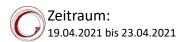


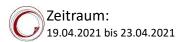
	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann be	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D	analysieren chiffriert Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompet zen			Lernaufgaben 19.04.2021 + 23.04.2021 Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie Welche Personen kommen vor? - Was erfährt man über die Personen? - Welche Themen werden genannt? - Wie hängen die genannten Themen zusammen? - Was möchte der Autor aussagen/bewirken? Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.			
G	setzen sich mit der Ideologie und den politischen Handlunger der Nationalsozialisten auseinander und bereiten eine breitere Auseinandersetzung anhand Neigungen vor			 ∠Lernaufgaben 21.04.2021 Kurzinputs zur Themenreihe: Alltagsleben im Nationalsozialismus Sei bereit deinen auf Grundlage deiner thematisch vertieften Vorbereitungen angefertigten Kurzinput zu deinem Vertiefungsthema zu halten. 			
Eth	mir eine Meinung bilden über den Sinn von Strafe und sie begründen.			 ★ Lernaufgaben Kann Strafe gerecht sein? Lies S. 66 und bearbeite Nr. 1. Lies S. 67 und bearbeite Nr. 2 und freiwillig Nr. 3. 			



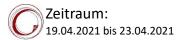
Ich kann Basis (B);	(B); So kann ich selbstständig üben und arbeit	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MUMerkmale von ausgewählten Musikrichtungen in de Pop-und Rockmusik nenneneinige Künstler und deren Biographien nennen und wiedergeben.	r		Am 19.4. werden folgende Referate vorgetragen: • Hip Hop/Rap und 2Pac • Techno und Westbam • Queen • Michael Jackson Bereitet euch für die Präsentation der vorgegebenen Themen vor. Präsentation am 26.4.2021: • Eminem's • Elton John • Take That • Kayne West • Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.			



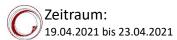
	Ich kann Basis (B);	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback				
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher Ja	•	ner) ein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EK	ausgewählte Aufgabe zu den Grundbegriffen "Bebauungsplan, Flächennutzungsplan, Raumnutzungskonflikt und Raumplanung" selbständig lösen.				 Lernaufgaben Lies die Seiten 48-49 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben: Schaue dir die Zeichnung auf der Seite 48! Ordnung oder Chaos? Beschreibe deinen ersten Eindruck. Welche möglichen Konflikte kannst du erkennen? Begründe anhand der Zeichnung, warum Raumplanung notwendig ist. Korrigiere die Fehler in den Aussagen "ALLES FALSCH" und schreibe die Aussagen richtig auf. Ordne die Nutzungen (Seite 49) den jeweiligen Gebieten eines Ortes zu. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan. 			



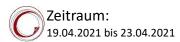
Ich kann Basis (B);	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback			
		(eher) Ja			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
CHdie Wirkung u Handhabung vo ausgewählten Explosivstoffen einordnen und beurteilenentsprechend Verhaltensrege Vorbeugung neden Aufbau u Wirkung einer Feuerwerksrake beschreiben.	richtig le ln zur nnen. nd die			Lies die Seiten 323-325 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Was ist das Überraschende am Unfall in Bremen? • Was könnte man tun, um Staubexplosionen zu vermeiden? • Welche Salze/Stoffe sind für die unterschiedlichen Flammfärbungen in Feuerwerksrakten verantwortlich (siehe Tabelle 2 Seite 324). • Erkläre den Aufbau einer Feuerwerksrakete. • Welche Voraussetzungen braucht man, um Pyrotechniker/in zu werden und welche Aufgaben hat er/sie? • Beantworte die Trainerfragen 6-7 auf der Seite 327. • Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.			



_	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E);	ZUI	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
	einen Cartoon beschreiben, analysiere und meine eigene Meinung dazu formulieren. (B, E) mich mithilfe einer Checkliste und weiterer Zusatzaufgaben selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B, E, V)			Mittwoch, 21.4.2021 Gruppe A: 1) Vocabulary test (Unit3) 2) Perpare yourself for the English Exam (exercises: Teams) Gruppe B: 1) Write a comment or written discussion about future visions Mind the rules! (topics: Teams) Donnerstag, 22.4. 2021 Gruppe A: Class Test NO3 Gruppe B: 1) Name the topic of the cartoon (cartoon: Teams) 2) Describe the cartoon systematically 3) Analyse the cartoon and reveal its message 4) Evaluate the cartoon More help: AB (Teams) **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.				



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E):	ZU Ich kann b	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EVR	eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B E, V)	,		Lernaufgaben 1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte. 2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Handout zur Verfügung.			
Kath.	Ich kenne verschiedene Beispiele von mutigem Widerstand gegen das NS-Regime. (B) die Notwendigkeit de Widerstands trotz Lebensgefahr versteher (E)	es		 Lies den Text in deinem Buch auf Seite 166 und bearbeite anschließend Aufgabe 1 (schriftlich). 2) Die Verantwortlichen in der Kirche hatten es in der NS-Zeit nicht einfach. In den vergangenen Stunden hast du bereits das Beispiel von "Bischof Clemens August Kardinal Graf von Galen" kennengelernt, der sich in seinen Predigten gegen das nationalsozialistische "Euthanasie-Programm" wehrte (Falls du dich nicht mehr erinnern kannst, findest du in deinem Buch auf Seite 167 einen kurzen Text sowie Auszüge aus von Galens Predigt). a) Neben von Galen gab es noch weitere mutige Christen. In deinem Buch auf Seite 168 findest du vier weitere Beispiele. b) Suche dir einen der vier Widerstandskämpfer aus und sammle Informationen zu dieser Person im Internet. c) Erstelle ein Handout und bereite eine kleine Präsentation deiner Ergebnisse vor. Erinnerung: Denke daran, dass wir in der nächsten Stunde eine HÜ schreiben! Themen: Die drei Phasen des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime Die verschiedenen Formen des Widerstands 			



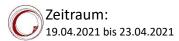
	Ich kann Basis (B);	zu	einschät ng: pereits viel in petenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Spo	einen Vollspannstoß so ausführen, dass er in Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren mit einem Ball durch einen Parcours dribbelr und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.	n		Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres. Pzeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			
				☐ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann b	einschät ing: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selhstständig ühen und arheiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	mich über ein Thema informieren (B) und da Aufgaben bearbeiten (V	<u>z</u> u		20.04.2021 + 23.04.2021 Themen: Globalisierung − Verflechtung des internationalen Handels > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden. ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan ③ Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan ⑤ ⑤ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			
TuN HUC	saubere Lötstellen herstellen mit Word arbeiten die wichtigsten Metallwerkzeuge nenn und deren Funktion beschreiben.	en		 ∠ Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit an der Ostfriesenlampe -Onlinegruppe: Erstelle ein Worddokument mit den wichtigsten Metallwerkzeugen. Lege dazu eine Tabelle mit den drei Spalten an: Bezeichnung, Bild, Funktion (mind. 4 Werkzeuge zum Messen und Anreißen; zum Trennen; und zum Umformen). Hilfe findest du im Buch ab S. 18 			



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	_	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Р	Energieumwandlunge beschreiben und Fach- gerecht darstellen	en		<pre></pre>			
Frz	ein kurz vorgestelltes Thema selbständig erarbeiten, einen Text darüber verfassen und Fragen dazu beantworten.			Wähle im Buch Seite 68/69 den Kurztext aus, der dich am meisten interessiert. 1. Schriftlicher Teil: Schreibe über dieses Thema einen eigenen Text mit mind. 200 Worten. (Thema/ Hauptideen/deine persönliche Meinung). Benutze die Textbausteine aus "rédiger un essay" (in Dateien/ Kursmaterialien) 2. Mündlicher Teil: Bereite deine Antworten auf die Fragen vor und übe sie ein.			
MA	Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken anwendenSachaufgaben berechnenden Sinussatz anwendenden Kosinussatz anwenden.			 ▶ Lernaufgaben Bearbeitet die Checkliste zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit. Die Checkliste findest du in Teams. Weitere Informationen zur KA bekommst du in Teams. Schaut euch bitte die Videos nochmals an, bevor ihr die Aufgaben bearbeitet. Sinussatz: https://www.youtube.com/watch?v=O2ZY6htEY4k&list=PLa0u3J0uzAzlIHjv0J_R8 slj-xn8cVs0J&index=7 Bearbeitet bitte alle Arbeitsblätter, die ich euch hier in der Teams-Gruppe in der letzten Stunde zugeschickt habe. Bearbeitet bitte die Aufgaben bei Quizizz. Link: https://quizizz.com/join/pregame/running/U2FsdGVkX19EzpgztlMW8gRDq7F1B2w7Gt1zFFJXXgJM6Oc5hSth 7%252B7jN1J6ycHlCB6%252BAe09CdERNQ3vsB0br%252Bna7fJavRR2CLx7nXvrF O8%253D/start 			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	ZU Ich kann b	einschät ung: pereits viel in petenzbereich So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCH	saisonale Lebensmitt anhand eines Saisonkalenders auswählen. entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ein Gericht anhand eines Rezeptes selbstständig zubereite die passenden Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten	n. te		Thema "Saisonkalender April" Recherchiere im Internet zu "Saisonale Lebensmittel des Monats April". Wähle anhand dieses Kalenders mehrere Lebensmittel aus, die als Grundlage/Hauptzutat für ein 3-Gänge-Menü dienen soll. Suche dir jeweils eine Vorspeise, eine Hauptmahlzeit und ein Dessert aus, die miteinander harmonieren. Diejenigen, die zu Hause sind, bereiten die Gerichte zu und machen Fotos für die Rezepte. Diejenigen, die in der Schule sind, schreiben die Rezepte und gestalten sie ansprechend. Nächste Woche dann andersrum, so, dass ihr insgesamt zwei Wochen Zeit für diese Aufgabe habt.			