









	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... die Grundbegriffe der Prozentrechnung richtig zuordnen. ... Grundaufgaben zur Berechnung des Prozentwerts W mit dem Dreisatz und der Formel lösen.			<p> Lernaufgaben Montag, 26.04.2021 <u>Standpunkt: Überprüfe deine Einschätzung</u> Buch S. 82: Bearbeite die Aufgaben 1 bis 4 sowie die Aufgabe 8 schriftlich in deinem Heft. Hole dir bei den im gelben Kasten angegebenen Seiten" Lerntipps"! Freitag, 30.04.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> Übertrage die Überschrift "Prozentrechnung: Berechnung des Prozentwerts" in dein Heft. Buch S. 84: Übertrage den oberen gelben Kasten in dein Heft und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 Buch S.84/85: Übertrage den unteren gelben Kasten in dein Heft und bearbeite die Aufgaben 3, 4, 5 und 6. 			
E	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung. (B) ...Fragen bilden (E) ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten. (E)			<p> Lernaufgaben Montag, 26.04.2021 Arbeitsblätter und links für hilfreiche Videos über Teams. Abfrage unregelmäßiger Verben über Teams.</p> <p>Donnerstag, 29.04.2021 Wiederholung für die Klassenarbeit: Gruppe A am 06.05.2021. Arbeitsblätter über Teams.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p> Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... einem Sachtext Informationen entnehmen und in Verbindung mit Artikel 25 der UN-Menschenrechtsdeklaration deuten. (B/E) ... Strategien zur Bekämpfung des Hungers in der Welt aus einem Artikel herausarbeiten. (B) ... zur Arbeit von Hilfsorganisationen recherchieren. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Menschenrechte – Freiheit, zu hungern?</p> <p>Vielleicht klingt diese Überschrift zynisch, aber weltweit stehen Millionen von Menschen vor genau diesem Problem: Es fehlt ihnen an Nahrung und sauberen Wasser! Wer kann da noch von Freiheit reden?</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Vergleiche</u> die beschriebene Ernährungssituation mit Artikel 25 der UN-Menschenrechtsdeklaration (Arbeitsblatt M4 Freiheit, zu hungern). Experten gehen davon aus, dass bis zum Jahr 2030 weltweit etwa 50 Prozent mehr Nahrungsmittel benötigt werden als heute, um die Menschheit satt zu bekommen. Aber was kann jeder einzelne von uns tun, um den Hunger in der Welt zu lindern? <ol style="list-style-type: none"> <u>Lies</u> den Artikel unter folgendem Link: https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/kampf_um_nahrungsmittel/pwiewaskann_dereinzeln_tun100.html <u>Notiere</u> in Stichpunkten, welche Vorschläge er macht, wenn man etwas gegen den Hunger in der Welt tun will. <u>Informiere</u> dich im Internet über die Arbeit von entsprechenden Hilfsorganisationen (Welthungerhilfe, Misereor, Brot für die Welt usw.) <p>Das Arbeitsblatt für diese Woche findest du wie immer in unserem Ethikteam.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Bio	... relevante Informationen zur Menstruation aus dem Internet raussuchen.			<p> Lernaufgaben Was weißt du eigentlich über die Menstruation? - In deinem Klassenteam im Kanal Biologie findest du ein „Test“ zur Überprüfung deines aktuellen Wissensstands über dieses Thema.</p> <p>1. Lade das Arbeitsblatt auf dein Ipad herunter und fülle es aus, so gut du es kannst. Speicher deine Antworten auf dem Ipad.</p> <p>2. Recherchiere im Anschluss auf der Seite www.loveline.de (Seite der BZgA) und finde die richtigen Antworten. Schreibe diese in dein Heft.</p> <p>Pfad: www.loveline.de - Mädchen - Meine Monatsblutung - Der Monatszyklus und - Fruchtbare Tage</p>			
BK	... verschiedene Baumaterialien benennen ...dem Baumaterial jeweils ein typisches Bauwerk zuordnen ...die Bauweisen erkennen			<p> Lernaufgaben Thema Architektur Heute : das Baumaterial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenne die verschiedenen Baumaterialien. 2. Zähle zu jedem Baumaterial ein Beispiel von einem Bauwerk auf. 3. Fallen dir Besonderheiten auf? Erkläre sie. 4. Welche Bauweisen kannst du den einzelnen Bauwerken zuordnen? 			
SpM	...mich konditionell und koordinativ fit halten.			<p> Lernaufgaben Führe alle 2 Tage folgendes Ganzkörpertraining durch: https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdql</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... Erwartungen und Wünsche an einen Freund / eine Freundin formulieren und hinterfragen. (B + E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) <i>treu, lustig, spontan, humorvoll, zuverlässig, liebevoll, intelligent, sparsam, geduldig, usw.</i> Es gibt verschiedene Wünsche und Erwartungen an einen Freund / eine Freundin. Lies die Wünsche und Erwartungen von sechs jungen Menschen in deinem Buch auf Seite 52.</p> <p>2) Welche Wünsche und Erwartungen hast du?</p> <p>a) Male zwei große Herzen in dein Heft.</p> <p>b) Notiere in das eine Herz deine Wünsche und Erwartungen an einen Freund / eine Freundin.</p> <p>c) Halte im zweiten Herz fest, was du in eine Freundschaft / Partnerschaft einbringen möchtest.</p> <p>3) Die Wünsche und Erwartungen von Jungen (Männern) und Mädchen (Frauen) an ihren Traumpartner sind teilweise unterschiedlich:</p> <p>a) Sieh dir die Tabelle in deinem Buch Seite 53 an. In der Tabelle sind die Ergebnisse einer Umfrage zum Thema „<i>Was Männer von einer Traumfrau erwarten</i>“ festgehalten.</p> <p>b) <i>Nimm Stellung</i> zu den Erwartungen. Wie realistisch sind sie?</p> <p>c) Bearbeite Aufgabe 3 schriftlich.</p> <p>d) Welche Vor- und Nachteile hat es, wenn man bereits konkrete Vorstellungen von einem Partner hat? <i>Beantworte schriftlich.</i></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
CH	<p>...die Wirkung von ausgewählten Giftstoffen beschreiben.</p> <p>... die Begriffe Pestizide, Insektizide, Herbizide, Fungizide und Neo-Nicotinoide erklären.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seite 317 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei einer Party vermutest du, dass dir jemand KO-Tropfen ins Getränk getan hat. Wie solltest du dich dann verhalten? • Die Spuren der KO-Tropfen lassen sich nur 6-12 stunden lang in Blut und Urin nachweisen. Was bedeutet das für ein KO-Tropfen-Opfer? • Worauf beruht die Giftigkeit von Schwermetallen? • Was versteht man unter der "Minamata-Krankheit"? Recherchiere im Netz. <p>Lies dann die Seiten 318-319 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Arbeitsblatt Pestizide – ja oder nein? • Was sind Insektizide, Herbizide, Fungizide? • Wie wirken Neo-Nicotinoide? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... kenne den historischen Buddha als Gründer des Buddhismus. (B, E)</p> <p>... kann einen Steckbrief zu dem historischen Buddha mithilfe von einem Podcast und Internetrecherche erstellen. (E, V)</p> <p>... das Leben von Buddha und Jesus im Vergleich darstellen. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Erstelle dazu eine Mind Map (erste Gedanken) zu einer Weltreligion: Buddhismus.</p> <p>2) Wer war Buddha? Höre dir dazu eine Minibiographie an. (Link: Teams) Mache dir während des Hörens Notizen zu dem historischen Buddha.</p> <p>3) Erstelle einen Steckbrief zu dem historischen Buddha. Folgende Aspekte sollten darin enthalten sein: Geburtsjahr, Geburtsname, Geburtsort, Religion, Kaste, Vater, Familienstand, 4 Ausfahrten, 525 v. Chr , 480 v. Chr., Nachfolger, Legenden u.a.</p> <p>4) Vergleiche das Leben Buddhas und das Leben Jesu in einer selbst gewählten Form (Tabelle, Zeichnung, Audio, u.a.). Als Hilfe findest du in Teams mehrere Bibelstellen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
DEU	<p>... Texte in Sinnabschnitte gliedern und Zwischenüberschriften formulieren. (B)</p> <p>... Inhalte verständlich mit eigenen Worten zusammenfassen. (B)</p> <p>... zentrale Aussagen/Handlungsabschnitte nennen (B) und erläutern (B).</p> <p>... Personen beschreiben (B) und sie charakterisieren (E).</p> <p>... das Verhalten einer Figur bewerten (B).</p> <p>... den Konflikt einer Figur erkennen (E) und Konfliktlösungen finden (V).</p>			<p> Portfolioaufgaben <u>Pflichtaufgaben</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Gib jedem Kapitel eine Überschrift (17 Überschriften) Erstelle zu drei Kapiteln deiner Wahl eine Inhaltsangabe. <ol style="list-style-type: none"> Beachte, wie eine Inhaltsangabe zu schreiben ist. <i>Alternativ</i> dazu kannst du einen Videobeitrag verfassen, in dem du den Inhalt des Buches (drei Kapitel) vorstellst. Charakterisiere Laurie zu Beginn des Buches. Du kannst eine Charakterisierung schreiben oder eine Videoreportage über sie drehen, in der du sie vorstellst. Was sind die Regeln der Welle? <ul style="list-style-type: none"> In welchen Bereichen ändert sich etwas durch die Welle? Finde Textstellen und erstelle eine Übersicht. Was sind die Gefahren der Welle? <ul style="list-style-type: none"> Begründe deine Gedanken und Beobachtungen! (Beispiele mit Textstellen, ca. eine Seite). Beschreibe die Veränderung von Robert Billings, indem du seine Eigenschaften und sein Verhalten vor und während der Welle in einer Tabelle gegenüber stellst. <p><u>Wahlaufgaben</u> (Mindestens zwei Aufgaben) B(asis): Ben Ross und Robert, der sehr niedergeschlagen ist, gehen am Ende des Buches zusammen essen und unterhalten sich über das Erlebte.</p> <ul style="list-style-type: none"> Schreibe das Buch an dieser Stelle weiter und lasse Ben und Robert das Gespräch 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>... Textstellen richtig zitieren (B).</p> <p>... persönlich Stellung nehmen und meine Argumente mit Textstellen belegen (E).</p>			<p>führen. Beachte alle Zeichen der wörtlichen Rede. Drücke dich abwechslungsreich aus.</p> <p>B(asis): Was ist Gewalt? Suche Textstellen, an denen deutlich wird, wie die Welle Gewalt ausübt. Erstelle eine Tabelle und schildere auch, ob du Ähnliches erlebt hast.</p> <p>B(asis): Verfasse erfundene Interviews mit Personen an der Gordon High School, die mit der Welle in zu tun haben.</p> <p>E(rweiterung): Suche dir eine Person aus und beschreibe Ben Ross und seine Entwicklung während des Buches aus der Sicht dieser Person.</p> <p>Zur Auswahl stehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Schulleiter - seine Ehefrau Christy - Schüler David <p>E(rweiterung): Schreibe eine E-Mail an einen Freund, in der du ihn davon zu überzeugen versuchst, aus der Welle auszusteigen. Du kannst auch ein Gespräch zwischen zwei Freunden filmen, in dem der eine den anderen versucht vom Austritt zu überzeugen. Denke an vollständige Argumente!</p>			
<p>SpJ ...mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p> <p>Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm ☺)</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alternative 1: Bearbeite bitte die Seite 56-57 im GL Buch. Beantworte dazu die Fragen 1, 2 und 3 schriftlich im Heft. Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p> <p>Wenn ich die Seiten einscannen soll, bitte vorher melden 😊</p> <p>Alternative 2: Übt bitte für unseren Abschluss den „Jerusalema- Tanz“ Wichtig: Als Doku brauche ich ein ganz kurzes Video von Euch!!! ...wir erfahren, was eine Zivilgesellschaft ist</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Gl	...wir erfahren, was eine Zivilgesellschaft ist			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch Bearbeite bitte die Seite 56-57 im GL Buch. Beantworte dazu die Fragen 1, 2 und 3 schriftlich im Heft. Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p> <p>Wenn ich die Seiten einscannen soll, bitte vorher melden 😊</p> <p>Freitag Übt bitte für unseren Abschluss den „Jerusalema- Tanz“ Wichtig: Als Doku brauche ich ein ganz kurzes Video von Euch!!!</p>			
TuN	...Intensiv auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten ... mein Wissen überprüfen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Vorbereitung für die Klassenarbeit am 20.5/10.6 Bearbeite bitte das Quiz über ein Vorstellungsgespräch auf Learningapps.org Hier der Link: https://learningapps.org/804488 Oder in die Suche „Bewerbung“ eingeben und „Bewerbung-Vorstellungsgespräch“ auswählen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ph	. Anfertigen eines Steckbriefs vom Mond			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Neue Aufgaben zum Thema Kosmos und Forschung</p> <p>Bearbeitet bitte die Seiten 108-109“Steckbrief vom Mond“ im neuen Physik 2 Buch</p> <p>Euren Steckbrief bitte unbedingt zusenden- wird benotet</p> <p>Rückmeldung per Teams oder BBB.</p> <p>Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</p>			
HuS	... Kosten für eine Wohnung ausrechnen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wir arbeiten weiter an der Wohnungsmappe. Die Arbeitsblätter findest du wieder in Teams.</p>			
PT/B O	... eine für mich geeignete Wohnung suchen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Suche dir bei Immobilienscout eine Wohnung, in die du einziehen würdest und die finanziell geeignet ist. Achte auf Wohnort, Lage, Größe, Zimmer und vor allem Preis.</p> <p>Trage die Kosten in die Tabelle ein.</p>			