



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu	Ich kann... ... einen Sachtext lesen und verstehen ... darin enthaltene Meinung (Thesen/ Argumente) herauslösen. ... mir eine eigene Meinung zum Thema bilden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wir starten in das Thema "<u>Eine textgebundene Erörterung schreiben</u>". Im <b>Buch</b> finden wir Texte und Aufgaben von <b>S. 69 – 76</b>.</p> <p>In dieser Woche bearbeiten wir: S. 69, versucht die Fragen unter "Was weißt du schon?" zu beantworten. S. 70/71: Aufgaben 1, 2, 3 S. 72: Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5</p>			
Erdk	Ich kann... ...Push- und Pullfaktoren für den Zuzug in Städte finden. ... Nachteile für den ländlichen Raum und die Städte erklären			<p> Lernaufgaben</p> <p>Beispiel <u>Rio de Janeiro</u> / Brasilien</p> <p>Buch S. 88/89 Texte und Materialien Aufgaben 1, 2, 3</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Phy	... mich auf unbekannte Themen einlassen und neue Inhalte für andere gezielt vorbereiten.		<p> <b>Lernaufgaben</b> Im Laufe der nächsten 4 Wochen muss jeder Schüler eine 5 Minuten Präsentation zu einem Thema seiner Wahl halten. Dieses muss nicht aus dem Physikbuch entnommen sein, schaut euch trotzdem als Motivation oder Richtlinie die verschiedenen Themen im Physikbuch einmal an. Die Präsentation kann entweder persönlich gehalten werden oder als Lehrvideo verpackt werden. Weitere Inhalte und Anregungen dazu gibt es im Unterricht.</p> <p>Bitte entscheidet euch bis zur nächsten Präsenzstunde für ein Thema, sodass ihr dies dann mit mir kurz absprechen könnt und während der Stunde anfangen könnt vorzubereiten. Alles notwendige Material sollte ausgedruckt oder digital vorhanden sein, sodass keine große Recherche mehr stattfinden muss.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

<p>E</p>	<p>... mich mit der Textsorte des Dramas auseinandersetzen. (B) ... Unterschiede zwischen <i>play</i> und <i>drama</i> benennen. (B) ... den Handlungsverlauf eines Dramas beschreiben. (E)</p> <p>... mich mit der Textsorte des Dramas auseinandersetzen.</p>		<p> Lernaufgaben <b>Montag, 26.04.21</b> 1) <b>Before Reading</b> a) Today you are going to read a play. What are the main differences between a <i>play</i> and a <i>story</i>? Note them down in a table:</p> <table border="1" data-bbox="622 550 1641 703"> <thead> <tr> <th>Play</th> <th>Story</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Dialogue style</td> <td>- Narrative style (1<sup>st</sup> or 3<sup>rd</sup> person narrator)</td> </tr> <tr> <td>- ...</td> <td>- ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) The title of the play is "<i>The Question</i>". Two teenage boys are talking to each other. Can you guess what the question could be?</p> <p>2) <b>Reading "The Question" – Book p. 142-144</b> a) <b>Read the play</b> and make notes about the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Who are the main characters?</li> <li>• What is the question?</li> <li>• When do you think the play happens (in the present / in the past)?</li> <li>• Where does the play take place? Describe how you think the stage would look.</li> </ul> <p>b) <b>Book p. 145, ex. 3</b> Pick the right ending to describe the plot. Find evidence (<i>Nachweise/Belege</i>) for your answers in the text. Write the sentences into your exercise book.</p> <p><b>Mittwoch, 28.04.21</b> 1) <b>Read the play on pages 142-144</b> again. 2) <b>Book p. 145, ex. 5 – Atmosphere</b> Finish the statements with examples from the play. 3) <b>Book p. 155, ex. 4 – Characterization</b></p>	Play	Story	- Dialogue style	- Narrative style (1 <sup>st</sup> or 3 <sup>rd</sup> person narrator)	- ...	- ...			
Play	Story											
- Dialogue style	- Narrative style (1 <sup>st</sup> or 3 <sup>rd</sup> person narrator)											
- ...	- ...											



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

	<p>(B) ... die Atmosphäre eines Dramas beschreiben. (E) ... eine Charakterisierung zu einer der Hauptfiguren des Dramas schreiben. (V)</p>			<p>a) What do we learn about the main characters? Make notes in a table:</p> <table border="1" data-bbox="629 403 1610 738"> <thead> <tr> <th></th> <th>Allen</th> <th>Eric</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Age</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Appearance</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personality</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Feelings</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sense of humour</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Worries</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Choose <u>one</u> of the boys and <b>write a characterization</b>. Give examples and use quotes from the play. <i>(More help + useful phrases: Book p. 153)</i></p>		Allen	Eric	Age			Appearance			Personality			Feelings			Sense of humour			Worries					
	Allen	Eric																										
Age																												
Appearance																												
Personality																												
Feelings																												
Sense of humour																												
Worries																												
Mu	<p>...meine erstellte Powerpoint-Präsentation vorstellen. (Gruppe A) ...die historische Situation im Jahre 1939 im Warschauer Ghetto für die Juden beschreiben. (Gruppe B)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Gruppe A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du schickst mir bis zum 27.04. Deine PPP über deine NH.</li> <li>In vorher vorgegebener Reihenfolge präsentiert ihr eure Vorträge Online über BBB.</li> </ul> <p>Gruppe B:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Im Musikordner unter Dateien findest du ein AB mit Aufgaben und AB's mit Infomaterial, das bearbeitet werden soll.</li> </ul>																								



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Frz	<p>...ein Video über ein familiäres Problem verstehen und beschreiben. ...ein Beispiel aus meiner eigenen Erfahrung zu diesem Thema geben.</p>		<p> Lernaufgaben Gruppe B: Bereite die Klassenarbeit (Freitag, 30.04.21) anhand der Checkliste vor. Gruppe A: Regarde les deux vidéos de Raphael et Clémence. (CD où download où Teams) 1. Décris les réactions différentes des parents des jeunes par rapport à leur rentrée tardive. 2. Décris une situation comparable que tu as déjà vécu personnellement avec tes parents.</p>			
Eth HEY	<p>... Hintergründe für Kriege nennen. ... mir eine Meinung zu Recht/Unrecht von Kriegen bilden.</p>		<p> Lernaufgaben <b>Wozu sind Kriege da?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgehend von eurem Wunsch, über den Ukraine Konflikt zu sprechen, beginnen wir mit den S. 72-73 im Buch.</li> <li>• Sucht bitte zusätzlich, wie vereinbart, Material zum Thema!</li> <li>• Die Aufgabe, die ihr schriftlich als Wochenarbeit bearbeitet, dürft ihr euch selber wählen. Es kann eine Aufgabe aus dem Buch auf S. 72/73 oder zu eigenem Material sein.</li> </ul>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	... einen zeitgeschichtlichen Text lesen und strukturieren. (B + E) ... den Konflikt zwischen katholischer Kirche und NS-Diktatur nachvollziehen. (E) ... mich kritisch mit der Enzyklika „Mit brennender Sorge“ auseinandersetzen. (V)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vier Jahre nach Abschluss des Reichskonkordats verfasste der Papst ein Rundschreiben mit dem Titel „<b>Mit brennender Sorge</b>“. Überlege, was Anlass zur Sorge geben konnte. <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i></li> <li>2) <b>Lies</b> zunächst den <b>Informationstext zur Enzyklika</b> (siehe Arbeitsblatt Infokasten oben). Überlege: Warum hat die Kirche alles dafür getan, die Enzyklika heimlich zu vervielfältigen und zu verteilen? <i>Beantworte schriftlich.</i></li> <li>3) <b>Lies</b> nun den <b>Text der Enzyklika genau</b> durch und <b>fasse kurz zusammen</b>, wogegen sich die einzelnen Absätze richten.</li> <li>4) Denke noch einmal über die Frage von Aufgabe 2 nach. Kannst du nun noch weitere Gründe nennen, warum die Enzyklika fast zeitgleich verlesen wurde?</li> <li>5) <b>Verfasse</b> einen Zeitungsartikel, der vom Verlesen der Enzyklika berichtet.</li> </ol>			
EVR	...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte.</li> <li>2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Handout zur Verfügung.</li> </ol>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
<p>CH</p> <p>...den Aufbau und ausgewählte Standortfaktoren der chemischen Industrie nennen und beschreiben.</p> <p>...die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes erklären.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 270-273 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rohstoffe benötigt verstärkt die chemische Industrie?</li> <li>• Welche Bedingungen sollte ein Standort für eine chemische Fabrik erfüllen?</li> <li>• Was versteht man unter Verbundwirtschaft?</li> <li>• Welche Maßnahmen dienen dem Umweltschutz, um gesetzliche Umweltauflagen zu erfüllen?</li> <li>• Wie erfolgt die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes?</li> <li>• Wie verläuft die kontinuierliche und wie die diskontinuierliche Produktionsweise?</li> <li>•</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
<p>BK</p> <p>...ein Bild im Sinne der Pop Art farbig gestalten</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Pop Art Bild</p> <p>Gestalte dein Bild farbig. Achte dabei auf die richtige Farbauswahl und den richtigen Farbauftrag</p> <p>Deine A3—Zeichnung / Deckfarben / Pinsel / Wasserbecher</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			Lernaufgaben <b>27.04.2021 + 30.04.2021</b> <b>Themen: Verbraucherrechte in der Europäischen Union (EU)</b> > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
TuN			<p>📌 Lernaufgaben Es gelten weiterhin die Aufgaben aus dem letzten Wochenplan. Diese waren ja für zwei Wochen angelegt.</p>			
Eth/ Sta	<p>... gezielt nach Informationen recherchieren.</p> <p>... Arbeitsaufträge vollständig erledigen und zu einem festen Zeitpunkt fertigstellen.</p>		<p>📌 Lernaufgaben Für diesen Aufgabe habt ihr zwei Wochen Zeit.</p> <p><b><u>Darf ich Widerstand leisten?</u></b> Informiere dich ausführlich über die „Weiße Rose“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- was ist die „Weiße Rose“?</li> <li>- wer gehörte zu dieser Gruppe?</li> <li>- was war das Ziel der „Weißen Rose“?</li> <li>- wofür ist die Gruppe eingetreten?</li> <li>- wie sah ihre Form des Widerstands aus?</li> <li>- haben die Mitglieder überlebt?</li> </ul> <p>Lege zu dieser Aufgabe eine sorgfältig gestaltete Seite an. Achte dabei auf formale (Überschrift/Thema/ Datum/Rand/Arbeitsauftrag u.a.) und inhaltliche Kriterien (Vollständigkeit, ausformulierte und zusammenhängende Sätze u.a.).</p>			



Zeitraum:  
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **10a**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
MA	...allgemeine Aufgaben auch ohne TR bearbeiten. ...einfache Aufgaben zu Seitenverhältnissen im rechtwinkligen Dreieck bearbeiten.		Lernaufgaben In Teams findest du unter Dateien zwei AB's, die bis zur nächsten Stunde zu bearbeiten sind.			
HuS	... ein Produkt mit Hilfe einer Handarbeitstechnik herstellen.		Lernaufgaben Wir arbeiten weiter an unserem Produkt für die Handarbeitstechniken. Bei Problemen melde dich bitte.			