



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... eine Gleichung durch "Überkreuzmultiplikation" lösen. ... Verhältnisgleichungen an Strahlensatzfiguren aufstellen und den ersten und zweiten Strahlensatz wiedergeben. ... mithilfe der Strahlensätze fehlende Streckenlängen ermitteln.			<p> Lernaufgaben Mittwoch, 28.04.2021 + Freitag, 30.04.2021 <u>Thema: Überkreuzmultiplikation und Strahlensätze</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir das YouTube – Lernvideo „Strahlensätze“ genau an: https://www.youtube.com/watch?v=iG8D5LpH2iw 2. Buch S. 87: Übertrage die Überschrift und den grünen Kasten in dein Heft. 3. Bearbeite auf den Übungsblättern "Überkreuzmultiplikation und Strahlensätze" (Materialordner/Teams) AB 31 (Überkreuzmultiplikation) 4. Schau dir folgendes YouTube-Video an und übertrage die Aufgabe in dein Matheheft. Löse die Aufgabe jedoch mithilfe der Überkreuzmultiplikation. https://www.youtube.com/watch?v=XUVKZp2hi58 (Strahlensatz: Leichte Einstiegsaufgabe) 5. Bearbeite auf den Übungsblättern AB 32 + 33 jeweils die Aufgaben 1 - 3 6. Bearbeite im Arbeitsheft S. 50 und S. 51 jeweils die Aufgaben 1 bis 3: 7. <i>Zusatzaufgabe: Bearbeite im Buch S. 96 die Aufgabe 12</i> 			
Deu	... kann zur Lektüre ein Lesetagebuch anlegen. ... kann mir vorbereitende Notizen zu den Figuren und inhaltlichen Punkten machen.			<p> Lernaufgaben Lektüre: Die Welle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies das Buch ganz durch (keine Angst, das ist relativ schnell erledigt!) • Mache dir Notizen zu den wichtigsten Personen und inhaltlichen Punkten (Markierungen im Text, Einkleber!). • Wenn du kein Betriebspraktikum gemacht hast, lege als Ersatz für die Praktikumsmappe ein Portfolio an (siehe Materialliste). Dieser Ordner muss bis 21.5. abgegeben sein. • Die Praktikumsmappe muss bis 30.4. abgegeben werden. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Rel	...mir ein Bild machen, wie Kirche entstanden ist und wie der Glaube missioniert wurde.			📌 Lernaufgaben Buch S. 116 Aufgabe 1, 2, 3			
SpG	...Beweglichkeit als konditionelle Fähigkeit analysieren.			📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von Beweglichkeit. • Wie kann man allgemeine und spezielle Beweglichkeit unterscheiden? • Wie kann man zwischen aktiver und passiver Beweglichkeit unterscheiden? • Nenne verschiedene Trainingsmöglichkeiten der Beweglichkeit. • Nenne die Grenzen der Beweglichkeit. 			
Eng	...die Themen der Unit 3 wiederholen und mich so intensiv auf die Klassenarbeit vorbereiten.			📌 Lernaufgaben Reading: Read <i>Internet job adverts</i> , book p. 56/57 → study <i>Wordbank 3&4</i> , book p.144/145 Vocabulary: Study Vocabulary in Unit 3 hard, book p.218-226. Grammar: <i>Language file 12: Word order in questions</i> (book p. 189) <i>Language file 13 Subject and object questions</i> (book p. 189) Writing: Writing a cover letter, book p. 177			
SpM	...mich konditionell und koordinativ fit halten.			📌 Lernaufgaben Führe alle 2 Tage folgendes Ganzkörpertraining durch: https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdql			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuG	...zielorientiert recherchieren ... ein eigenes Projekt planen			<p> Lernaufgaben Wohnen mit Herz passende info-Seiten bekommst du in der Stunde über Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finde Beispiele zu Darstellungen zum Thema in der Kunst von früher bis heute 2. Welche Aspekte werden angesprochen, bzw dargestellt? 3. Finde Herz-Darstellungen verschiedener Kulturen und Epochen aus verschiedenem Material, z-B.: Stoff-Garn-Holz-Metall,... 4. Plane dein eigenes Herz-Projekt als Dekorationsgegenstand Genauere Angaben dazu legen wir gemeinsam fest und stellen sie zu Teams. 			
Eth	... Situationen beschreiben, die zu Sorgen und Nöten führen können. ... Überlegungen anstellen, wie man Betroffenen helfen könnte.			<p> Lernaufgaben Mit Sorgen und Nöten umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 116 und bearbeite Nr. 1. • Lies S. 117 und bearbeite freiwillig Nr. 2. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... verschiedene Baumaterialien benennen ...dem Baumaterial jeweils ein typisches Bauwerk zuordnen ...die Bauweisen erkennen			<p> Lernaufgaben Thema Architektur Heute : das Baumaterial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenne die verschiedenen Baumaterialien. 2. Zähle zu jedem Baumaterial ein Beispiel von einem Bauwerk auf. 3. Fallen dir Besonderheiten auf? Erkläre sie. 4. Welche Bauweisen kannst du den einzelnen Bauwerken zuordnen? 			
TiLi	...erklären, wie ein Computer Bilder in Zahlen speichern kann ...Zahlen in Bilder umwandeln ...Bilder in Zahlen umwandeln			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B: Bereitet euch auf die Präsentation eures "Wunschberufes vor"!</p> <p>A und B: Der Computer, das Tablet und auch das Handy nutzen Zahlen, um Bilder zu speichern und zu zeigen und auch, um Bilder zu versenden. Aber wie kann der Computer Bilder in Zahlen speichern? Mit der Beantwortung dieser Frage werden wir uns diese Woche beschäftigen. Die entsprechenden Arbeitsblätter bekommst Du über Teams. Bei einer Aufgabe musst du mit einem Partner zusammenarbeiten. Eine Liste, wer mit wem arbeitet, schicken wir ebenfalls über Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...die Begriffe „Slow food“ und „Vollwertkost“ erklären. ...Slow food und Vollwertkost voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Slow food“ und „Vollwertkost“ nach bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Slow food/Vollwertkost? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe zu.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...die Begriffe Slow food und Vollwert-Ernährung erklären. ... Slow food und Vollwert-Ernährung voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Slow food“ und „Vollwert-Ernährung“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Slow food/Vollwert-Ernährung? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema.			
SK	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 31 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...können Produkte aus dem Alltag benennen in denen Ethanol enthalten sind. ... können Verbindungen chemisch zeichnen ... können selbständig die homologe Reihe der Alkohole aufstellen. ... kennen die OH-Gruppe als funktionelle Gruppe. ... können beurteilen welche Alkohole sich in Wasser lösen und welche nicht			Wir treffen uns alle zur Vergabe der Präsentationsthemen im Onlineunterricht. In der Teamsgruppe 9b im Kanal Chemie im Ordner "Dateien" findest du das Arbeitsblatt "Alkohole" Lernaufgaben - Bearbeite das Arbeitsblatt "Alkohole"			
Bio	... mein Vorwissen über den Bewegungsapparat auffrischen. ... Aufbau und Funktion der Gelenke beschreiben.			Lernaufgaben Lies S. 242 und 243 im Buch durch. Erstelle eine ganzseitige Mindmap zum Bewegungssystem. Achte auf eine übersichtliche und sinnvolle Struktur. Sie dir folgenden Film an und ergänze die Mindmap. https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/uebungen-muskeln-sehnen100.html Löse das Arbeitsblatt 'Gelenke' (Teams) und schreibe den Unterschied zwischen Sehnen und Bändern auf.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	... die Ereignisse in Russland 1917 wiedergeben. ... Stalins Weg zur Macht erklären. ... Stalins wirtschaftliche Maßnahmen erläutern.			Seite 68: - Aufgabe 1: Nenne Gründe für die wachsende Unzufriedenheit in der russischen Bevölkerung. - Aufgabe 3: Begründe , warum die Situation in Russland nach dem Sturz des Zaren häufig auch als Doppelherrschaft bezeichnet wird . Seite 69: - Aufgabe 1: Beschreibe die Maßnahmen , die Stalin zum Ausbau der Wirtschaft durchführen ließ . - Aufgabe 6: Stalin wird heute als totalitärer Diktator , aber auch als Modernisierer der Sowjetunion angesehen . Begründe beide Sichtweisen . Seite 70 / 71 lesen und die Aufgabe 3: Beurteil die Kollektivierungsmaßnahmen bearbeiten. "			
SpJ	.mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten			📌 Lernaufgaben Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm 😊)			
TuN	...Intensiv auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten ... mein Wissen überprüfen			📌 Lernaufgaben Vorbereitung für die Klassenarbeit am 20.5/10.6 Bearbeite bitte das Quiz über ein Vorstellungsgespräch auf Learningapps.org Hier der Link: https://learningapps.org/804488 Oder in die Suche „Bewerbung“ eingeben und „Bewerbung-Vorstellungsgespräch“ auswählen.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>kRel ...den Inhalt des behandelten Themas wiedergeben</p> <p>...einen Überblick zu dem Lernthema schaffen</p> <p>...ein Plakat gestalten</p> <p>...Kriterien für eine gute Plakatgestaltung anwenden</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gestalte ein Plakat zu unserem Thema: Liebe, Freundschaft, Partnerschaft!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informiere dich zuerst auf der folgenden Seite, wie ein gutes Plakat gestaltet wird: https://learnattack.de/journal/in-5-schritten-das-perfekte-schulplakat-gestalten/ 2. Lege Dir das benötigte Material bereit! Falls etwas fehlt, musst du es besorgen! (Tipp: eine Papprückseite von einem großen Kalender könnte auch als Grundlage für das Plakat dienen...) 3. Achte bei der Gestaltung auf Folgendes: <ul style="list-style-type: none"> - Inhalt aus all unseren Lernaufgaben zu dem Thema- siehe die Wochenpläne im Reliteams unter Beiträge von Jan-April! (Du kannst Schwerpunkte setzen bei Unterthemen, die dir gut gefallen haben!) - Die Kriterien zur guten Plakatgestaltung sollten erfüllt sein (Siehe hierzu den Internetlink oben und das AB „Checkliste Plakatgestaltung“ im Reliteams unter Dateien) 4. Bereite einen Kurzvortrag zu deinem Plakat vor. <p>WICHTIG: Das Plakat und der Kurzvortrag werden als 10-Studentest gewertet! Nutze Deine Chance! 😊</p> <p>Für die Plakatgestaltung habt Ihr zwei Wochen Zeit!</p>			



Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **9b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TG SCI	...meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen.			Thema „Upcycling“ Beende dein Upcycling-Projekt und bereite deine Mappe für die Abgabe vor. Abgabe Gruppe A ist am 26.04. am Ende der Stunde. Abgabe Gruppe B ist am 03.05. zu Beginn der Stunde. <i>Wir besprechen heute das Thema für nächste Woche. Schaut bitte bei Teams nach (Team TG 9), welches Material ihr für nächste Woche braucht!</i>			
F	...über ein Praktikum berichten ...die reflexiven Verben im passé composé anwenden			26.4. - Lies und übersetze den Text im Buch S.72 - Bearbeite diese Aufgaben im Heft: livre p.72/1+2 - Schreibe die Vokablen der unité 4A ab und lerne sie 29.4. - Bearbeite folgende Aufgaben: livre p.73/3, danach livre p.82/1 ins Heft übertragen, danach livre p.73 /4a			