



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			<p> Lernaufgaben 19.04.2021 + 23.04.2021</p> <p>Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Personen kommen vor? - Was erfährt man über die Personen? - Welche Themen werden genannt? - Wie hängen die genannten Themen zusammen? - Was möchte der Autor aussagen/bewirken? <p>Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.</p>			
G	... setzen sich mit der Ideologie und den politischen Handlungen der Nationalsozialisten auseinander und bereiten eine breitere Auseinandersetzung anhand Neigungen vor.			<p> Lernaufgaben 21.04.2021</p> <p>Kurzinputs zur Themenreihe: Alltagsleben im Nationalsozialismus</p> <p>Sei bereit deinen auf Grundlage deiner thematisch vertieften Vorbereitungen angefertigten Kurzinput zu deinem Vertiefungsthema zu halten.</p>			
Eth	... mir eine Meinung bilden über den Sinn von Strafe und sie begründen.			<p> Lernaufgaben Kann Strafe gerecht sein?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 66 und bearbeite Nr. 1. • Lies S. 67 und bearbeite Nr. 2 und freiwillig Nr. 3. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	<p>...Merkmale von ausgewählten Musikrichtungen in der Pop-und Rockmusik nennen.</p> <p>...einige Künstler und deren Biographien nennen und wiedergeben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Am 19.4. werden folgende Referate vorgetragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hip Hop/Rap und 2Pac • Techno und Westbam • Queen • Michael Jackson <p>Bereitet euch für die Präsentation der vorgegebenen Themen vor. Präsentation am 26.4.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eminem's • Elton John • Take That • Kayne West <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...ausgewählte Aufgaben zu den Grundbegriffen "Bebauungsplan, Flächennutzungsplan, Raumnutzungskonflikt und Raumplanung" selbständig lösen.			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 48-49 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir die Zeichnung auf der Seite 48! Ordnung oder Chaos? Beschreibe deinen ersten Eindruck. • Welche möglichen Konflikte kannst du erkennen? • Begründe anhand der Zeichnung, warum Raumplanung notwendig ist. • Korrigiere die Fehler in den Aussagen "ALLES FALSCH" und schreibe die Aussagen richtig auf. • Ordne die Nutzungen (Seite 49) den jeweiligen Gebieten eines Ortes zu. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...die Wirkung und Handhabung von ausgewählten Explosivstoffen richtig einordnen und beurteilen.</p> <p>...entsprechende Verhaltensregeln zur Vorbeugung nennen.</p> <p>...den Aufbau und die Wirkung einer Feuerwerksrakete beschreiben.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 323-325 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist das Überraschende am Unfall in Bremen? • Was könnte man tun, um Staubexplosionen zu vermeiden? • Welche Salze/Stoffe sind für die unterschiedlichen Flammfärbungen in Feuerwerksraketen verantwortlich (siehe Tabelle 2 Seite 324). • Erkläre den Aufbau einer Feuerwerksrakete. • Welche Voraussetzungen braucht man, um Pyrotechniker/in zu werden und welche Aufgaben hat er/sie? • Beantworte die Trainerfragen 6-7 auf der Seite 327. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>...einen Cartoon beschreiben, analysieren und meine eigene Meinung dazu formulieren. (B, E)</p> <p>..... mich mithilfe einer Checkliste und weiteren Zusatzaufgaben selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B, E, V)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 21.4.2021 Gruppe A: 1) Vocabulary test (Unit3) 2) Perpare yourself for the English Exam (exercises: Teams)</p> <p>Gruppe B: 1) Write a comment or written discussion about future visions Mind the rules! (topics: Teams)</p> <p>Donnerstag, 22.4. 2021 Gruppe A: Class Test NO3</p> <p>Gruppe B: 1) Name the topic of the cartoon (cartoon: Teams) 2) Describe the cartoon systematically 3) Analyse the cartoon and reveal its message 4) Evaluate the cartoon More help: AB (Teams)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
---	--	--	--	--	--	--










	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EVR	...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte.</p> <p>2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Handout zur Verfügung.</p>			
Kath. Rel.	Ich kenne verschiedene Beispiele von mutigem Widerstand gegen das NS-Regime. (B) ... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr verstehen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 166 und bearbeite anschließend Aufgabe 1 (<i>schriftlich</i>).</p> <p>2) Die Verantwortlichen in der Kirche hatten es in der NS-Zeit nicht einfach. In den vergangenen Stunden hast du bereits das Beispiel von „Bischof Clemens August Kardinal Graf von Galen“ kennengelernt, der sich in seinen Predigten gegen das nationalsozialistische „Euthanasie-Programm“ wehrte (<i>Falls du dich nicht mehr erinnern kannst, findest du in deinem Buch auf Seite 167 einen kurzen Text sowie Auszüge aus von Galens Predigt</i>).</p> <p>a) Neben von Galen gab es noch weitere mutige Christen. In deinem Buch auf Seite 168 findest du vier weitere Beispiele.</p> <p>b) Suche dir <u>einen</u> der vier Widerstandskämpfer aus und sammle Informationen zu dieser Person im Internet.</p> <p>c) Erstelle ein Handout und bereite eine kleine Präsentation deiner Ergebnisse vor.</p> <p>Erinnerung: Denke daran, dass wir in der nächsten Stunde eine HÜ schreiben! Themen: Die drei Phasen des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime Die verschiedenen Formen des Widerstands</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	... einen Vollspannstoß so ausführen, dass er im Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren. ... mit einem Ball durch einen Parcours dribbeln und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.			<ul style="list-style-type: none"> Lernaufgaben Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 			




Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>20.04.2021 + 23.04.2021</p> <p>Themen: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
TuN HUC	...saubere Lötstellen herstellen. ... mit Word arbeiten ... die wichtigsten Metallwerkzeuge nennen und deren Funktion beschreiben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>-Präsenzgruppe: Arbeit an der Ostfriesenlampe</p> <p>-Onlinegruppe: Erstelle ein Worddokument mit den wichtigsten Metallwerkzeugen. Lege dazu eine Tabelle mit den drei Spalten an: Bezeichnung, Bild, Funktion (mind. 4 Werkzeuge zum Messen und Anreißen; zum Trennen; und zum Umformen). Hilfe findest du im Buch ab S. 18</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's !!</small>
P	...Energieumwandlungen beschreiben und Fachgerecht darstellen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> -S48/49 lesen => A1 bis A5 -S64/A1+A2 -S65/A1+A2 			
Frz	...ein kurz vorgestelltes Thema selbständig erarbeiten, einen Text darüber verfassen und Fragen dazu beantworten.			<p>Wähle im Buch Seite 68/69 den Kurztext aus, der dich am meisten interessiert.</p> <p>1. Schriftlicher Teil: Schreibe über dieses Thema einen eigenen Text mit mind. 200 Worten. (Thema/ Hauptideen/deine persönliche Meinung). Benutze die Textbausteine aus "rédiger un essay" (in Dateien/ Kursmaterialien)</p> <p>2. Mündlicher Teil: Bereite deine Antworten auf die Fragen vor und übe sie ein.</p>			
MA	<p>...Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken anwenden.</p> <p>...Sachaufgaben berechnen.</p> <p>...den Sinussatz anwenden.</p> <p>...den Kosinussatz anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeitet die Checkliste zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit. Die Checkliste findest du in Teams. Weitere Informationen zur KA bekommst du in Teams. 2. Schaut euch bitte die Videos nochmals an, bevor ihr die Aufgaben bearbeitet. <ul style="list-style-type: none"> • Sinussatz: https://www.youtube.com/watch?v=O2ZY6htEY4k&list=PLa0u3J0uzAzIIHjv0J_R8slj-xn8cVs0J&index=7 3. Bearbeitet bitte alle Arbeitsblätter, die ich euch hier in der Teams-Gruppe in der letzten Stunde zugeschickt habe. 4. Bearbeitet bitte die Aufgaben bei Quizizz. Link: https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX19EzpgztIMW8gRDq7F1B2w7Gt1zFFJXXgJM6Oc5hSth7%252B7jN1J6ycHICB6%252BAe09CdERNQ3vsB0br%252Bna7fJavRR2CLx7nXvrF08%253D/start 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	<p>...saisonale Lebensmittel anhand eines Saisonkalenders auswählen.</p> <p>...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.</p> <p>...ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereiten.</p> <p>...die passenden Rezepte aufschreiben und ansprechend gestalten.</p>			<p>Thema „Saisonkalender April“</p> <p>Recherchiere im Internet zu „Saisonale Lebensmittel des Monats April“.</p> <p>Wähle anhand dieses Kalenders mehrere Lebensmittel aus, die als Grundlage/Hauptzutat für ein 3-Gänge-Menü dienen soll. Suche dir jeweils eine Vorspeise, eine Hauptmahlzeit und ein Dessert aus, die miteinander harmonisieren.</p> <p>Diejenigen, die zu Hause sind, bereiten die Gerichte zu und machen Fotos für die Rezepte.</p> <p>Diejenigen, die in der Schule sind, schreiben die Rezepte und gestalten sie ansprechend.</p> <p>Nächste Woche dann andersrum, so, dass ihr insgesamt zwei Wochen Zeit für diese Aufgabe habt.</p>			