Schreibe ins Heft:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Das Auge</li> <li>b) Zeichne die Abbildung 4 mit bunten Farben in dein Heft und beschrifte diese</li> <li>c) Schreibe den grünen Merksatz ab</li> <li>d) Bearbeite auf Seite 209 / 1 -5</li> </ol> </li> </ol>			
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			<p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 29 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p> <p>Schüler/innen im Betriebspraktikum arbeiten an ihrer Praktikumsmappe!!!</p>			
Ge	... alle bisher behandelten Teilthemen zum 1.WK sicher nennen und erklären.			<b>Gruppe B</b> bereitet sich auf eine <u>schriftliche Überprüfung nach dem Berufspraktikum vor!</u>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	... meine Fähigkeiten und Interessen benennen können.			<p>📌 Lernaufgaben (Erinnerung zur Abgabe) Folge dem Link zu Check-U: <a href="https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt">https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir das Video der YouTuberin Caramella an.</li> <li>2. Melde dich bei Check-U an.</li> <li>3. Mache den Selbstcheck.</li> </ol> <p>Gib hier eine Rückmeldung über deinen Testablauf. Gestalte für die Rückmeldung eine Seite in Word. Auf dieser Seite kannst du Bilder einfügen, Texte hineinkopieren, Screenshots einfügen. Dein Feedback kann sich zum Beispiel auf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalte des Tests,</li> <li>- Ablauf des Tests,</li> <li>- dein Empfinden während des Tests,</li> <li>- das Testergebnis,</li> <li>- deine Meinung zum Test</li> <li>- und vielem mehr beziehen.</li> </ul> <p>Lade deine Word-Seite in Teams hoch.</p>			
HuS SCH	...mich mit einem ausgesuchten Beruf befassen.			<p>Ich wünsche dir ein erfolgreiches Praktikum. 😊 Die SchülerInnen, die keinen Praktikumsplatz haben, bekommen in der Schule Material zur Berufsorientierung.</p>			
TG SCI				<p>Viel Spaß und Erfolg im Praktikum!</p> <p>Diejenigen, die nicht im Praktikum sind, arbeiten bitte an ihrem Upcycling-Projekt weiter oder bringen eine eigene „textile Idee“ mit :-)</p>			