



Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **10b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	Trigonometrie: ...Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken anwenden. ...Sachaufgaben berechnen. ...den Sinussatz anwenden. ...den Kosinussatz anwenden.			📌 Lernaufgaben Vorbereitung der 3. Klassenarbeit Material bei Teams			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E

... mich mit der Textsorte des Dramas auseinandersetzen. (B)
... Unterschiede zwischen *play* und *drama* benennen. (B)
... den Handlungsverlauf eines Dramas beschreiben. (E)

Lernaufgaben

Mittwoch, 28.04.21

1) Before Reading

a) Today you are going to read a play. What are the main differences between a *play* and a *story*? Note them down in a table:

Play	Story
- Dialogue style	- Narrative style (1 st or 3 rd person narrator)
- ...	- ...

b) The title of the play is "*The Question*". Two teenage boys are talking to each other. Can you guess what the question could be?

2) Reading "The Question" – Book p. 142-144

a) **Read the play** and make notes about the following questions:

- Who are the main characters?
- What is the question?
- When do you think the play happens (in the present / in the past)?
- Where does the play take place? Describe how you think the stage would look.

b) Book p. 145, ex. 3

Pick the right ending to describe the plot. Find evidence (*Nachweise/Belege*) for your answers in the text. Write the sentences into your exercise book.

Freitag, 30.04.21

1) Read the play on pages 142-144 again.

2) Book p. 145, ex. 5 – Atmosphere

Finish the statements with examples from the play.

3) Book p. 155, ex. 4 – Characterization

a) What do we learn about the main characters? Make notes in a table:

	Allen	Eric

... mich mit der Textsorte des Dramas auseinandersetzen. (B)
... die Atmosphäre eines Dramas



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !!

	beschreiben. (E) ... eine Charakterisierung zu einer der Hauptfiguren des Dramas schreiben. (V)			<table border="1"> <tr><td>Age</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Appearance</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Personality</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Feelings</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Sense of humour</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Worries</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>b) Choose <u>one of the boys</u> and write a characterization. Give examples and use quotes from the play. <i>(More help + useful phrases: Book p. 153)</i></p>	Age			Appearance			Personality			Feelings			Sense of humour			Worries					
Age																									
Appearance																									
Personality																									
Feelings																									
Sense of humour																									
Worries																									
Frz	...ein Video über ein familiäres Problem verstehen und beschreiben. ...ein Beispiel aus meiner eigenen Erfahrung zu diesem Thema geben.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B: Bereite die Klassenarbeit (Freitag, 30.04.21) anhand der Checkliste vor.</p> <p>Gruppe A: Regarde les deux vidéos de Raphael et Clémence. (CD où download où Teams)</p> <ol style="list-style-type: none"> Décris les réactions différentes des parents des jeunes par rapport à leur rentrée tardive. Décris une situation comparable que tu as déjà vécu personnellement avec tes parents. 																					
Sp	...mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm 😊)</p>																					



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	<p>... einen Ausblick auf die weitere Entwicklung der EU geben. (B)</p> <p>... unterschiedliche Perspektiven zu einem Sachproblem auf EU-Ebene wahrnehmen und argumentativ vertreten. (E+V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite die Quizizz Aufgaben "Europäische Union": <ul style="list-style-type: none"> https://quizizz.com/join?gc=43181810 Suche dir ein Thema aus der EU aus: <ul style="list-style-type: none"> Erweiterung und Austritt Rechtsstaatlichkeit und Demokratie in der EU Populismus und Extremismus Flucht – Asyl – Migration Frieden und Sicherheit Wirtschaft und Corona Klima und Umwelt Europa im Alltag Wahlen und Beteiligung Recherchiere das Thema im Internet (oder Zeitung/Zeitschrift/...) ausführlich. Sichere Web-Seiten findest du in Teams. Präsentiere dein Thema in der nächsten Stunde. Die Mitarbeit (HA) wird bewertet. Weiteren Informationen und Arbeitsaufträge findest du in Teams. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. ... einen zeitgeschichtlichen Text lesen und strukturieren. (B + E) ... den Konflikt zwischen katholischer Kirche und NS-Diktatur nachvollziehen. (E) ... mich kritisch mit der Enzyklika „Mit brennender Sorge“ auseinandersetzen. (V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vier Jahre nach Abschluss des Reichskonkordats verfasste der Papst ein Rundschreiben mit dem Titel „Mit brennender Sorge“. Überlege, was Anlass zur Sorge geben konnte. <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i> 2) Lies zunächst den Informationstext zur Enzyklika (siehe Arbeitsblatt Infokasten oben). Überlege: Warum hat die Kirche alles dafür getan, die Enzyklika heimlich zu vervielfältigen und zu verteilen? <i>Beantworte schriftlich.</i> 3) Lies nun den Text der Enzyklika genau durch und fasse kurz zusammen, wogegen sich die einzelnen Absätze richten. 4) Denke noch einmal über die Frage von Aufgabe 2 nach. Kannst du nun noch weitere Gründe nennen, warum die Enzyklika fast zeitgleich verlesen wurde? 5) Verfasse einen Zeitungsartikel, der vom Verlesen der Enzyklika berichtet. 			
<p>Ev. Rel. ...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte. 2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Handout zur Verfügung. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...den Aufbau und ausgewählte Standortfaktoren der chemischen Industrie nennen und beschreiben. ...die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes erklären.			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 270-273 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Rohstoffe benötigt verstärkt die chemische Industrie? • Welche Bedingungen sollte ein Standort für eine chemische Fabrik erfüllen? • Was versteht man unter Verbundwirtschaft? • Welche Maßnahmen dienen dem Umweltschutz, um gesetzliche Umweltauflagen zu erfüllen? • Wie erfolgt die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes? • Wie verläuft die kontinuierliche und wie die diskontinuierliche Produktionsweise? 			
Ge	... Motive, Formen und Auswirkungen des Widerstands gegen die Nationalsozialisten erfassen und bewerten.			<p> Lernaufgaben Informiere dich im LB S. 122 und 123 gründlich und bearbeite die Aufgaben.</p>			
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten. (V)			<p> Lernaufgaben Themen: Verbraucherrechte in der Europäischen Union (EU) > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p>			
TuN HUC	... saubere Lötstellen herstellen. ... mich über einen Beruf informieren.			<p> Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe -Onlinegruppe: S.34/35 lesen => 1+2+ informiere dich genauer über den Beruf Goldschmied/in.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... gezielt nach Informationen recherchieren. ... Arbeitsaufträge vollständig erledigen und zu einem festen Zeitpunkt fertigstellen.			<p>📌 Lernaufgaben Für diese Aufgabe habt ihr zwei Wochen Zeit</p> <p><u>Darf ich Widerstand leisten?</u> Informiere dich ausführlich über die „Weiße Rose“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - was ist die „Weiße Rose“? - wer gehörte zu dieser Gruppe? - was war das Ziel der „Weißen Rose“? - wofür ist die Gruppe eingetreten? - wie sah ihre Form des Widerstands aus? - haben die Mitglieder überlebt? <p>Lege zu dieser Aufgabe eine sorgfältig gestaltete Seite an. Achte dabei auf formale (Überschrift/Thema/ Datum/Rand/Arbeitsauftrag u.a.) und inhaltliche Kriterien (Vollständigkeit, ausformulierte und zusammenhängende Sätze u.a.).</p>			
Ph	... erkennen wie naturwissenschaftliche s Arbeiten funktioniert.			<p>📌 Lernaufgaben Bearbeitet bitte die Seiten 102-103 „Angewandtes Forschen“ im neuen Physik 3 Buch (Aufgaben 1 bis 3 auf den beiden Seiten (jeweils 😊) Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...saisonale Lebensmittel anhand eines Saisonkalenders auswählen. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. ...das passende Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten.			Thema „Saisonale Lebensmittel“ Im Team HuS 10 findest du in den Dateien einen „Saisonkalender April“. Wähle anhand dieses Kalenders mehrere Lebensmittel aus, die als Grundlage/Hauptzutat für ein 3-Gänge-Menü dienen sollen. Suche dir eine passende Vorspeise, eine Hauptspeise und eine Nachspeise aus, die miteinander harmonieren. Diejenigen, die zu Hause sind, bereiten die Gerichte zu. Diejenigen, die in der Schule sind, schreiben die Rezepte und gestalten sie ansprechend.			
Bio SCI	...bisher Gelerntes wiederholen und mich für eine schriftliche Überprüfung vorbereiten.			Präsenz: SÜ schreiben (Wiederholung!) Homeschooling: Vorbereitung SÜ			