




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	Trigonometrie: ...Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken anwenden. ...Sachaufgaben berechnen. ...den Sinussatz anwenden. ...den Kosinussatz anwenden.			📌 Lernaufgaben Rückspiegel: Buch S. 179 rechte Seite. Arbeitsheft: "Lücken füllen"			
Ek	...erklären, warum die Erfindung des Containers den weltweiten Warentransport revolutioniert hat. ...die wichtigsten Containerhäfen der Welt auf einer Weltkarte verorten.			📌 Lernaufgaben Container – Kisten, die die Welt bewegen 1. Lies dir die Buchseiten (S.142/143) in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch! 2. Beantworte die Fragen Nr.1 und Nr.3 schriftlich in deinem Erdkundeheft! Viel Spaß 😊			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	...einen Cartoon beschreiben, analysieren und meine eigene Meinung dazu formulieren. (B, E) mich mithilfe einer Checkliste und weiteren Zusatzaufgaben selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B, E, V)			<p> Lernaufgaben Gruppe A Mittwoch, 14.04.2021 1) Write a comment or written discussion about future visions Mind the rules! (topics: Teams)</p> <p>Freitag, 16.04. 2021 1) Name the topic of the cartoon (cartoon: Teams) 2) Describe the cartoon systematically 3) Analyse the cartoon and reveal its message 4) Evaluate the cartoon More help: AB (Teams)</p>			
Sp	...mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten.			<p> Lernaufgaben Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm)</p>			
Ph	...erkennen wie der Touchscreen Sensor im Handy funktioniert.			<p> Lernaufgaben Wiederholung! Bearbeitet bitte die Seiten 94-95 „Der Touchscreenim Handy“ im <u>neuen Physik 3 Buch</u> Aufgaben 1 bis 2 auf den beiden Seiten (jeweils ☺) Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu. Eine Hilfe findet ihr hier: https://www.youtube.com/watch?v=aCWxa1qv6Z8</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	...saubere Lötstellen herstellen. ... mit Word arbeiten ... die wichtigsten Metallwerkzeuge nennen und deren Funktion beschreiben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>-Präsenzgruppe: Löten der Ostfriesenlampe</p> <p>-Onlinegruppe: Erstelle ein Worddokument mit den wichtigsten Metallwerkzeugen. Lege dazu eine Tabelle mit den drei Spalten an: Bezeichnung, Bild, Funktion (mind. 4 Werkzeuge zum Messen und Anreißen; zum Trennen; und zum Umformen).</p> <p>Hilfe findest du im Buch ab S. 18</p>			
Kath. Rel.	... beschreiben, wie das NS-Regime den Alltag von jungen Christen und Jugendlichen zu kontrollieren versuchte. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies die Texte auf dem Arbeitsblatt „<i>Der religiöse Alltag verändert sich</i>“. Sieh dir auch die Fotos an. (<i>Das Material erhältst du am Unterrichtstag</i>)</p> <p>2) Bearbeite Aufgabe 2 schriftlich.</p> <p>3) Mache dir Gedanken zur folgenden Frage: <i>„Stell dir vor, irgendeine Ideologie oder Weltanschauung wollte durch staatliche Macht dein ganzes Leben kontrollieren, auch wie und was du glaubst. Wie würdest du dich fühlen/wie würdest du reagieren?“</i></p> <p>Halte deine Gedanken schriftlich fest.</p>			
Ev. Rel.	...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte.</p> <p>2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Thesenblatt zur Verfügung.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ch	...ausgewählte Anwendungen, Eigenschaften und die Wirkung von Sprengstoffen nennen und beschreiben. ...den Unterschied zwischen Nitroglycerin und Dynamit erklären.			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 320-322 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt "Wenig Sprengstoff, große Wirkung" • Überlege: Wann hantieren auch Personen ohne spezielle Ausbildung mit "Sprengstoffen"? • Welche Eigenschaften hat Sprengstoff? • Überlege, warum bei einem Airbag Sprengstoff eingesetzt wird. Sprengstoffe können aber sehr gefährlich sein. Könnte man nicht auch mit einem starken Motor Luft in den Airbag pumpen? • Welchen Nachteil hat das Nitroglycerin? • Erkläre den Unterschied zwischen Nitroglycerin und Dynamit. 			
Ge	... die Begriffe "Machtübernahme" und "Gleichschaltung" erklären. ... wichtige Informationen zur Gedenkstätte Osthofen vortragen.			<p> Lernaufgaben Überprüfe, ob du zu Themen sichere Kenntnisse hast. Wenn notwendig, notiere dir Fragen. Gruppe B: Bereite dich gründlich auf eine schriftliche Überprüfung nach den Osterferien vor.</p> <p>Informiere dich online, oder vielleicht ist auch ein Besuch möglich???, über die Gedenkstätte in Osthofen. Bereite deine Ergebnisse so vor, dass du diese im Präsenzunterricht nach den Osterferien vortragen kannst.</p>			
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten. (V)			<p> Lernaufgaben Themen: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	... einen Ausblick auf die weitere Entwicklung der EU geben. (B) ... unterschiedliche Perspektiven zu einem Sachproblem auf EU-Ebene wahrnehmen und argumentativ vertreten. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EU-Präsentationen: Letzte Möglichkeit die Power-Point zur EU zu erstellen und sie mir zu schicken! 2. Wiederholung: Bearbeite den Test bei Quizizz. Ihr bekommt den Link und den Code in Teams. 3. Thema der Stunde: Aktuelle Herausforderungen der EU (z.B. Finanzen, Migration, Umwelt, Energie) 4. Suche dir ein aktuelles Thema bzw. eine aktuelle Herausforderung der EU aus: Finanzen, Migration, Umwelt, Energie, ... 5. Recherchiere das Thema im Internet (oder Zeitung/Zeitschrift/...) ausführlich. Sichere Web-Seiten findest du in Teams. 6. Weiteren Informationen und Arbeitsaufträge findest du in Teams. 			
Frz	...eine Person mit ihren Stärken und Schwächen beschreiben.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lies den Text im Buch 78/1 und höre die Interviews in Teams. - Höre den Podcast (79/5) in Teams und notiere die Informationen wie dargestellt. - Beschreibe nach diesem Beispiel selber einen Menschen, den du persönlich kennst und bewunderst. 			
Eth	... zwei Prinzipien der Gerechtigkeit unterscheiden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Verteilende und ausgleichende Gerechtigkeit</p> <p>Lies im Buch den Text auf S. 59 und bearbeite anschließend die Aufgaben 1 und 2.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... chiffrierte Erzählungen analysieren und ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen üben.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Personen kommen vor? - Was erfährt man über die Personen? - Welche Themen werden genannt? - Wie hängen die genannten Themen zusammen? - Was möchte der Autor aussagen/bewirken? <p>Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.</p>			
HuS SCI	...alle bisherigen Arbeitsaufträge kontrollieren, vervollständigen und sortieren. ...meine Mappe ansprechend und passend zum Thema gestalten.			<p>Thema „Mappenüberarbeitung“</p> <p><u>Aufgabe:</u> Überarbeite deine Mappe und bereite sie für die Abgabe vor. Achte darauf, dass alle Arbeitsaufträge vollständig, ordentlich, übersichtlich und in der richtigen Reihenfolge abgeheftet sind. Du kannst sowohl inhaltlich als auch optisch noch nacharbeiten und ergänzen!</p> <p>Abgabe für Gruppe B ist am Freitag 16.04. Abgabe für Gruppe A ist am Dienstag 20.04.</p>			



Zeitraum:
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **10b**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio SCI	...den Begriff „Genetik“ erklären. ...zielgerichtet im Internet recherchieren.			Thema „Genetik“ <u>Aufgabe:</u> Erkundige dich im Internet zum Thema „Genetik“. Schreibe eine verständliche Definition in deinen eigenen Worten. Notiere dabei alle Quellen, die du verwendet hast (komplette URL mit Datum und Uhrzeit). Schau dich anschließend auf folgender Seite zum Thema „Gene“ um: https://www.simplyscience.ch/geneabc.html Verschaffe dir einen Überblick und notiere Fragen oder Themen, die dich besonders interessieren. Wir werden in den nächsten Wochen viel mit dieser Seite arbeiten!			