



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E ... einem Hörtext Informationen entnehmen. (B) ... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B) ... ich kann Informationen schriftlich in beide Richtungen (Englisch -> Deutsch und Deutsch -> Englisch) vermitteln. (B) ... mich mithilfe einer Checkliste selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B+E+V)</p>			<p> Lernaufgaben <u>Mittwoch, 14.04.21</u> 1) Workbook p. 35, ex. 1 Listen to the interview and tick the correct box or fill in the information. (Die Internetseite und den Code zum Hörbeispiel findest du in deinem Workbook). 2) Workbook p. 64-65 Read the text „Three American presidents“. Do ex. 2a) + 2b) on page 65. 3) Workbook p. 74, ex. 3a) + 3b) <u>Freitag, 16.04.21</u> 1) Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die dritte Klassenarbeit am Mittwoch, den 21.04.21 vor.</p>			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	... eine vorhandene Formgebung sinnvoll durch Linien erweitern ...Flächen durch ein regelmäßiges Punkteraster füllen			<p> Lernaufgaben Thema: Pop Art Erstelle ein Bild im Stile Lichtensteins Gehe wie folgt vor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klebe die Kopie auf ein A3 Blatt 2. Setze die Linien mit Bleistift sinnvoll fort 3. Fülle alle Hautpartien mit einem Punkteraster. (Filzstift) 			
Deu	Ich kann... ... wiedergeben, welche Aussagen an der Zeugenschanke getroffen werden. ...die Bedeutung der Zeugenschanke und der Vordergrundszenen erläutern. ...die Schuld der Andorraner bewerten.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir untersuchen alle Szenen an der Zeugenschanke bzw. Vordergrundszenen. - Wir tragen die Aussagen der Andorraner zusammen - Wir bewerten ihre Aussagen. - Wir überlegen uns, welche Funktion diese Szenen im Stück haben - Wir stellen die Frage nach der Schuld - (Andri – der Sündenbock?) <p>Passende Arbeitsblätter und konkrete Aufgaben wie immer im Deutschteam / im Unterricht / über BBB.</p>			






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Erdk	Ich kann... ... den Begriff "Plattentektonik" erklären. ... erläutern, was das mit dem aktuellen Vulkanausbruch auf Island zu tun hat.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Aktuelle Stunde zum Vulkanausbruch des Fagradalsfjall auf Island. Wiederholung Plattentektonik/ Hot Spot</p> <p>Bilder/ Karten / Video / Aufgaben im Erdkundekanal!</p>			
Frz	...eine Person mit ihren Stärken und Schwächen beschreiben			<p> Lernaufgaben</p> <p>-Lies den Text im Buch 78/1 und höre die Interviews in Teams. - Höre den Podcast (79/5) in Teams und notiere die Informationen wie dargestellt. - Beschreibe nach diesem Beispiel selber einen Menschen, den du persönlich kennst und bewunderst.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth HEY	... die zwei Prinzipien der Gerechtigkeit nach J. Rawl erklären. ... erklären, was Aristoteles unter "verteilender Gerechtigkeit" und "ausgleichender Gerechtigkeit" verstand. ... meine eigene Meinung zu Gerechtigkeit vortragen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Was ist gerecht und was ist fair?</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 58 und bearbeite Nr. 1 – 3. Lies S. 59 und bearbeite Nr. 1 und freiwillig Nr. 2. 			
Kath. Rel.	... beschreiben, wie das NS-Regime den Alltag von jungen Christen und Jugendlichen zu kontrollieren versuchte. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies die Texte auf dem Arbeitsblatt „Der religiöse Alltag verändert sich“. Sieh dir auch die Fotos an. (Das Material erhältst du am Unterrichtstag) Bearbeite Aufgabe 2 schriftlich. Mache dir Gedanken zur folgenden Frage: „Stell dir vor, irgendeine Ideologie oder Weltanschauung wollte durch staatliche Macht dein ganzes Leben kontrollieren, auch wie und was du glaubst. Wie würdest du dich fühlen/wie würdest du reagieren?“ Halte deine Gedanken schriftlich fest. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EVR	...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte.</p> <p>2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Thesenblatt zur Verfügung.</p>			
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...ausgewählte Anwendungen, Eigenschaften und die Wirkung von Sprengstoffen nennen und beschreiben.</p> <p>...den Unterschied zwischen Nitroglycerin und Dynamit erklären.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 320-322 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt "Wenig Sprengstoff, große Wirkung" • Überlege: Wann hantieren auch Personen ohne spezielle Ausbildung mit "Sprengstoffen"? • Welche Eigenschaften hat Sprengstoff? • Überlege, warum bei einem Airbag Sprengstoff eingesetzt wird. Sprengstoffe können aber sehr gefährlich sein. Könnte man nicht auch mit einem starken Motor Luft in den Airbag pumpen? • Welchen Nachteil hat das Nitroglycerin? • Erkläre den Unterschied zwischen Nitroglycerin und Dynamit. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>13.04.2021 + 16.04.2021</p> <p>Themen: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>TuN ...grundlegende Befehle in HTML anwenden</p> <p>...in einem HTML-Dokument die Farben von Schrift und Hintergrund ändern</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche hast Du Gelegenheit, die Arbeitsaufträge, die noch nicht erledigt sind aufzuarbeiten. Sammel alle bearbeiteten Arbeitsaufträge und lade sie in folgenden Ordner:</p> <p>https://teams.microsoft.com/#/school/files/Allgemein?threadId=19%3A31167b440b2f4520bcbcd9fd75f7d2d6%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Arbeitsbl%25C3%25A4tter%2520HTML&rootfolder=%252Fsites%252FUlrikeSchmelzer%252FFreigegebene%2520Dokumente%252FGeneral%252FArbeitsbl%25C3%25A4tter%2520HTML</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeite weiter an Deiner Präsentation über die Gestaltung einer Webseite. Alle bisher genutzten grundlegenden Begriffe von HTML sollen dabei erklärt werden. Benutze dabei die Befehle aus dem jeweiligen Quellcode und setzt die Web-Ansicht zum Vergleich daneben. Beachte den genauen Arbeitsauftrag, insbesondere die beispielhafte Erklärung, die du über Teams bekommen hast. 2. Öffne deine HTML-Editor App und füge ein beliebiges Dokument ein. Du kannst wieder Bailey nehmen, oder eine andere Seite. <p>Nimm Veränderungen im Dokument vor: ändere die Schriftfarbe und den Hintergrund.</p> <p>Hinweise dazu erhältst du auf einem gesonderten Arbeitsblatt über Teams.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	... eigenständig eine Anleitung erstellen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Informiere dich über die verschiedenen Handarbeitstechniken. Wähle eine Technik, die dich anspricht. Suche ein Produkt aus, dass du mit dieser Technik anfertigen möchtest und eine passende Anleitung. Erstelle ein Dokument, dass Material, Anleitung und ein Beispiel des Endproduktes enthält. Schicke mir dieses Dokument bis Freitag, den 16.04.2021. In den folgenden Wochen wirst du das Produkt herstellen.</p>			
Eth / STA	... zwei Prinzipien der Gerechtigkeit unterscheiden.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><u>Do, 15.04.2021</u></p> <p>Verteilende und ausgleichende Gerechtigkeit</p> <p>Lies im Buch den Text auf S. 59 und bearbeite anschließend die Aufgaben 1 und 2.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Math	<p>...die Abhängigkeit der Seitenverhältnisse im rechtwinkligen Dreieck allein vom Winkel bzw. Die Konstanz der Seitenverhältnisse in ähnlichen rechtwinkligen Dreiecken erfassen.</p> <p>...die Begriffe Sinus, Kosinus und Tangens als Bezeichnung der Seitenverhältnisse in rechtwinkligen Dreiecken kennen lernen.</p> <p>...Aufgaben aus dem Basiswissen ohne TR beantworten.</p>			<p>Gruppe A: AB "Grundwissen" fertigstellen Die Einführung zum Thema "Trigonometrie..." findet über BBB statt (Frau Schöning).</p> <p>Gruppe B: Es gilt weiterhin der Arbeitsauftrag der letzten Woche!</p> <p>Die weiteren Aufgaben werden im Gruppenunterricht bearbeitet. Bitte bereite dich möglichst schon durch vorbereitendes Lesen (Buch S.143) vor!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>GES</p> <p>...die Zerstörung des Rechtsstaates und den Umgang mit politischen Gegnern im Dritten Reich erläutern (B,E) ...die Ideologien der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen beschreiben (B,E)</p>			<p>„Die Ideologie der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen“: B(asis) für alle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Betrachte</u> M1, S.110 (Nur: Ich sehe); • <u>Vermute</u> in Stichworten: Was wird hier wem erklärt? • <u>Überlege</u>: Wo findest du diese Inhalte heute im Schulunterricht? • <u>Lies</u> den Text auf Seite 108 / 109. <p>E(rweiterung) für alle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Erkläre</u>: Was bedeuten die Begriffe Rassenlehre und Sozialdarwinismus? • <u>Beurteile</u> die Haftbedingungen in den Konzentrationslagern • Viele Deutsche suchten damals Schutz und Asyl in anderen Ländern. <u>Vermute</u>, wie die Flüchtlinge in Asylländern aufgenommen wurden. • <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Volksgemeinschaft“? Für wen gilt er nicht? • <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Antisemitismus“? 			