



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	...die Themen der Unit 3 wiederholen und mich so intensiv auf die Klassenarbeit vorbereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Reading:</b> Read <i>Internet job adverts</i>, book p. 56/57 → study <i>Wordbank 3&amp;4</i>, book p.144/145</p> <p><b>Vocabulary:</b> Study Vocabulary in Unit 3 hard, book p.218-226.</p> <p><b>Grammar:</b> <i>Language file 12: Word order in questions</i> (book p. 189) <i>Language file 13 Subject and object questions</i> (book p. 189)</p> <p><b>Writing:</b> Writing a cover letter, book p. 177</p>			
SpG	...Kraft als konditionelle Fertigkeit analysieren.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finde geeignete Definitionen für die verschiedene Arten von "Kraft."</li> <li>• Gib jeweils Beispiele für die Unterscheidungsarten von Kraft.</li> <li>• Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Kraftschulung.</li> </ul>			
Wu G	...eine eigene Raumdekoration erfinden ...eine eigene Raumdekoration herstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema : "Raumdeko"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überlege: Was gehört zu einer Raumdekoration?</li> <li>- Lege fest: Welche Deko könnte in einem <i>Miniaturformat</i> (maximal 10 cm) an der Wand hängen oder im Regal stehen?</li> <li>- Erfinde: deine eigene Raumdeko . Fertige dazu eine Skizze an.</li> <li>- Plane: Welches Material brauchst du dazu? Beschaffe es</li> <li>- Lass dich inspirieren, Google hilft</li> </ul>			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd bewegen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			



Zeitraum:  
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **9f**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...Intensiv auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten ... mein Wissen überprüfen			📌 Lernaufgaben Bearbeite bitte das Quiz über ein Vorstellungsgespräch auf Learningapps.org Hier der Link: <a href="https://learningapps.org/804488">https://learningapps.org/804488</a> Oder in die Suche „Bewerbung“ eingeben und „Bewerbung-Vorstellungsgespräch“ auswählen.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
Eth	... im Internet zum Thema der Rechte der Frauen recherchieren und meine Ergebnisse präsentieren. (B/E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Frauenrechte – ein unverzichtbarer Teil der Menschenrechte</b></p> <p>Warum eigentlich das Reden über „Frauenrechte“, wo doch die Menschenrechte für alle Menschen gleich gelten sollen? Die Antwort lautet: In vielen Gesellschaften der Welt sind Frauen und Mädchen schwer diskriminiert und in ihren Rechten eingeschränkt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Lies</u> die Beispiele für Frauenrechtsverletzungen, die der UNESCO Bildungsserver nennt.</li> <li>2. <u>Recherchiert</u> im Internet über die Missachtung der Rechte der Frau.</li> <li>3. <u>Arbeitet heraus</u>, welche Übergriffe auch in Deutschland früher eine Rolle gespielt haben und welche auch heute noch aktuell sind.</li> <li>4. <u>Recherchiert</u>, welche Ansprechstellen es für Frauen und Mädchen gibt, die sich von einem der genannten Probleme bedrückt fühlen. Tipp zur Recherche: <a href="http://www.frauenrechte.de">www.frauenrechte.de</a> (Terre des femmes), <a href="http://www.dadalos.org/deutsch/menschenrechte/grundkurs_mr3/frauenrechte/frauenrechte.htm">www.dadalos.org/deutsch/menschenrechte/grundkurs_mr3/frauenrechte/frauenrechte.htm</a> (UNESCO-Bildungsserver)</li> <li>5. Die Türkei ist aus der sogenannten Istanbul-Konvention ausgetreten, die Frauen vor Gewalt schützen soll. Die Konvention des Europarats aus dem Jahr 2011 ist das weltweit erste verbindliche Abkommen gegen Gewalt an Frauen, von Vergewaltigung in der Ehe über häusliche Gewalt bis zur weiblichen Genitalverstümmelung. Die Übereinkunft wurde am 11. Mai 2011 in Istanbul zur Unterschrift ausgelegt. <u>Sieh dir folgenden Film zum Austritt der Türkei aus der Istanbul-Konvention an:</u> <a href="#">Femizide in der Türkei – Proteste für den Schutz der Frauen in Istanbul - YouTube</a></li> </ol> <p>Das Arbeitsblatt zur Stunde „ M3 Frauenrechtsverletzungen“ findest du wie immer in unseren Ethikteam.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	...Informationen zu meinem Traumberuf recherchieren ...eine informative Präsentation erstellen ... meinen "Traumberuf" vorstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Steckbrief "Traumberuf"</b>  <b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.  <b>Gestalte</b> anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...hinduistische Elemente erkennen, benennen und erklären. (B, E) ... kenne die Rolle des Hinduismus in Indien. (B, E)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Indische Filme, auch Bollywood genannt, werden immer populärer. Schau dir einen Ausschnitt aus dem Bollywoodfilm <i>Kuch Kuch hota Hai</i> an. (Teams)</li> <li>2) Fasse den Inhalt der ersten drei Minuten schriftlich zusammen.</li> <li>3) Nenne hinduistische Elemente, die in diesem Filmausschnitt vorkommen, und erkläre, welche Bedeutung diese für den Film haben. Lies dazu auch den Eintrag <i>Puja</i> im Lexikon (Teams).</li> <li>4) Bollywoodfilme sind eigentlich Liebes-Unterhaltungsfilm. Was kannst du anhand deiner Beobachtung über die Bedeutung des Hinduismus in Indien schließen?</li> <li>5) Kennst du Filme, in denen die christliche Religion eine Rolle spielt? (keine Bibel oder Geschichtsfilm). Woran könnte es liegen, dass diese nicht so populär sind?</li> </ol>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>• Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...kennen das Löseverhalten von unterschiedlichen Stoffen			<p>Wiederholung</p> <p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies die Buch S. 214</li> <li>- Beantworte die Fragen auf S. 216 Trainer A1 – A5a) und A7</li> </ul> <p>Hilfe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A1 -&gt; S 189</li> <li>- A2 -&gt; S. 193</li> <li>- A3 -&gt; S. 193 + 196</li> <li>- A4 -&gt; S. 190 + 192</li> <li>- A5 a) -&gt; S. 196 + 197</li> <li>- A7 -&gt; S. 198</li> </ul>			
Bio	... den Aufbau des Auges erklären.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau das Video an: <a href="https://youtu.be/lwS3fcA3kfg">https://youtu.be/lwS3fcA3kfg</a></li> <li>2) Lies dir die Seite durch 208-209</li> <li>3) Schreibe ins Heft:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Das Auge</li> <li>b) Zeichne die Abbildung 4 mit bunten Farben in dein Heft und beschrifte diese</li> <li>c) Schreibe den grünen Merksatz ab</li> <li>d) Bearbeite auf Seite 209 / 1 -5</li> </ol> </li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... selbstständig/ eigenverantwortlich Unterrichtsstoff wiederholen			📌 Lernaufgaben In der Blockpraktikumszeit werden keine neuen Themen behandelt. => selbstständiges Wiederholen mit Aufgabenfuchs und den besprochenen Aufgaben im Heft zu "Ähnlichkeit" und "zentrische Streckung". Wenn ihr wieder in der Schule seid, gibt es natürlich auch nochmal von mir eine spezielle Vorbereitung für die Arbeit bzw. Ihr könnt dann nochmal eure Fragen stellen.			
De	... die Anforderungen an meine Praktikumsmappe erfüllen.			📌 Lernaufgaben Schüler/innen im Betriebspraktikum arbeiten kontinuierlich und anhand der Checkliste an ihrer Praktikumsmappe.			
Ge	alle bisher behandelten Teilthemen zum 1.WK sicher nennen und erklären.			📌 Lernaufgaben  <b>Gruppe B</b> bereitet sich auf eine schriftliche Überprüfung nach dem Berufspraktikum vor!			
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			📌 Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 29 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.  Schüler/innen im Betriebspraktikum arbeiten an ihrer Praktikumsmappe!!!			



Zeitraum:  
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **9f**

	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...alle bisherigen Arbeitsaufträge kontrollieren, vervollständigen und sortieren. ...meine Mappe ansprechend und passend zum Thema gestalten.			Viel Spaß und Erfolg im Praktikum!  Diejenigen, die keinen Praktikumsplatz haben und in der Schule sind, überarbeiten bitte ihre Mappe zum Thema "Ernährungsformen". Achtet darauf, dass alle Arbeitsaufträge vollständig, ordentlich, übersichtlich und in der richtigen Reihenfolge abgeheftet sind. Ihr könnt sowohl inhaltlich als auch optisch noch nacharbeiten und ergänzen!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	<p>...den Begriff „Ostern“ erklären</p> <p>... die Feiertage der Karwoche und deren Bedeutung benennen</p> <p>...den Sinn der Fastenzeit erklären</p> <p>...ein Bild beschreiben und eine Bedeutung dazu geben</p> <p>...Grundsätze einer glücklichen Partnerschaft zuordnen</p> <p>... Antworten begründen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Besprechung der Lösungen von vor den Ferien: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rätsel „Das Ostergeschenk“</li> <li>AB „Ohne Ostern kein Christum“</li> </ul> </li> <li>Die Geheimnisse einer glücklichen Partnerschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Aufgabe 1 von S.68 im Relibuch: Bildbeschreibung</li> </ul> <p>(falls Du Hilfe dazu brauchst, lies die „Geschichte von den zwei Fragezeichen“ in Reliteams unter Dateien und erkläre damit das Bild von S.68)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Aufgabe 1 von S.69 im Relibuch, in dem Du die 10 Grundsätze/ Geheimnisse einer glücklichen Partnerschaft (AB unter Dateien) den Aussagen 1-13 von Teresa und Fabian zuordnest! (Nummerierung siehe AB „Ausagen von Teresa und Fabian“ unter Dateien)</li> <li><b>WICHTIG!</b> Begründe Deine Zurordnung!</li> </ul> </li> </ol> <p>Sende am Ende der 4. Stunde Deine Lösungen zur Lernaufgabe 2 über Teams Aufgabenstellung an mich!</p> <p><b>Link zum Online-Unterricht:</b> immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50min		
TG SCI				<p>Viel Spaß und Erfolg im Praktikum!</p> <p>Diejenigen, die nicht im Praktikum sind, arbeiten bitte an ihrem Upcycling-Projekt weiter oder bringen eine eigene „textile Idee“ mit :-)</p>			



Zeitraum:  
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **9f**

**Ich kann...**

*Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)*

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

**(eher)**  
Ja

**(eher)**  
nein

***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:***

*Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's ! J*