



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	... einen Vollspannstoß so ausführen, dass er im Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren. ... mit einem Ball durch einen Parcours dribbeln und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.			<p> Lernaufgaben Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
MA	... in rechtwinkligen und in allgemeinen Dreiecken mit Hilfe der Winkelfunktionen Berechnungen durchführen.			<p> Lernaufgaben Wiederholung: sin, cos, tan im rechtwinkligen Dreieck - S. 148 Nr. 6, 10 Berechnungen in allgemeinen Dreiecken - s. Kursmaterialordner (07) Berechnungen in allgemeinen Dreiecken - S. 154 Nr. 1, 2 Selbständige Vorbereitung auf die Klassenarbeit.</p>			
Eth	...mich in Menschen einfühlen, die in zwei Kulturen leben			<p> Lernaufgaben Buch S. 134 Aufgaben 1 und 2 alle Themen</p>			




	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... aus Kreisen und mit Hilfe des Fluchtpunktes ein Säulenbild malen.			<b>Lernaufgaben</b> Alle haben für die nächsten Stunden, Bleistift, Zirkel, Buntstifte und einen Zeichenblock dabei. Dies gilt auch für die Gruppe, die online dazugeschaltet ist. Die Arbeitsschritte werden genau erklärt, so dass die Schüler auch zu Hause an ihrer Zeichnung arbeiten können.			
CH	...ausgewählte Anwendungen, Eigenschaften und die Wirkung von Sprengstoffen nennen und beschreiben.  ...den Unterschied zwischen Nitroglycerin und Dynamit erklären.			<b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 320-322 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt "Wenig Sprengstoff, große Wirkung"</li> <li>• Überlege: Wann hantieren auch Personen ohne spezielle Ausbildung mit "Sprengstoffen"?</li> <li>• Welche Eigenschaften hat Sprengstoff?</li> <li>• Überlege, warum bei einem Airbag Sprengstoff eingesetzt wird. Sprengstoffe können aber sehr gefährlich sein. Könnte man nicht auch mit einem starken Motor Luft in den Airbag pumpen?</li> <li>• Welchen Nachteil hat das Nitroglycerin?</li> <li>• Erkläre den Unterschied zwischen Nitroglycerin und Dynamit.</li> </ul> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	... Nachbarländer, Gewässer, Städte und Provinzen Chinas nennen und verorten. ... die Reformen in der Landwirtschaft beschreiben. ... die Folgen der Wirtschaftsreformen nennen.			Lernaufgaben  <b>Mittwoch, 14.04.2021</b> <u>Lerntheke China</u> Besprechung der Ergebnisse eurer Lerntheke.			
Kath. Rel.	... beschreiben, wie das NS-Regime den Alltag von jungen Christen und Jugendlichen zu kontrollieren versuchte. (B)			Lernaufgaben 1) Lies die Texte auf dem Arbeitsblatt „Der religiöse Alltag verändert sich“. Sieh dir auch die Fotos an. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i> 2) Bearbeite Aufgabe 2 schriftlich. 3) Mache dir Gedanken zur folgenden Frage: <i>„Stell dir vor, irgendeine Ideologie oder Weltanschauung wollte durch staatliche Macht dein ganzes Leben kontrollieren, auch wie und was du glaubst. Wie würdest du dich fühlen/wie würdest du reagieren?“</i> Halte deine Gedanken schriftlich fest.			
EVR	...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)			Lernaufgaben 1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte. 2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Thesenblatt zur Verfügung.			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
P	...verschiedene Energieformen nennen; den Begriff Wirkungsgrad erklären; Energieumwandlungen beschreiben			<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Lernaufgaben</li> <li>-S140 den Einführungstext ins Heft übernehmen (Überschrift: Basiskonzept Energie), 140/141 lesen =&gt; A1 bis A5</li> <li>-S142/143 komplett</li> </ul>			
TuN HUC	...saubere Lötstellen herstellen. ... mit Word arbeiten ... die wichtigsten Metallwerkzeuge nennen und deren Funktion beschreiben			<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Lernaufgaben</li> <li>-Präsenzgruppe: Löten der Ostfriesenlampe</li> <li>-Onlinegruppe: Erstelle ein Worddokument mit den wichtigsten Metallwerkzeugen. Lege dazu eine Tabelle mit den drei Spalten an: Bezeichnung, Bild, Funktion (mind. 4 Werkzeuge zum Messen und Anreißen; zum Trennen; und zum Umformen). Hilfe findest du im Buch ab S. 18</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>13.04.2021 + 16.04.2021</b></p> <p><b>Themen: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Bio				<p> Lernaufgaben</p> <p>Vortrag der Präsentationen. Egal ob ihr vor Ort oder zu Hause seid. Schaltet euch in BBB dazu.</p>			
Frz	...eine Person mit ihren Stärken und Schwächen beschreiben			<p> Lernaufgaben</p> <p>-Lies den Text im Buch 78/1 und höre die Interviews in Teams. - Höre den Podcast (79/5) in Teams und notiere die Informationen wie dargestellt. - Beschreibe nach diesem Beispiel selber einen Menschen, den du persönlich kennst und bewunderst.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... die Fehler in einer Klassenarbeit in der korrekten Form und vollständig überarbeiten.</p> <p>... Zusammenhänge zwischen fiktionalen Texten und der Realität nachvollziehen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Fertige die Verbesserung der 3. Klassenarbeit an. Die Gruppe B bekommt die KA am Mittwoch zurück.</p> <p>2. Wir sind von Vorurteilen umgeben – im Alltag, in den Medien. Jeder von uns meint wahrscheinlich, er habe keinerlei Vorurteile. Oft sind sie nur so dahingesagt. a) Welchen Vorurteilen bist du schon begegnet? b) Welcher Vorurteile bedienst du dich selbst?</p> <p>3. Nimm Stellung zu folgender Aussage: Das Drama „Andorra“ kann uns helfen, zu verstehen, wie Vorurteile wirken, sie zu hinterfragen und kritisch damit umzugehen.</p> <p>4. „Andorra ist der Name für ein Modell“, stellt Max Frisch fest und betont, dass mit Andorra kein konkretes Land gemeint sei. Stelle Vermutungen darüber an, warum Max Frisch diese Entscheidung getroffen hat.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... einem Hörtext Informationen entnehmen. (B) ... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)			<p><b>Nachdem wir über einen längeren Zeitraum ja jetzt digital gearbeitet haben, werden wir nun wieder vermehrt mit dem Buch und dem Arbeitsheft arbeiten.</b></p> <p> Lernaufgaben</p> <p><b>1) Workbook p. 35, ex. 1</b> Listen to the interview and tick the correct box or fill in the information. <b>Die Internetseite und den Code zum Hörbeispiel findest du in deinem Workbook.</b></p> <p><b>2) Workbook p. 64-65</b> Read the text „Three American presidents“ and complete exercises <b>2a) + 2b) on page 65.</b></p> <p><b>3) Workbook p. 74, ex. 3a) + 3b)</b></p>			
Sk	... vermitteln selbst erstellte Inhalte zur Funktion der staatlichen Institutionen Deutschlands			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>16.04.2021</b></p> <p>Logge dich in das Miro-Board ein. Den Link findest du in der Inhaltsbibliothek/Sozialkunde im Klassennotizbuch. Halte dein Referat bereit.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...alle bisherigen Arbeitsaufträge kontrollieren, vervollständigen und sortieren. ...meine Mappe ansprechend und passend zum Thema gestalten.			<b>Thema „Mappenüberarbeitung“</b> <u>Aufgabe:</u> Überarbeite deine Mappe und bereite sie für die Abgabe vor. Achte darauf, dass alle Arbeitsaufträge vollständig, ordentlich, übersichtlich und in der richtigen Reihenfolge abgeheftet sind. Du kannst sowohl inhaltlich als auch optisch noch nacharbeiten und ergänzen! Abgabe für Gruppe B ist am Freitag 16.04. Abgabe für Gruppe A ist am Dienstag 20.04.			
GES	...die Zerstörung des Rechtsstaates und den Umgang mit politischen Gegnern im Dritten Reich erläutern (B,E) ...die Ideologien der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen beschreiben (B,E)			<b>„Die Ideologie der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen“:</b> <b>B(asis) für alle:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Betrachte</u> M1, S.110 (Nur: Ich sehe);</li> <li>• <u>Vermute</u> in Stichworten: Was wird hier wem erklärt?</li> <li>• <u>Überlege</u>: Wo findest du diese Inhalte heute im Schulunterricht?</li> <li>• <u>Lies</u> den Text auf Seite 108 / 109.</li> </ul> <b>E(rweiterung) für alle:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Erkläre</u>: Was bedeuten die Begriffe Rassenlehre und Sozialdarwinismus?</li> <li>• <u>Beurteile</u> die Haftbedingungen in den Konzentrationslagern</li> <li>• Viele Deutsche suchten damals Schutz und Asyl in anderen Ländern. <u>Vermute</u>, wie die Flüchtlinge in Asylländern aufgenommen wurden.</li> <li>• <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Volksgemeinschaft“? Für wen gilt er nicht?</li> <li>• <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Antisemitismus“?</li> </ul>			