



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	... einem Hörtext Informationen entnehmen. (B) ... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)			<p><b>Nachdem wir über einen längeren Zeitraum ja jetzt digital gearbeitet haben, werden wir nun wieder vermehrt mit dem Buch und dem Arbeitsheft arbeiten.</b></p> <p> Lernaufgaben</p> <p><b>1) Workbook p. 35, ex. 1</b> Listen to the interview and tick the correct box or fill in the information. <b>Die Internetseite und den Code zum Hörbeispiel findest du in deinem Workbook.</b></p> <p><b>2) Workbook p. 64-65</b> Read the text „Three American presidents“ and complete exercises <b>2a) + 2b) on page 65.</b></p> <p><b>3) Workbook p. 74, ex. 3a) + 3b)</b></p>			
Spo	... einen Vollspannstoß so ausführen, dass er im Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren. ... mit einem Ball durch einen Parcours dribbeln und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.			<p> Lernaufgaben Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... kenne den Sinussatz und kann ihn zur Berechnung von gesuchten Größen im Dreieck anwenden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Dienstag: Klassenarbeit Nr. 3 (Gruppe A) Gruppe B lernt selbständig für die Klassenarbeit</p> <p>Mittwoch/ Donnerstag: Sinussatz (siehe Kursmaterialordner) S. 156/ 157</p>			
CH	<p>...die Wirkung und Handhabung von ausgewählten Explosivstoffen richtig einordnen und beurteilen.</p> <p>...entsprechende Verhaltensregeln zur Vorbeugung nennen.</p> <p>...den Aufbau und die Wirkung einer Feuerwerksrakete beschreiben.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 323-325 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist das Überraschende am Unfall in Bremen?</li> <li>• Was könnte man tun, um Staubexplosionen zu vermeiden?</li> <li>• Welche Salze/Stoffe sind für die unterschiedlichen Flammfärbungen in Feuerwerksraketen verantwortlich ( siehe Tabelle 2 Seite 324 ).</li> <li>• Erkläre den Aufbau einer Feuerwerksrakete.</li> <li>• Welche Voraussetzungen braucht man, um Pyrotechniker/in zu werden und welche Aufgaben hat er/sie?</li> <li>• Beantworte die Trainerfragen 6-7 auf der Seite 327.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EVR	...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte.</p> <p>2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Handout zur Verfügung.</p>			
Kath. Rel.	Ich kenne verschiedene Beispiele von mutigem Widerstand gegen das NS-Regime. (B) ... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr verstehen. (E)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) <b>Lies</b> den Text in deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 166</b> und <b>bearbeite</b> anschließend <b>Aufgabe 1</b> (<i>schriftlich</i>).</p> <p>2) Die Verantwortlichen in der Kirche hatten es in der NS-Zeit nicht einfach. In den vergangenen Stunden hast du bereits das Beispiel von „Bischof Clemens August Kardinal Graf von Galen“ kennengelernt, der sich in seinen Predigten gegen das nationalsozialistische „Euthanasie-Programm“ wehrte (<i>Falls du dich nicht mehr erinnern kannst, findest du in deinem Buch auf Seite 167 einen kurzen Text sowie Auszüge aus von Galens Predigt</i>).</p> <p>a) Neben von Galen gab es noch weitere mutige Christen. In deinem <b>Buch auf Seite 168</b> findest du vier weitere Beispiele.</p> <p>b) Suche dir <u>einen</u> der vier Widerstandskämpfer aus und sammle Informationen zu dieser Person im Internet.</p> <p>c) Erstelle ein Handout und bereite eine kleine Präsentation deiner Ergebnisse vor.</p> <p><b>Erinnerung:</b> Denke daran, dass wir in der nächsten Stunde eine HÜ schreiben! Themen: Die drei Phasen des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime Die verschiedenen Formen des Widerstands</p>			



Zeitraum:  
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **10e**

	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	...mich in Menschen einfühlen, die in zwei Kulturen leben			Buch S. 134 Aufgaben 1 und 2 alle Themen			
EK	... Nachbarländer, Gewässer, Städte und Provinzen Chinas nennen und verorten. ... die Reformen in der Landwirtschaft beschreiben. ... die Folgen der Wirtschaftsreformen nennen.			 Lernaufgaben  <b>Mittwoch, 21.04.2021</b> <u>Lerntheke China</u> Besprechung der Ergebnisse eurer Lerntheke.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	<p>... den Unterschied zwischen dem KZ-Osthofen und anderen Konzentrationslagern nennen.</p> <p>... das Selbstbild der Nationalsozialisten anhand der Maßnahmen im KZ erläutern.</p> <p>... die regionale Bedeutung des KZ-Osthofen <b>als Gedenkstätte</b> begründen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag:</b> Bearbeite das Arbeitsblatt "Zeitungsbericht zum KZ-Osthofen"(siehe Aufgabe in MS Teams) und beantworte die Fragen: 1) Erkläre warum der Polizeidirektor Jost ein Pressebesuch veranstaltete? 2) Mit welchen Argumenten begründet der Polizeidirektor die Notwendigkeit des Konzentrationslagers Osthofen? 3) Überlege welches Bild der Polizeidirektor mit der Aussage in Zeile 110-115: „Da sind solche, an denen man sich normalerweise rächen könnte, ... und nach diesem Grundsatz wollen wir handeln.“ bezwecken wollte.</p> <p><b>Donnerstag:</b> Schau dir das Video <a href="https://vimeo.com/463369911">https://vimeo.com/463369911</a> an &amp; schreibe den Tagesablauf eines Inhaftieren auf.</p>			
BK	<p>... ein Säulenbild (perspektivisches Zeichnen) anfertigen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A hat Zeichenblock, Bleistift, Zirkel und Buntstifte, sowie ihr bereits zu Hause begonnenes Bild im Präsenzunterricht dabei. Gruppe B malt sein Bild zu Hause weiter und bringt es zu nächsten Präsenzstunde mit.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>20.04.2021 + 23.04.2021</b></p> <p><b>Themen: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
TuN HUC	...saubere Lötstellen herstellen. ... mit Word arbeiten ... die wichtigsten Metallwerkzeuge nennen und deren Funktion beschreiben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>-Präsenzgruppe: Arbeit an der Ostfriesenlampe</p> <p>-Onlinegruppe: Erstelle ein Worddokument mit den wichtigsten Metallwerkzeugen. Lege dazu eine Tabelle mit den drei Spalten an: Bezeichnung, Bild, Funktion (mind. 4 Werkzeuge zum Messen und Anreißen; zum Trennen; und zum Umformen). Hilfe findest du im Buch ab S. 18</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Frz	...ein kurz vorgestelltes Thema selbständig erarbeiten, einen Text darüber verfassen und Fragen dazu beantworten.			📌 Lernaufgaben Wähle im Buch Seite 68/69 den Kurztext aus, der dich am meisten interessiert. 1. Schriftlicher Teil: Schreibe über dieses Thema einen eigenen Text mit mind. 200 Worten. (Thema/ Hauptideen/deine persönliche Meinung). Benutze die Textbausteine aus "rédiger un essay" (in Dateien/ Kursmaterialien) 2. Mündlicher Teil: Bereite deine Antworten auf die Fragen vor und übe sie ein.			
P	...Energieumwandlungen beschreiben und Fachgerecht darstellen			📌 Lernaufgaben -S48/49 lesen => A1 bis A5 -S64/A1+A2 -S65/A1+A2			
Bio				📌 Lernaufgaben Die letzten Präsentationen werden gehalten. Egal ob ihr vor Ort oder zu Hause seid. Schaltet euch in BBB dazu.			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... Aussagen konstruktiv formulieren.</p> <p>... einen Beobachtungsbogen erstellen.</p> <p>... Pro- und Kontra-Argumente sammeln.</p> <p>... zu einem Thema eine begründete Stellungnahme schreiben.</p>			<p><b><u>Argumentieren und diskutieren</u></b></p> <p>a) Lies im DB „<i>Konstruktiv diskutieren</i>“ auf Seite 18 und untersuche, welche der vier Aussagen konstruktiv bzw. verletzend sind (Nr.1).</p> <p>b) Formuliere die zwei Aussagen so um, dass sie konstruktiv und sachlich sind (S. 19, Nr. 2).</p> <p>c) Erstelle eine Übersicht (Überschrift: Gesprächs- und Diskussionsregeln), die die wichtigsten Diskussionsregeln enthält.</p> <p>d) „Ein Auslandsaufenthalt nach der zehnten Klasse“ – Was hältst du davon? Lege dazu eine Pro- und Kontra-Tabelle an und notiere deine eigenen Argumente. Ergänze deine Tabelle um weitere Argumente (DB, S. 20, Nr. 1).</p> <p>e) Stelle dir vor, ein Meinungsbild der 10er- Klassen soll auf einer Homepage veröffentlicht werden. Schreibe für diesen Anlass eine persönliche und überzeugende Stellungnahme (ca. 1 DIN A4 Seite).</p>			