






	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI				<b>Praktikum</b> Diejenigen, die keinen Praktikumsplatz haben und in der Schule sind, überarbeiten bitte ihre Mappe zum Thema "Ernährungsformen". Achtet darauf, dass alle Arbeitsaufträge vollständig, ordentlich, übersichtlich und in der richtigen Reihenfolge abgeheftet sind. Ihr könnt sowohl inhaltlich als auch optisch noch nacharbeiten und ergänzen!			
Deu	... Partizip I und II bilden. ... Nominalstil und Verbalstil unterscheiden.			Lernaufgaben <b>Das Partizip verwenden/ Nominalstil und Verbalstil unterscheiden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im AH S. 68/69 alle Aufgaben.</li> </ul>			
Eth	... erklären, was der Unterschied zw. Aktiver und passiver Sterbehilfe ist. ... kenne Argumente gegen aktive Sterbehilfe.			Lernaufgaben <b>Passive und aktive Sterbehilfe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 114 und bearbeite Nr. 1.</li> <li>Lies S. 115 und bearbeite Nr. 1 und 2.</li> </ul>			
Ev. Rel	...entdecken, dass die Bibel auch das Scheitern und Leiden von Menschen beschreibt. ...kreative Ideen zum Umgang mit der Bibel finden			Buch S. 68 alle Aufgaben bearbeiten			






Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
BK	... verschiedene Profile herstellen ...sie in Skelettbauweise zusammensetzen			<p> Lernaufgaben Thema : Architektur Experiment Skelettbau Fertige einen möglichst hohen Turm. Er soll sich aus verschiedenen Trägern zusammensetzen, die ca 10 cm lang sind. Werkstoff: Papier. Forme die Träger vorher z.B. zu Winkelprofilen, Rundprofilen, ...</p>			
Wu G	...eine eigene Raumdekoration erfinden ...eine eigene Raumdekoration herstellen			<p> Lernaufgaben Thema : "Raumdeko" -Überlege: Was gehört zu einer Raumdekoration? -Lege fest: Welche Deko könnte in einem Miniaturformat (maximal 10 cm) an der Wand hängen oder im Regal stehen? -Erfinde: deine eigene Raumdeko . Fertige dazu eine Skizze an. -Plane: Welches Material brauchst du dazu? Beschaffe es-Lass dich inspirieren, Google hilft</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...kennen das Löseverhalten von unterschiedlichen Stoffen			<p>Wiederholung</p> <p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies die Buch S. 214</li> <li>- Beantworte die Fragen auf S. 216 Trainer A1 – A5a) und A7</li> </ul> <p>Hilfe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A1 -&gt; S 189</li> <li>- A2 -&gt; S. 193</li> <li>- A3 -&gt; S. 193 + 196</li> <li>- A4 -&gt; S. 190 + 192</li> <li>- A5 a) -&gt; S. 196 + 197</li> <li>- A7 -&gt; S. 198</li> </ul>			
Bio	... Stressor Pandemie beschreiben. ... Folgen der Pandemie aufzählen. ...gesundheitsfördernde Maßnahmen auflisten.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Lies den folgenden Artikel durch: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7879592/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7879592/</a></p> <p>Beschreibe den Kreislauf des Pandemiestresses mit eigenen Worten. Liste die möglichen Folgen auf. Du darfst gerne auch noch Dinge ergänzen. Welche Strategien und Maßnahmen zur Gesunderhaltung werden im Text erwähnt? Schreibe sie auf und ergänze mit Methoden, die du schon kennst.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	...eine informative Präsentation erstellen ... meinen "Traumberuf" vorstellen ...Kriterien einer guten Präsentation anwenden			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rufe Dir nochmal die Kriterien einer guten Präsentation in Erinnerung!               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lies dazu den Text "Power Point Info". Er kommt über Teams.</li> <li>b. Öffne folgenden Link und bearbeite die Aufgabe! <a href="https://learningapps.org/7689674">https://learningapps.org/7689674</a></li> </ol> </li> <li>2. Arbeite weiter an Deiner Präsentation "Traumberuf".</li> <li>3. Bereite Deinen Vortrag vor. Er wird bewertet.</li> </ol>			
TG SCI				<p><b>Praktikum</b> Diejenigen, die nicht im Praktikum sind, arbeiten bitte an ihrem Upcycling-Projekt weiter oder bringen eine eigene „textile Idee“ mit :-)</p>			
HuS SCH	...mich mit einem ausgesuchten Beruf befassen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Ich wünsche dir ein erfolgreiches Praktikum. :-) Die SchülerInnen, die keinen Praktikumsplatz haben, bekommen in der Schule Material zur Berufsorientierung.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>...ein Bild beschreiben und eine Bedeutung dazu geben</p> <p>...Grundsätze einer glücklichen Partnerschaft zuordnen</p> <p>... Antworten begründen</p> <p>...meine Relimaterialien auf Vollständigkeit überprüfen</p> <p>...fehlende Aufgaben nachträglich ergänzen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Besprechung der Lernaufgaben der vergangenen Woche Die Geheimnisse einer glücklichen Partnerschaft               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeite die Aufgabe 1 von S.68 im Relibuch: Bildbeschreibung</li> <li>- Bearbeite die Aufgabe 1 von S.69 im Relibuch</li> </ul> <p><b>(WICHTIG: !)</b> Begründe Deine Zurordnung!</p> </li> <li>Stillarbeit: Nun hast Du Zeit, eventuell nicht erledigte Reli-Wochenplanaufgaben nach zu arbeiten und nachträglich noch abzugeben.</li> </ol> <p><b>Link zum Online-Unterricht:</b> immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50min		
			Lernaufgaben			
			Lernaufgaben			



Zeitraum:  
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **9b**

**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

				Lernaufgaben			