



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	... einen Vollspannstoß so ausführen, dass er im Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren. ... mit einem Ball durch einen Parcours dribbeln und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.			<p> Lernaufgaben Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			<p> Lernaufgaben 12.04.2021 + 16.04.2021</p> <p>Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Personen kommen vor? - Was erfährt man über die Personen? - Welche Themen werden genannt? - Wie hängen die genannten Themen zusammen? - Was möchte der Autor aussagen/bewirken? <p>Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuV ...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>13.04.2021 + 16.04.2021</p> <p>Themen: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Bedeutung und einige ausgewählte Standorte von Windkraftträdern in RLP nennen.			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 44-45 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenne Gründe, warum sich die Planung von Windkraftanlagen oftmals als schwierig gestaltet. • Beschreibe, wie der Aufbau einer Windkraftanlage abläuft (M3). • Nenne Regionen in Rheinland – Pfalz, in denen die Nutzung der Windkraft eine bedeutende Rolle spielt (M2). <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>...einen Cartoon beschreiben, analysieren und meine eigene Meinung dazu formulieren. (B, E)</p> <p>..... mich mithilfe einer Checkliste und weiteren Zusatzaufgaben selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B, E, V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 14.4.2021 Gruppe B: 1) Vocabulary test (Unit3) 2) Prepare yourself for the English Exam (exercises: Teams)</p> <p>Gruppe A: 1) Write a comment or written discussion about future visions Mind the rules! (topics: Teams)</p> <p>Donnerstag, 15.4. 2021 Gruppe B: Class Test NO3</p> <p>Gruppe A: 1) Name the topic of the cartoon (cartoon: Teams) 2) Describe the cartoon systematically 3) Analyse the cartoon and reveal its message 4) Evaluate the cartoon More help: AB (Teams)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... die zwei Prinzipien der Gerechtigkeit nach J. Rawl erklären. ... erklären, was Aristoteles unter "verteilender Gerechtigkeit" und "ausgleichender Gerechtigkeit" verstand. ... meine eigene Meinung zu Gerechtigkeit vortragen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Was ist gerecht und was ist fair?</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 58 und bearbeite Nr. 1 – 3. Lies S. 59 und bearbeite Nr. 1 und freiwillig Nr. 2. 			
Kath. Rel.	... beschreiben, wie das NS-Regime den Alltag von jungen Christen und Jugendlichen zu kontrollieren versuchte. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies die Texte auf dem Arbeitsblatt „<i>Der religiöse Alltag verändert sich</i>“. Sieh dir auch die Fotos an. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i> Bearbeite Aufgabe 2 schriftlich. Mache dir Gedanken zur folgenden Frage: „<i>Stell dir vor, irgendeine Ideologie oder Weltanschauung wollte durch staatliche Macht dein ganzes Leben kontrollieren, auch wie und was du glaubst. Wie würdest du dich fühlen/wie würdest du reagieren?</i>“ Halte deine Gedanken schriftlich fest. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)			Lernaufgaben 1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte. 2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Thesenblatt zur Verfügung.			
CH	...ausgewählte Anwendungen, Eigenschaften und die Wirkung von Sprengstoffen nennen und beschreiben. ...den Unterschied zwischen Nitroglycerin und Dynamit erklären.			Lernaufgaben Lies die Seiten 320-322 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt "Wenig Sprengstoff, große Wirkung" • Überlege: Wann hantieren auch Personen ohne spezielle Ausbildung mit "Sprengstoffen"? • Welche Eigenschaften hat Sprengstoff? • Überlege, warum bei einem Airbag Sprengstoff eingesetzt wird. Sprengstoffe können aber sehr gefährlich sein. Könnte man nicht auch mit einem starken Motor Luft in den Airbag pumpen? • Welchen Nachteil hat das Nitroglycerin? • Erkläre den Unterschied zwischen Nitroglycerin und Dynamit. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
P	...verschiedene Energieformen nennen; den Begriff Wirkungsgrad erklären; Energieumwandlungen beschreiben			Lernaufgaben -S140 den Einführungstext ins Heft übernehmen (Überschrift: Basiskonzept Energie), 140/141 lesen => A1 bis A5 -S142/143 komplett			
TuN HUC	...saubere Lötstellen herstellen. ... mit Word arbeiten ... die wichtigsten Metallwerkzeuge nennen und deren Funktion beschreiben			Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Löten der Ostfriesenlampe -Onlinegruppe: Erstelle ein Worddokument mit den wichtigsten Metallwerkzeugen. Lege dazu eine Tabelle mit den drei Spalten an: Bezeichnung, Bild, Funktion (mind. 4 Werkzeuge zum Messen und Anreißen; zum Trennen; und zum Umformen). Hilfe findest du im Buch ab S. 18			
M	...Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken anwenden. ...Sachaufgaben berechnen. ...den Sinussatz anwenden. ...den Kosinussatz anwenden.			Lernaufgaben 1. Schaut euch bitte die Videos nochmals an, bevor ihr die Aufgaben bearbeitet. <ul style="list-style-type: none"> • Sinussatz: https://www.youtube.com/watch?v=O2ZY6htEY4k&list=PLa0u3J0uzAzIIHjv0J_R8slj-xn8cVs0J&index=7 • Kosinussatz: https://www.youtube.com/watch?v=5LcCfPSLbpE 2. Bearbeitet bitte alle Arbeitsblätter, die ich euch hier in der Teams-Gruppe in der letzten Stunde zugeschickt habe. 3. Bearbeitet bitte die Aufgaben bei Quizizz. --> Link: https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX19EzpgztIMW8gRDq7F1B2w7Gt1zFFJXXgJM6Oc5hStH7%252B7jN1J6ycHICB6%252BAe09CdERNQ3vsB0br%252Bna7fJavRR2CLx7nXvrFO8%253D/start			



Zeitraum:
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **10c**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...eine Person mit ihren Stärken und Schwächen beschreiben			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies den Text im Buch 78/1 und höre die Interviews in Teams. - Höre den Podcast (79/5) in Teams und notiere die Informationen wie dargestellt. - Beschreibe nach diesem Beispiel selber einen Menschen, den du persönlich kennst und bewunderst. 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN	<p>...grundlegende Befehle in HTML anwenden</p> <p>...in einem HTML-Dokument die Farben von Schrift und Hintergrund ändern</p>		<p>Diese Woche hast Du Gelegenheit, die Arbeitsaufträge, die noch nicht erledigt sind aufzuarbeiten. Sammel alle bearbeiteten Arbeitsaufträge und lade sie in folgenden Ordner:</p> <p>https://teams.microsoft.com/#/school/files/Allgemein?threadId=19%3A31167b440b2f4520bcbcd9fd75f7d2d6%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Arbeitsbl%25C3%25A4tter%2520HTML&rootfolder=%252Fsites%252FUlrikeSchmelzer%252FFreigegebene%2520Dokumente%252FGeneral%252FArbeitsbl%25C3%25A4tter%2520HTML</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeite weiter an Deiner Präsentation über die Gestaltung einer Webseite. Alle bisher genutzten grundlegenden Begriffe von HTML sollen dabei erklärt werden. Benutze dabei die Befehle aus dem jeweiligen Quellcode und setzt die Web-Ansicht zum Vergleich daneben. Beachte den genauen Arbeitsauftrag, insbesondere die beispielhafte Erklärung, die du über Teams bekommen hast. 2. Öffne deine HTML-Editor App und füge ein beliebiges Dokument ein. Du kannst wieder Bailey nehmen, oder eine andere Seite. <p>Nimm Veränderungen im Dokument vor: ändere die Schriftfarbe und den Hintergrund.</p> <p>Hinweise dazu erhältst du auf einem gesonderten Arbeitsblatt über Teams.</p>			
-----	--	--	---	--	--	--



Zeitraum:
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **10c**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
G	... setzen sich mit der Ideologie und den politischen Handlungen der Nationalsozialisten auseinander und bereiten eine breitere Auseinandersetzung anhand Neigungen vor.			Lernaufgaben 14.04.2021 Kurzinputs zur Themenreihe: Alltagsleben im Nationalsozialismus Sei bereit deinen auf Grundlage deiner thematisch vertieften Vorbereitungen angefertigten Kurzinput zu deinem Vertiefungsthema zu halten.			
SCH	...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...die von mir erstellte Mappe zum Thema „Lebensmittelkennzeichnung“ überprüfen und gegebenenfalls nacharbeiten bzw. vervollständigen.			Lernaufgabe: Thema „Mappe Lebensmittelkennzeichnung“ Es ist soweit, es kommt kein neues Thema mehr dazu :-) Überprüfe deine Mappe. Sieh nach, ob du alle Arbeitsaufträge der vergangenen Wochen bearbeitet und vollständig abgeheftet hast. Achte auch darauf, dass deine Mappe ordentlich und kreativ gestaltet ist. Sollte dies nicht der Fall sein, so arbeite unbedingt nach! Du weißt auf diese Mappe bekommst du eine KA-Note. Die Abgabetermine sind folgende: Gruppe B: 16.04.21 Gruppe A: 20.04.21			