



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... den ersten und zweiten Strahlensatz nennen ... die Länge einer fehlende Seite in einer Strahlensatz-figur bestimmen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>-Wiederholungs-/Fragestunde zur Arbeit =>S99/1 links + rechts, 2+3 links, 4 links und rechts => Aufgabenfuchs Ähnlichkeit A3+4, A12 bis A16 => S 95/4</p> <p>-neue Überschrift im Heft: Strahlensätze => Zeichnung des Gebäudes S87 mit etwas Platz rechts daneben ins Heft übernehmen => darunter den grünen Kasten mit der Bemerkung, arbeite mit Farben! => https://aufgabenfuchs.de/mathematik/flaeche/dreieck/strahlensatz.shtml A8 bis A11</p>			
E	... einen Vortrag über Australien und Tricks der Werbeindustrie halten. ... die conditional sentences Typ III bilden.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Alle der Gruppe B, die im Praktikum waren, halten am Mittwoch den 28.4.21 ihre Vorträge. Sollten sie vergessen werden, sind sie noch am selben Tag bis spätestens 18 Uhr als Videovortrag zu schicken. Die HÜ schreibt Gruppe B dann am Freitag den 29. 4. 21. Gruppe A ist die Woche drauf dran. Weitere Aufgabe ist: book, p. 92 no. 5. Falls dies schon gemacht wurde, bitte nochmal nach Fehlern schauen. Es wird Thema der nächsten E- Arbeit sein.</p>			
Ev Rel.	...mir ein Bild machen, wie Kirche entstanden ist und wie der Glaube missioniert wurde.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 116 Aufgabe 1, 2, 3</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E				Lernaufgaben			
TiLi	...erklären, wie ein Computer Bilder in Zahlen speichern kann ...Zahlen in Bilder umwandeln ...Bilder in Zahlen umwandeln			Lernaufgaben Gruppe B: Bereitet euch auf die Präsentation eures "Wunschberufes vor"! A und B: Der Computer, das Tablet und auch das Handy nutzen Zahlen, um Bilder zu speichern und zu zeigen und auch, um Bilder zu versenden. Aber wie kann der Computer Bilder in Zahlen Speichern? Mit der Beantwortung dieser Frage werden wir uns diese Woche beschäftigen. Die entsprechenden Arbeitsblätter bekommst Du über Teams. Bei einer Aufgabe musst du mit einem Partner zusammenarbeiten. Eine Liste, wer mit wem arbeitet, schicken wir ebenfalls über Teams.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	<p>... die Begriffe Pressefreiheit und Meinungsfreiheit mit meinen eigenen Sätzen definieren.</p> <p>... die aktuellen Nachrichten/Themen mit dem meinem Vorwissen politisch interpretieren.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erledige deine Arbeitsaufträge aus der letzten Stunde: 2. Thema: Presse- und Meinungsfreiheit. Schau dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=tyny7frgAO8 <ul style="list-style-type: none"> • Definiere die Begriffe mit deinen eigenen Sätzen: Pressefreiheit? Meinungsfreiheit? <ul style="list-style-type: none"> ○ Lies die aktuellen Zeitungsartikel in Teams. • Schau dir das Video an: https://www.tagesschau.de/multimedia/video/video-852757.html • Was ist deine Meinung zu diesen Nachrichten über Deutschland? Schreibe deine Meinung in 5-6 Sätzen auf. Was denkst du? Wie findest du die jetzige Lage in der Pandemie? Begründe auch deine Meinung. Schicke mir bitte deinen Hefteintrag. • Du findest ein Arbeitsblatt in Teams: Lies die Texte und beantworte die Fragen. 			
SpG	<p>...Beweglichkeit als konditionelle Fähigkeit analysieren.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von Beweglichkeit. • Wie kann man allgemeine und spezielle Beweglichkeit unterscheiden? • Wie kann man zwischen aktiver und passiver Beweglichkeit unterscheiden? • Nenne verschiedene Trainingsmöglichkeiten der Beweglichkeit. • Nenne die Grenzen der Beweglichkeit. 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit





Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)




LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

SP	... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekanntes Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p> <div data-bbox="1030 590 1198 1093" data-label="Diagram"> </div> <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 13.05.</p>			
----	---	--	--	---	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... Erwartungen und Wünsche an einen Freund / eine Freundin formulieren und hinterfragen. (B + E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) <i>treu, lustig, spontan, humorvoll, zuverlässig, liebevoll, intelligent, sparsam, geduldig, usw.</i> Es gibt verschiedene Wünsche und Erwartungen an einen Freund / eine Freundin. Lies die Wünsche und Erwartungen von sechs jungen Menschen in deinem Buch auf Seite 52.</p> <p>2) Welche Wünsche und Erwartungen hast du?</p> <p>a) Male zwei große Herzen in dein Heft.</p> <p>b) Notiere in das eine Herz deine Wünsche und Erwartungen an einen Freund / eine Freundin.</p> <p>c) Halte im zweiten Herz fest, was du in eine Freundschaft / Partnerschaft einbringen möchtest.</p> <p>3) Die Wünsche und Erwartungen von Jungen (Männern) und Mädchen (Frauen) an ihren Traumpartner sind teilweise unterschiedlich:</p> <p>a) Sieh dir die Tabelle in deinem Buch Seite 53 an. In der Tabelle sind die Ergebnisse einer Umfrage zum Thema „<i>Was Männer von einer Traumfrau erwarten</i>“ festgehalten.</p> <p>b) <i>Nimm Stellung</i> zu den Erwartungen. Wie realistisch sind sie?</p> <p>c) Bearbeite Aufgabe 3 schriftlich.</p> <p>d) Welche Vor- und Nachteile hat es, wenn man bereits konkrete Vorstellungen von einem Partner hat? <i>Beantworte schriftlich.</i></p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuG	...zielorientiert recherchieren ... ein eigenes Projekt planen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wohnen mit Herz</p> <p>passende info-Seiten bekommst du in der Stunde über Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finde Beispiele zu Darstellungen zum Thema in der Kunst von früher bis heute 2. Welche Aspekte werden angesprochen, bzw dargestellt? 3. Finde Herz-Darstellungen verschiedener Kulturen und Epochen aus verschiedenem Material, z-B.: Stoff-Garn-Holz-Metall,... 4. Plane dein eigenes Herz-Projekt als Dekorationsgegenstand Genauere Angaben dazu legen wir gemeinsam fest und stellen sie zu Teams. 			
Eth	... Situationen beschreiben, die zu Sorgen und Nöten führen können. ... Überlegungen anstellen, wie man Betroffenen helfen könnte.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mit Sorgen und Nöten umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 116 und bearbeite Nr. 1. • Lies S. 117 und bearbeite freiwillig Nr. 2. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	... verschiedene Baumaterialien benennen ...dem Baumaterial jeweils ein typisches Bauwerk zuordnen ...die Bauweisen erkennen			<p> Lernaufgaben Thema Architektur Heute : das Baumaterial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenne die verschiedenen Baumaterialien. 2. Zähle zu jedem Baumaterial ein Beispiel von einem Bauwerk auf. 3. Fallen dir Besonderheiten auf? Erkläre sie. 4. Welche Bauweisen kannst du den einzelnen Bauwerken zuordnen? 			
Mu Bläser	...musizieren.			Schickt mir eine Audiodatei, Rückmeldung und individuelle Übeaufträge erfolgen im Musikunterricht.			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...kennen das Löseverhalten von unterschiedlichen Stoffen			Wir treffen uns alle zur Vergabe der Präsentationsthemen im Onlineunterricht. Wiederholung 📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> - Lies die Buch S. 214 - Beantworte die Fragen auf S. 216 Trainer A1 – A5a) und A7 Hilfe: <ul style="list-style-type: none"> - A1 -> S 189 - A2 -> S. 193 - A3 -> S. 193 + 196 - A4 -> S. 190 + 192 - A5 a) -> S. 196 + 197 - A7 -> S. 198 			
Bio	... mein Vorwissen über den Bewegungsapparat auffrischen. ... Aufbau und Funktion der Gelenke beschreiben.			📌 Lernaufgaben Lies S. 242 und 243 im Buch durch. Erstelle eine ganzseitige Mindmap zum Bewegungssystem. Achte auf eine übersichtliche und sinnvolle Struktur. Sie dir folgenden Film an und ergänze die Mindmap. https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/uebungen-muskeln-sehnen100.html Löse das Arbeitsblatt 'Gelenke' (Teams) und schreibe den Unterschied zwischen Sehnen und Bändern auf.			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>GES ... die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Wirtschaftssysteme in den USA und UdSSR beschreiben. ...die Wechselwirkung zwischen Wirtschaft, Ideologie und staatlichem Handeln anhand von Beispielen erläutern ...die Maßnahmen der Regierung der USA und der UdSSR zur Förderung der wirtschaftlichen Entwicklung beurteilen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies die Texte, betrachte die Bilder und Quellen auf den Seiten 72-75 Bearbeite die Aufgaben schriftlich. <p>“Die Entwicklung der USA”</p> <ul style="list-style-type: none"> Nenne Gründe für die Einwanderung in die USA. Begründe, warum sich zunächst die Ostküste der USA industriell entwickelte. Beschreibe den Verlauf der Besiedlung der USA (M1) durch die Einwanderer sowohl aus Sicht eines europäischen Siedlers als auch aus Sicht eines Ureinwohners. Die Sowjetunion und USA strebten nach einer Erhöhung der Industrieproduktion. Vergleiche die jeweiligen Maßnahmen und deren Folgen für die Menschen. Erkläre den Zusammenhang zwischen Arbeitslosigkeit, Verbreitung von Armut und dem Fehlen einer Sozialversicherung. <p>"Moderne Zeiten"</p> <ul style="list-style-type: none"> Gibt die Sichtweise der Arbeitsbedingungen in einer Fabrik von Ford wieder Der Tramp schreibt an Henry Ford einen Brief, in dem er seine Erfahrungen schildert. Verfasse diesen Brief. Denke neben der Schilderung des erlebten an solche Begriffe wie Menschenwürde, selbstbestimmtes Leben... <p>Der "New Deal"</p> <ul style="list-style-type: none"> Erläutere die Ziele von Roosevelts Politik Vermute, welche Bevölkerungsgruppen die Maßnahmen des New Deals befürworten und welche sie ablehnen. Das TVA Projekt galt als Muster Beispiel des New Deals. Begründe mithilfe von Quelle 2. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...Intensiv auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten ... mein Wissen überprüfen			📌 Lernaufgaben Vorbereitung für die Klassenarbeit am 20.5/10.6 Bearbeite bitte das Quiz über ein Vorstellungsgespräch auf Learningapps.org Hier der Link: https://learningapps.org/804488 Oder in die Suche „Bewerbung“ eingeben und „Bewerbung-Vorstellungsgespräch“ auswählen.			
HuS SCI	...die Begriffe Slow food und Vollwert-Ernährung erklären. ... Slow food und Vollwert-Ernährung voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Slow food“ und „Vollwert-Ernährung“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Slow food/Vollwert-Ernährung? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema.			
TG SCI	...meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen.			Thema „Upcycling“ Beende dein Upcycling-Projekt und bereite deine Mappe für die Abgabe vor. Abgabe Gruppe A ist am 26.04. am Ende der Stunde. Abgabe Gruppe B ist am 03.05. zu Beginn der Stunde. <i>Wir besprechen heute das Thema für nächste Woche. Schaut bitte bei Teams nach (Team TG 9), welches Material ihr für nächste Woche braucht!</i>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's !!</small>
F	...über ein Praktikum berichten ...die reflexiven Verben im passé composé anwenden			26.4. - Lies und übersetze den Text im Buch S.72 - Bearbeite diese Aufgaben im Heft: livre p.72/1+2 - Schreibe die Vokabeln der unité 4A ab und lerne sie 29.4. - Bearbeite folgende Aufgaben: livre p.73/3, danach livre p.82/1 ins Heft übertragen, danach livre p.73 /4a			
D	...einen Jugendroman lesen und inhaltlich zusammenfassen.			<p style="text-align: center;">Lies die Lektüre "Die Welle" bis einschließlich Kapitel 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Mache dir beim Lesen Notizen im Buch und fasse das Wichtigste aus Kapitel 1 und 2 inhaltlich zusammen (max. 5 Sätze). Die Aufgaben werden von allen bearbeitet. Wenn du kein Praktikum absolviert hast, wirst du ein Portfolio statt der Praktikumsmappe abgeben, die wie eine Klassenarbeit benotet wird. <p style="text-align: center;">Abgabe der Praktikumsmappe bis zum 30.04. Abgabe des Portfolios bis zum 21.05.</p>			