



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu	.... mich auf die Lektüre einstimmen			Lernaufgaben <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uXKolvpnTYo">https://www.youtube.com/watch?v=uXKolvpnTYo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jEBkyC4nwzo">https://www.youtube.com/watch?v=jEBkyC4nwzo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SjQyKoQ07AQ">https://www.youtube.com/watch?v=SjQyKoQ07AQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vFA-0YX90w8">https://www.youtube.com/watch?v=vFA-0YX90w8</a> Anschauen.			
Eng	...mich mit den Gewohnheiten von anderen Teenagern bezüglich ihrer mobilen Endgeräte auseinandersetzen, ihre Statements ins Deutsche übertragen			Lernaufgaben Book. P. 64 No. 1a, b Die Sprechblasen der Jugendlichen übersetzen Book p. 65 No. 2 Unregelmäßige Verben wiederholen book p. 223 write bis sleep und sit bis shoot p. 222			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Ma	.... die drei Grundbegriffe der Prozentrechnung benennen und zuordnen. ... den Prozentwert mithilfe des Dreisatzes berechnen. .....den Prozentwert mithilfe der Formel berechnen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Schau dir folgendes Video bis Minute 2:45 an. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4yiY-gjuJU">https://www.youtube.com/watch?v=W4yiY-gjuJU</a></li> <li>· Schau dir folgendes Video an. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0ofHvw7JNo">https://www.youtube.com/watch?v=u0ofHvw7JNo</a></li> </ul> <p>Und erarbeite dann im Buch S. 84 Nr.3 und 4, LB.S.86 Nr.20</p> <p>Schau dir den letzten Teil des Videos vom Anfang an und berechne aus S.84 Nr.3 und 4 mithilfe der Formel <math>W = G \text{ mal } p\%</math>. Wenn du mit der Formel nicht weiterkommst, verwende den Dreisatz!!!</p>			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd bewegen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			
Reli ev HER	... mich mit der These auseinandersetzen, dass die Bibel den europäischen Kulturkreis entscheidend geprägt hat.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Buch S.66 No. 1, 2, 3</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...den Massiv-und Skelettbau erkennen ...die jeweilige Konstruktion beschreiben ...die Bauweisen zeichnerisch darstellen			<p> Lernaufgaben Thema: Architektur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lerne die Bedeutung der Begriffe: Massivbau + Skelettbau</li> <li>- -Erkläre die Begriffe an den Bildbeispielen von zwei Kirchen (bei Teams)</li> <li>- -Finde die Unterschiede in der Konstruktion. Notiere sie in einer Tabelle</li> <li>- -Beschreibe die Wirkung der Gebäude</li> <li>- -Zeichne ein Gebäude in der Massivbauweise</li> <li>- -Zeichne eine Wand oder ein Gebäude in der Skelettbauweise, jeweils mit Bleistift auf Din A 4 , weiß</li> </ul>			
TuN	...ein Brückenmodell nach Anleitung bauen  ...Belastungstests durchführen und protokollieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Öffne das Arbeitsblatt "Modell einer Hängebrücke". Ich schicke es Dir über Teams. Baue das Brückenmodell nach der Anleitung auf und führe den Belastungstest durch.</p>			
Sp Ju	...den kommenden Frühling genießen und unter freiem Himmel Sport treiben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Schlechtwetteraufgabe: ("fit mit Felix")  <a href="https://youtu.be/uRMpHiG91AM">https://youtu.be/uRMpHiG91AM</a>  <a href="https://youtu.be/VrHPP6naUtI">https://youtu.be/VrHPP6naUtI</a>  <a href="https://youtu.be/OJrSimj3chY">https://youtu.be/OJrSimj3chY</a> ..."wir fahren mit dem Bob"..            Ansonsten wandern, Rad fahren oder joggen...möglichst draußen!</p>			



PT/BO	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
				<p> Lernaufgaben</p> <p>Suche dir bei Immobilienscout eine Wohnung, in die du einziehen würdest und die finanziell geeignet ist. Achte auf Wohnort, Lage, Größe, Zimmer und vor allem Preis.</p>			
Ph				<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies den Text Buch S..... durch.</li> <li>2. Erstelle einen Lernzettel dazu.</li> <li>3. Buch S. .... Aufgaben Nr. 1,3 fertigstellen</li> <li>4. AB fertigstellen.</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... im Internet zum Thema der Rechte der Frauen recherchieren und meine Ergebnisse präsentieren. (B/E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Frauenrechte – ein unverzichtbarer Teil der Menschenrechte</b></p> <p>Warum eigentlich das Reden über „Frauenrechte“, wo doch die Menschenrechte für alle Menschen gleich gelten sollen? Die Antwort lautet: In vielen Gesellschaften der Welt sind Frauen und Mädchen schwer diskriminiert und in ihren Rechten eingeschränkt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Lies</u> die Beispiele für Frauenrechtsverletzungen, die der UNESCO Bildungsserver nennt.</li> <li>2. <u>Recherchiert</u> im Internet über die Missachtung der Rechte der Frau.</li> <li>3. <u>Arbeitet heraus</u>, welche Übergriffe auch in Deutschland früher eine Rolle gespielt haben und welche auch heute noch aktuell sind.</li> <li>4. <u>Recherchiert</u>, welche Ansprechstellen es für Frauen und Mädchen gibt, die sich von einem der genannten Probleme bedrückt fühlen. Tipp zur Recherche: <a href="http://www.frauenrechte.de">www.frauenrechte.de</a> (Terre des femmes), <a href="http://www.dados.org/deutsch/menschenrechte/grundkurs_mr3/frauenrechte/frauenrechte.htm">www.dados.org/deutsch/menschenrechte/grundkurs_mr3/frauenrechte/frauenrechte.htm</a> (UNESCO-Bildungsserver)</li> <li>5. Die Türkei ist aus der sogenannten Istanbul-Konvention ausgetreten, die Frauen vor Gewalt schützen soll. Die Konvention des Europarats aus dem Jahr 2011 ist das weltweit erste verbindliche Abkommen gegen Gewalt an Frauen, von Vergewaltigung in der Ehe über häusliche Gewalt bis zur weiblichen Genitalverstümmelung. Die Übereinkunft wurde am 11. Mai 2011 in Istanbul zur Unterschrift ausgelegt. <u>Sieh dir folgenden Film zum Austritt der Türkei aus der Istanbul-Konvention an:</u> <a href="#">Femizide in der Türkei – Proteste für den Schutz der Frauen in Istanbul - YouTube</a></li> </ol> <p>Das Arbeitsblatt zur Stunde „ M3 Frauenrechtsverletzungen“ findest du wie immer in unseren Ethikteam.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...alle bisherigen Arbeitsaufträge kontrollieren, vervollständigen und sortieren. ...meine Mappe ansprechend und passend zum Thema gestalten.			<p> Lernaufgaben <b>Thema „Mappenüberarbeitung“</b> <u>Aufgabe:</u> Überarbeite deine Mappe zum Thema “Ernährungsformen”. Achte darauf, dass alle Arbeitsaufträge vollständig, ordentlich, übersichtlich und in der richtigen Reihenfolge abgeheftet sind. Du kannst sowohl inhaltlich als auch optisch noch nacharbeiten und ergänzen! Folgende Inhalte sollten in richtiger Reihenfolge deiner Mappe ausgearbeitet sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deckblatt</li> <li>2. Steckbriefe Vegetarismus und Veganismus</li> <li>3. Rezept (mit Foto vom zu Hause zubereiteten Gericht) zu Vegetarismus oder Veganismus</li> <li>4. Steckbriefe Flexitarismus und Frutarismus</li> <li>5. Rezept (mit Foto vom zu Hause zubereiteten Gericht) zu Flexitarismus oder Frutarismus</li> <li>6. Steckbriefe Slow food und Vollwert-Ernährung</li> <li>7. Rezept (mit Foto vom zu Hause zubereiteten Gericht) zu Slow food oder Vollwert-Ernährung</li> <li>8. Steckbriefe Rohkost und Low Carb</li> <li>9. Rezept (mit Foto vom zu Hause zubereiteten Gericht) zu Rohkost oder Low Carb (kommt erst nach dem Praktikum)</li> </ol> <p>Freiwillige Zusatzaufgabe zur Verbesserung der Note: Gestalte den Umschlag deiner Mappe ebenfalls passend zum Thema. Die Mappe wird als Klassenarbeit gewertet! Abgabe ist am 30. April 2021</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's !!
kRel ...den Begriff „Ostern“ erklären ... die Feiertage der Karwoche und deren Bedeutung benennen ...den Sinn der Fastenzeit erklären ...ein Bild beschreiben und eine Bedeutung dazu geben ...Grundsätze einer glücklichen Partnerschaft zuordnen ... Antworten begründen			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Besprechung der Lösungen von vor den Ferien:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Rätsel „Das Ostergeschenk“</li> <li>AB „Ohne Ostern kein Christum“</li> </ul> </li> <li>Die Geheimnisse einer glücklichen Partnerschaft             <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Aufgabe 1 von S.68 im Relibuch: Bildbeschreibung  (falls Du Hilfe dazu brauchst, lies die „Geschichte von den zwei Fragezeichen“ in Reliteams unter Dateien und erkläre damit das Bild von S.68)</li> <li>Bearbeite die Aufgabe 1 von S.69 im Relibuch, in dem Du die 10 Grundsätze/ Geheimnisse einer glücklichen Partnerschaft (AB unter Dateien) den Aussagen 1-13 von Teresa und Fabian zuordnest! (Nummerierung siehe AB „Ausagen von Teresa und Fabian“ unter Dateien)</li> <li><b>WICHTIG!</b> Begründe Deine Zurordnung!</li> </ul> </li> </ol> <p>Sende am Ende der 4. Stunde Deine Lösungen zur Lernaufgabe 2 über Teams Aufgabenstellung an mich!</p> <p><b>Link zum Online-Unterricht:</b> immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	...die Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland erläutern			<p>Lies die Texte und betrachte die Bilder auf Seite 64 / 65. Notiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Aufgaben hat der Bundespräsident?</li> <li>• Wer ernennt und entlässt die Bundesminister/innen?</li> <li>• Wie setzt sich die Bundeversammlung zusammen?</li> <li>• Wie wirken die Verfassungsorgane zusammen? Erläutere in Stichworten am Beispiel der Gesetzgebung (M3)</li> <li>• Ordne jeweils den "Gewalten" zu (M1,2): Bundestag, Gericht, Regierung, Recht sprechen, Gesetze beschließen, Gesetze ausführen.</li> <li>• Erkläre die Idee der Gewaltenteilung</li> <li>• Drehe ein Lernvideo, in dem du die Aufteilung der Macht in Deutschland für deine Mitschüler/innen erklärst.</li> </ul>			