




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... selbstständig/ eigenverantwortlich Unterrichtsstoff wiederholen			📌 Lernaufgaben In der Blockpraktikumszeit werden keine neuen Themen behandelt. => selbstständiges Wiederholen mit Aufgabenfuchs und den besprochenen Aufgaben im Heft zu "Ähnlichkeit" und "zentrische Streckung". Wenn ihr wieder in der Schule seid, gibt es natürlich auch nochmal von mir eine spezielle Vorbereitung für die Arbeit bzw. Ihr könnt dann nochmal eure Fragen stellen.			
TG SCI				Praktikum Diejenigen, die nicht im Praktikum sind, arbeiten bitte an ihrem Upcycling-Projekt weiter oder bringen eine eigene „textile Idee“ mit :-)			
HuS SCI				Praktikum Diejenigen, die keinen Praktikumsplatz haben und in der Schule sind, überarbeiten bitte ihre Mappe zum Thema "Ernährungsformen". Achtet darauf, dass alle Arbeitsaufträge vollständig, ordentlich, übersichtlich und in der richtigen Reihenfolge abgeheftet sind. Ihr könnt sowohl inhaltlich als auch optisch noch nacharbeiten und ergänzen!			
Eth	... erklären, was der Unterschied zw. Aktiver und passiver Sterbehilfe ist. ... kenne Argumente gegen aktive Sterbehilfe.			📌 Lernaufgaben Passive und aktive Sterbehilfe <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 114 und bearbeite Nr. 1. • Lies S. 115 und bearbeite Nr. 1 und 2. 			



Zeitraum:
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **9C**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Rel	...entdecken, dass die Bibel auch das Scheitern und Leiden von Menschen beschreibt. ...kreative Ideen zum Umgang mit der Bibel finden			Buch S. 68 alle Aufgaben bearbeiten			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

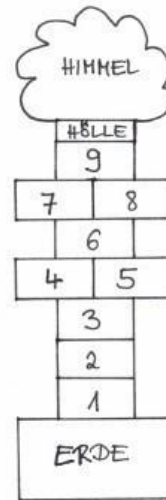
Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

SP ... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.


Lernaufgaben

Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest.
Ein sehr bekannte Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":






Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen.
Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 13.05.






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... verschiedene Profile herstellen ...sie in Skelettbauweise zusammensetzen			📌 Lernaufgaben Thema : Architektur Experiment Skelettbau Fertige einen möglichst hohen Turm. Er soll sich aus verschiedenen Trägern zusammensetzen, die ca 10 cm lang sind. Werkstoff: Papier. Forme die Träger vorher z.B. zu Winkelprofilen, Rundprofilen, ...			
Wu G	...eine eigene Raumdekoration erfinden ...eine eigene Raumdekoration herstellen			📌 Lernaufgaben Thema : "Raumdeko" -Überlege: Was gehört zu einer Raumdekoration? -Lege fest: Welche Deko könnte in einem Miniaturformat (maximal 10 cm) an der Wand hängen oder im Regal stehen? -Erfinde: deine eigene Raumdeko . Fertige dazu eine Skizze an. -Plane: Welches Material brauchst du dazu? Beschaffe es-Lass dich inspirieren, Google hilft			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...kennen das Löseverhalten von unterschiedlichen Stoffen			<p>Wiederholung</p> <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies die Buch S. 214 - Beantworte die Fragen auf S. 216 Trainer A1 – A5a) und A7 <p>Hilfe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A1 -> S 189 - A2 -> S. 193 - A3 -> S. 193 + 196 - A4 -> S. 190 + 192 - A5 a) -> S. 196 + 197 - A7 -> S. 198 			
TiLi	...eine informative Präsentation erstellen ... meinen "Traumberuf" vorstellen ...Kriterien einer guten Präsentation anwenden			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rufe Dir nochmal die Kriterien einer guten Präsentation in Erinnerung! <ol style="list-style-type: none"> a. Lies dazu den Text "Power Point Info". Er kommt über Teams. b. Öffne folgenden Link und bearbeite die Aufgabe! https://learningapps.org/7689674 2. Arbeite weiter an Deiner Präsentation "Traumberuf". 3. Bereite Deinen Vortrag vor. Er wird bewertet. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	Ich habe mich für die Vorträge und die HÜ vorbereitet.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle die kein Praktikum haben, bereiten sich für ihre Vorträge (falls sie noch nicht gehalten wurden) vor. Diejenigen, die krank waren oder aus anderen Gründen gefehlt haben und die HÜ noch nicht geschrieben haben, bereiten sich hierfür auch bitte vor.</p>			
GES	...kann die Wirkung des Ersten Weltkrieges auf Menschen beschreiben und beurteilen (V)			<p> Lernaufgaben Reflexionsaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Erkläre</u>, wie eine solche Kriegsbegeisterung zustande kommt. (Beobachtet besonders den Lehrer). • <u>Beschreibe</u> die Kriegstechnik während des Ersten Weltkrieges: <ul style="list-style-type: none"> → Schützengrabenkrieg → neue Waffen (Flugzeuge, Bomben, Gas(masken), Panzer) → Einsatz modernster Technik • Verfasse einen Brief aus Sicht Paul Bäumlers an seine Eltern. <ul style="list-style-type: none"> → <u>Beschreibe</u> und <u>reflektiere</u> Pauls Einstellung zum Krieg vor dem Kriegsausbruch und während des Krieges. 			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	<p>... erklären, wie ein Gesetz in Deutschland entsteht.</p> <p>... den Gesetzgebungsprozess mit Hilfe von Materialien zu einem aktuellen Gesetzesvorhaben visualisieren.</p>			<p> Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung / 9c / 22.04. (Donnerstag)</u></p> <p>Thema der Stunde: Wie entsteht ein Gesetz in Deutschland?</p> <p>Learningapps Aufgaben Nr. 1 bis 6 findest du in Teams. Bearbeite bitte die restlichen Aufgaben Nr. 7 – 11. (s.u.)</p> <p>7. Übung nach dem Video: https://learningapps.org/view18091240</p> <p>8. Das folgende Video begleitet eine Gruppe Jugendlicher bei einem Besuch im Bundesrat. Es gibt hierzu übrigens auch keine Aufgabe am Ende. https://learningapps.org/view18091996</p> <p>9. Schau dir in Ruhe das folgende Schaubild an. Im Schaubild sind an verschiedenen Stellen Markierungen gesetzt. Ordne die entsprechenden Beschriftungen zu. https://learningapps.org/view18092543</p> <p>10. Video/ Gesetzgebungsprozess. Am Ende des Videos wirst du nach deiner eigenen Meinung gefragt! https://learningapps.org/view18093957</p> <p>11. Eure Aufgabe/Deine Aufgabe—> Hier kannst du auch alleine arbeiten. https://learningapps.org/view18101883</p>			



Zeitraum:
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **9C**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... den Stressor Pandemie beschreiben. ... Folgen der Pandemie aufzählen. ... gesundheitsfördernde Maßnahmen auflisten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies den folgenden Artikel durch: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7879592/</p> <p>Beschreibe den Kreislauf des Pandemiestresses mit eigenen Worten. Liste die möglichen Folgen auf. Du darfst gerne auch noch Dinge ergänzen. Welche Strategien und Maßnahmen zur Gesunderhaltung werden im Text erwähnt? Schreibe sie auf und ergänze mit Methoden, die du schon kennst.</p>			