



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Deu	Ich kann... ...Wortarten erkennen. ...Satzverbindungen analysieren. ...alle Zeiten sicher benennen und anwenden.			<p> Lernaufgaben "Grammatik-Check" Buch S. 139, Text "Im Kaufrausch" , Aufgaben auf der Seite unten: <u>davon</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle eine Wortarten-Übersicht und notiere Wortbeispiele aus dem Text oben: Finde mindestens 3 veränderbare und 3 unveränderbare Wortarten! • Bestimme die Art der markierten Satzverbindungen <p>S. 141 4)a)b) S. 142 4)a)b)</p> <p>Nutzt als Hilfe die Seiten des Orientierungswissens im Buch und zwar insbesondere S. 230/231 : Wortarten S. 237 Nebensätze und Satzreihe und Satzgefüge</p> <p>Bereitet euch auf eine kleine Überprüfung über OneNote am 23.4.21 vor! Das gilt für beide Gruppen, also muss auch das iPad entsprechend einsatzbereit sein!</p>			
Erdk	Ich kann... ... verschiedene Arten von Städten benennen. ... Merkmale einer Slumsiedlung beschreiben. ... Gründe für den Zuzug in Städte finden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 86/87</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text lesen • Aufgabe 1 schriftlich • Aufgabe 2 zu M2 und M7 schriftlich • Aufgabe 5. Schreibe eine halbe Seite. Recherchiere ggf. 			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... einen persönlichen Kommentar verfassen (B)</p> <p>... die Regeln zu den Bedingungssätzen Typ 1,2,3 (Conditional sentences type 1,2,3) benennen und erklären. (B)</p> <p>... die o.g. Regeln anwenden. (E)</p> <p>... Informationen auf Englisch verstehen und auf Deutsch Auskunft darüber geben. (B)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B+E+V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 19.04.21</p> <p>1) You see this statement on a website: <i>“Many young people today would like to be famous. But I’m not sure that it’s good to be famous. What do you think?”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Write a comment on this statement. ➤ Give advantages and disadvantages of being famous. ➤ Give your own opinion. ➤ Write about 100-120 words. <p>2) Revision – Conditional sentences type 1,2,3:</p> <p>a) Wiederhole die Grammatikregeln zu den „If-Sätzen“ (Conditional sentences). Lies dazu die folgenden „<i>language files</i>“ im Buch: Buch S. 199 (LF 25) Buch S. 200 (LF 26) Buch S. 200 (LF 27)</p> <p>b) Übe selbstständig. (<i>Du kannst zum Beispiel die Arbeitsblätter, die du von mir erhalten hast, erneut bearbeiten</i>)</p> <p>Mittwoch, 21.04.21</p> <p>1) Book p. 68, ex. 4a)</p> <p>a) Read the advert for a drone (<i>“Fly-Hi 100 Drone”</i>) on a British website. b) Answer Andrea’s questions (<i>green boxes</i>) in German.</p> <p>2) Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die dritte Klassenarbeit am Freitag, den 30.04.21 vor.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	...die Wirkung und Handhabung von ausgewählten Explosivstoffen richtig einordnen und beurteilen. ...entsprechende Verhaltensregeln zur Vorbeugung nennen. ...den Aufbau und die Wirkung einer Feuerwerksrakete beschreiben.			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 323-325 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist das Überraschende am Unfall in Bremen? • Was könnte man tun, um Staubexplosionen zu vermeiden? • Welche Salze/Stoffe sind für die unterschiedlichen Flammfärbungen in Feuerwerksraketen verantwortlich (siehe Tabelle 2 Seite 324). • Erkläre den Aufbau einer Feuerwerksrakete. • Welche Voraussetzungen braucht man, um Pyrotechniker/in zu werden und welche Aufgaben hat er/sie? • Beantworte die Trainerfragen 6-7 auf der Seite 327. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
EVR	...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)			<p> Lernaufgaben 1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte. 2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Handout zur Verfügung.</p>			
Eth HEY	... mir eine Meinung bilden über den Sinn von Strafe und sie begründen.			<p> Lernaufgaben Kann Strafe gerecht sein?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 66 und bearbeite Nr. 1. • Lies S. 67 und bearbeite Nr. 2 und freiwillig Nr. 3. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	Ich kenne verschiedene Beispiele von mutigem Widerstand gegen das NS-Regime. (B) ... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr verstehen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 166 und bearbeite anschließend Aufgabe 1 (<i>schriftlich</i>).</p> <p>2) Die Verantwortlichen in der Kirche hatten es in der NS-Zeit nicht einfach. In den vergangenen Stunden hast du bereits das Beispiel von „Bischof Clemens August Kardinal Graf von Galen“ kennengelernt, der sich in seinen Predigten gegen das nationalsozialistische „Euthanasie-Programm“ wehrte (<i>Falls du dich nicht mehr erinnern kannst, findest du in deinem Buch auf Seite 167 einen kurzen Text sowie Auszüge aus von Galens Predigt</i>).</p> <p>a) Neben von Galen gab es noch weitere mutige Christen. In deinem Buch auf Seite 168 findest du vier weitere Beispiele.</p> <p>b) Suche dir <u>einen</u> der vier Widerstandskämpfer aus und sammle Informationen zu dieser Person im Internet.</p> <p>c) Erstelle ein Handout und bereite eine kleine Präsentation deiner Ergebnisse vor.</p> <p>Erinnerung: Denke daran, dass wir in der nächsten Stunde eine HÜ schreiben! Themen: Die drei Phasen des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime Die verschiedenen Formen des Widerstands</p>			
BK	... eine vorhandene Formgebungsinvoll durch Linien erweitern ...Flächen durch ein regelmäßiges Punkteraster füllen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Pop Art-Bild Stelle den linearen Aufbau fertig. (Bleistift) Stelle das Punkteraster bei allen Hautpartien fertig. (Filzstift) A3-Format</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Eth STA	<p>... den Begriff des 'Naturzustands' erklären.</p> <p>... die Notwendigkeit eines 'Staatsvertrags' für ein friedliches Zusammenleben der Menschen erläutern.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>„Der Mensch ist des Menschen Wolf“ (Buch, S. 60)</p> <p>a) Beschreibe das Bild: Was passiert hier und warum? b) Erläutere: Was ist mit dem Begriff 'Naturzustand' gemeint? c) Warum ist es nach Ansicht von Thomas Hobbes notwendig, dass die Bürger einen 'Staatsvertrag' schließen?</p> <p>Lies Im Buch S. 61 und bearbeite Nr. 1 + 2.</p>			






Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>GES ...die Zerstörung des Rechtsstaates und den Umgang mit politischen Gegnern im Dritten Reich erläutern (B,E) ...die Ideologien der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen beschreiben (B,E)</p>			<p>📌 Lernaufgaben „Die Ideologie der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen“: B(asis) für alle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Betrachte</u> M1, S.110 (Nur: Ich sehe); • <u>Vermute</u> in Stichworten: Was wird hier wem erklärt? • <u>Überlege</u>: Wo findest du diese Inhalte heute im Schulunterricht? • <u>Lies</u> den Text auf Seite 108 / 109. <p>E(rweiterung) für alle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Erkläre</u>: Was bedeuten die Begriffe Rassenlehre und Sozialdarwinismus? • <u>Beurteile</u> die Haftbedingungen in den Konzentrationslagern • Viele Deutsche suchten damals Schutz und Asyl in anderen Ländern. <u>Vermute</u>, wie die Flüchtlinge in Asylländern aufgenommen wurden. • <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Volksgemeinschaft“? Für wen gilt er nicht? • <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Antisemitismus“? 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>20.04.2021 + 23.04.2021</p> <p>Themen: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Frz	...ein kurz vorgestelltes Thema selbstständig erarbeiten, einen Text darüber verfassen und Fragen dazu beantworten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wähle im Buch Seite 68/69 den Kurztext aus, der dich am meisten interessiert.</p> <p>1. Schriftlicher Teil: Schreibe über dieses Thema einen eigenen Text mit mind. 200 Worten (Thema/ Hauptideen/deine persönliche Meinung). Benutze die Textbausteine aus "rédiger un essay" (in Dateien/ Kursmaterialien)</p> <p>2. Mündlicher Teil: Bereite deine Antworten auf die Fragen vor und übe sie ein.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	... stelle mit Hilfe einer Handarbeitstechnik ein Produkt her.			 Lernaufgaben Beginne dein Produkt herzustellen mit Hilfe deiner Anleitung. Hierfür hast du 2 Wochen Zeit. Abgabe per Teams als Foto deines Endproduktes am 30.04.2021.			
TuN	...den Quellcode einer Grafik "lesen" ...eine vorgegebene Grafik abändern ...eine eigene Grafik gestalten			 Lernaufgaben Spielereien mit Farbe! Mit den erlernten Tags kannst Du Grafiken ändern oder selbst gestalten. Ein entsprechendes Arbeitsblatt erhältst Du über Teams. Für diese Aufgabe hast Du zwei Wochen Zeit.			
Mu	... mithilfe von Präsentationskriterien einen Vortrag über eine Nationalhymne mit PowerPoint vorbereiten.			<ul style="list-style-type: none"> • Berechne mithilfe des Dokumentes "Präsentationskriterien" und der Eigenrecherche eine Powerpoint-Präsentation über deine Nationalhymne vor. • Die Termine für die Präsentationen beginnen am 28.04 und werden durch mich festgesetzt! • Zusendungsfrist deiner Präsentation ist der 27. 04.! 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...rechtwinklige Dreiecke konstruieren. (B) ...die Seitenverhältnisse für sin, cos und tan berechnen. (E) ...fehlende Seiten und Winkel mithilfe von sin, cos und tan berechnen. (V)			Gruppe B: Online-Unterricht mit Frau Schöning <ul style="list-style-type: none"> • HA für 19.4.21: Buch S.145 Nr.1b, Nr.4b, 7 + AB"Seitenverhältnisse..." • Weiterarbeit mit der Berechnung fehlender Seiten und Winkel am rechtwinkligen Dreieck. Gruppe A: Präsenz- Unterricht mit Frau Dr. Ganser- Lukaszuk <ul style="list-style-type: none"> • HA für 19.04.21: Merksatz Auf S: 144 übertragen; AB "Seitenverhältnisse..." Nr. 2 • Weiterarbeit mit der Berechnung der Winkel mithilfe des TR. 			