



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

D	... chiffrierte Erzählungen analysieren und ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen üben.		<p>🔗 Lernaufgaben</p> <p>Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Personen kommen vor? - Was erfährt man über die Personen? - Welche Themen werden genannt? - Wie hängen die genannten Themen zusammen? - Was möchte der Autor aussagen/bewirken? <p>Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.</p>			
E	<p>...einen Cartoon beschreiben, analysieren und meine eigene Meinung dazu formulieren. (B, E)</p> <p>..... mich mithilfe einer Checkliste und weiteren Zusatzaufgaben selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B, E, V)</p>		<p>🔗 Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 21.04.2021</p> <p>1) Write a comment or written discussion about future visions Mind the rules! (topics: Teams)</p> <p>Freitag, 23.04. 2021</p> <p>1) Name the topic of the cartoon (cartoon: Teams)</p> <p>2) Describe the cartoon systematically</p> <p>3) Analyse the cartoon and reveal its message</p> <p>4) Evaluate the cartoon.</p> <p>More help: AB (Teams)</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Ch	<p>...die Wirkung und Handhabung von ausgewählten Explosivstoffen richtig einordnen und beurteilen.</p> <p>...entsprechende Verhaltensregeln zur Vorbeugung nennen.</p> <p>...den Aufbau und die Wirkung einer Feuerwerksrakete beschreiben.</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 323-325 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist das Überraschende am Unfall in Bremen? • Was könnte man tun, um Staubexplosionen zu vermeiden? • Welche Salze/Stoffe sind für die unterschiedlichen Flammfärbungen in Feuerwerksraketen verantwortlich (siehe Tabelle 2 Seite 324). • Erkläre den Aufbau einer Feuerwerksrakete. • Welche Voraussetzungen braucht man, um Pyrotechniker/in zu werden und welche Aufgaben hat er/sie? • Beantworte die Trainerfragen 6-7 auf der Seite 327. 			
Ev. Rel.	<p>...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte.</p> <p>2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Handout zur Verfügung.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	Ich kenne verschiedene Beispiele von mutigem Widerstand gegen das NS-Regime. (B) ... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr verstehen. (E)		<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 166 und bearbeite anschließend Aufgabe 1 (schriftlich).</p> <p>2) Die Verantwortlichen in der Kirche hatten es in der NS-Zeit nicht einfach. In den vergangenen Stunden hast du bereits das Beispiel von „Bischof Clemens August Kardinal Graf von Galen“ kennengelernt, der sich in seinen Predigten gegen das nationalsozialistische „Euthanasie-Programm“ wehrte (<i>Falls du dich nicht mehr erinnern kannst, findest du in deinem Buch auf Seite 167 einen kurzen Text sowie Auszüge aus von Galens Predigt</i>).</p> <p>a) Neben von Galen gab es noch weitere mutige Christen. In deinem Buch auf Seite 168 findest du vier weitere Beispiele.</p> <p>b) Suche dir <u>einen</u> der vier Widerstandskämpfer aus und sammle Informationen zu dieser Person im Internet.</p> <p>c) Erstelle ein Handout und bereite eine kleine Präsentation deiner Ergebnisse vor.</p> <p>Erinnerung: Denke daran, dass wir in der nächsten Stunde eine HÜ schreiben! Themen: Die drei Phasen des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime Die verschiedenen Formen des Widerstands</p>			
Ge	... wesentliche Inhalte der NS Ideologie nennen und inhaltlich erklären. ... die Umsetzung dieser Inhalte in den Teilbereichen des Lebens erfassen.		<p> Lernaufgaben</p> <p>Wiederhole die Begriffe <u>LB S. 110 und 111!</u></p> <p>Informiere dich im LB über die Umsetzung, notiere jeweils die Seitenüberschrift und bearbeite dazu die Aufgaben:</p> <p>S. 108 und 109 Aufgabe 1,2,3 und 6! S. 116 und 117 Aufgabe 1 bis 6, 7 freiwillig S. 118 und 119 Aufgabe 1,2,3 und 4</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Bio SCI	...den Begriff „Genetik“ erklären. ...zielgerichtet im Internet recherchieren.		<p>Bitte erst bei Teams im Kanal Biologie nachschauen bzw. Bei BBB einloggen, bevor du die Aufgabe bearbeitest!</p> <p><u>Thema „Genetik“</u> Erkundige dich im Internet zum Thema „Genetik“. Schreibe eine verständliche Definition in deinen eigenen Worten. Notiere dabei alle Quellen, die du verwendet hast (komplette URL mit Datum und Uhrzeit). Schau dich anschließend auf folgender Seite zum Thema „Gene“ um: https://www.simplyscience.ch/geneabc.html Verschaffe dir einen Überblick und notiere Fragen oder Themen, die dich besonders interessieren. Wir werden in den nächsten Wochen viel mit dieser Seite arbeiten!</p>			
Sp	...mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten.		<p>📌 Lernaufgaben Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm 😊)</p>			
Ph	...erkennen wie naturwissenschaftliches Arbeiten funktioniert.		<p>📌 Lernaufgaben Bearbeitet bitte die Seiten 100-101 „Naturwirtschaftliches Arbeiten“ im <u>neuen Physik 3 Buch</u> Aufgaben 1 bis 3 auf den beiden Seiten (jeweils 😊) Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</p>			
Ek	...ein Kurzreferat zu einem engfassten Thema selbstständig anfertigen und der Klasse präsentieren.		<p>📌 Lernaufgaben Kurzreferat zum Panamakanal oder Suezkanal 1. Entscheide dich für eine der beiden o.g. bedeutenden Wasserstraßen. 2. Fertige ein Kurzreferat (zwei bis drei PowerPointFolien) zu deinem gewählten Kanal (vom Menschen gebaute Wasserstraßen, die die Aufgabe haben, Seewege zu verkürzen) an und nenne dabei wichtige Eckdaten (vgl dazu die jeweiligen Einträge bei wikipedia und Buchseite 143 im EK-Buch!) Viel Spaß dabei 😊</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

M	<p>Trigonometrie: ...Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken anwenden. ...Sachaufgaben berechnen. ...den Sinussatz anwenden. ...den Kosinussatz anwenden.</p>		<p>📌 Lernaufgaben Vorbereitung der 3. Klassenarbeit Material in "teams"</p>			
WuV	<p>...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten. (V)</p>		<p>📌 Lernaufgaben Themen: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p>			
Eth	<p>... den Begriff des 'Naturzustands' erklären. ... die Notwendigkeit eines 'Staatsvertrags' für ein friedliches Zusammenleben der Menschen erläutern.</p>		<p>📌 Lernaufgaben „Der Mensch ist des Menschen Wolf“ (Buch, S. 60) a) Beschreibe das Bild: Was passiert hier und warum? b) Erläutere: Was ist mit dem Begriff 'Naturzustand' gemeint? c) Warum ist es nach Ansicht von Thomas Hobbes notwendig, dass die Bürger einen 'Staatsvertrag' schließen? Lies Im Buch S. 61 und bearbeite Nr. 1 + 2.</p>			
TuN HUC	<p>...saubere Lötstellen herstellen. ... mit Word arbeiten ... die wichtigsten Metallwerkzeuge nennen und deren Funktion beschreiben.</p>		<p>📌 Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit an der Ostfriesenlampe -Onlinegruppe: Erstelle ein Worddokument mit den wichtigsten Metallwerkzeugen. Lege dazu eine Tabelle mit den drei Spalten an: Bezeichnung, Bild, Funktion (mind. 4 Werkzeuge zum Messen und Anreißen; zum Trennen; und zum Umformen). Hilfe findest du im Buch ab S. 18</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Frz	...ein kurz vorgestelltes Thema selbständig erarbeiten, einen Text darüber verfassen und Fragen dazu beantworten.		Wähle im Buch Seite 68/69 den Kurztext aus, der dich am meisten interessiert. 1. Schriftlicher Teil: Schreibe über dieses Thema einen eigenen Text mit mind. 200 Worten. (Thema/ Hauptideen/deine persönliche Meinung). Benutze die Textbausteine aus "rédiger un essay" (in Dateien/ Kursmaterialien) 2. Mündlicher Teil: Bereite deine Antworten auf die Fragen vor und übe sie ein.			
Sk	... einen Ausblick auf die weitere Entwicklung der EU geben. (B) ... unterschiedliche Perspektiven zu einem Sachproblem auf EU-Ebene wahrnehmen und argumentativ vertreten. (E)		📌 Lernaufgaben 1. EU-Präsentationen: Letzte Möglichkeit die Power-Point zur EU zu erstellen und sie mir zu schicken! 2. Thema der Stunde: Aktuelle Herausforderungen der EU (z.B. Finanzen, Migration, Umwelt, Energie) 3. Suche dir ein aktuelles Thema bzw. eine aktuelle Herausforderung der EU aus: Finanzen, Migration, Umwelt, Energie, ... 4. Recherchiere das Thema im Internet (oder Zeitung/Zeitschrift/...) ausführlich. Sichere Web-Seiten findest du in Teams. 5. Weiteren Informationen und Arbeitsaufträge findest du in Teams.			
HuS SCI	...saisonale Lebensmittel anhand eines Saisonkalenders auswählen. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. ...das passende Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten.		Thema „Saisonale Lebensmittel“ <u>Aufgabe:</u> Im Team HuS 10 findest du in den Dateien einen „Saisonkalender April“. Wähle anhand dieses Kalenders mehrere Lebensmittel aus, die als Grundlage/Hauptzutat für ein 3-Gänge-Menü dienen sollen. Suche dir eine passende Vorspeise, eine Hauptspeise und eine Nachspeise aus, die miteinander harmonisieren. Diejenigen, die zu Hause sind, bereiten die Gerichte zu. Diejenigen, die in der Schule sind, schreiben die Rezepte und gestalten sie ansprechend. Nächste Woche dann andersrum, so dass ihr insgesamt 2 Wochen Zeit dafür habt.			