



Zeitraum:  
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **10m**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... allgemeine Dreiecke in zwei rechtwinklige zerlegen und fehlende Seiten bzw. Winkel berechnen. .... mithilfe des Sinussatzes fehlende Seiten bzw. Winkel in allgemeinen Dreiecken berechnen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag, 20.04.2021</b> <u>Allgemeine Dreiecke berechnen</u> Buch S. 156/157: Bearbeite die Aufgaben 2, 3 und 8</p> <p><b>Donnerstag, 22.04.2021</b> Bearbeite die Checkliste (Materialordner/Teams) für die Klassenarbeit Nr. 3 (Thema: Trigonometrie – Berechnungen im rechtwinkligen und im allgemeinen Dreieck) <b>Termin der Klassenarbeit: 29.04.2021 (Gruppe A 1./2. Stunde; Gruppe B 3./4. Stunde)</b></p>			
E	... alle Aufgaben der Checkliste für die Englischarbeit.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Schaut euch erneut die Checkliste und die Arbeitsblätter der letzten Stunde genau an. Sind noch Fragen offen, könnt ihr mich jederzeit über Teams erreichen. Gruppe A bespricht die Arbeitsblätter der letzten Stunde und schreibt dann am kommenden Donnerstag den <b>22.4.21</b> die Arbeit. And diesem Tag, werde ich keine Anwesenheit der Online Gruppe machen. Gruppe B schreibt am Montag den <b>26.4. 21</b> .</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	...die Wirkung und Handhabung von ausgewählten Explosivstoffen richtig einordnen und beurteilen.  ...entsprechende Verhaltensregeln zur Vorbeugung nennen.  ...den Aufbau und die Wirkung einer Feuerwerksrakete beschreiben.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 323-325 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist das Überraschende am Unfall in Bremen?</li> <li>• Was könnte man tun, um Staubexplosionen zu vermeiden?</li> <li>• Welche Salze/Stoffe sind für die unterschiedlichen Flammfärbungen in Feuerwerksraketen verantwortlich ( siehe Tabelle 2 Seite 324 ).</li> <li>• Erkläre den Aufbau einer Feuerwerksrakete.</li> <li>• Welche Voraussetzungen braucht man, um Pyrotechniker/in zu werden und welche Aufgaben hat er/sie?</li> <li>• Beantworte die Trainerfragen 6-7 auf der Seite 327.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
EVR	...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)			<p> <b>Lernaufgaben</b> 1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte. 2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Handout zur Verfügung.</p>			
Eth	...mich in Menschen einfühlen, die in zwei Kulturen leben			Buch S. 134 Aufgaben 1 und 2 alle Themen			






Zeitraum:  
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **10m**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	... Nachbarländer, Gewässer, Städte und Provinzen Chinas nennen und verorten. ... die Reformen in der Landwirtschaft beschreiben. ... die Folgen der Wirtschaftsreformen nennen.			 Lernaufgaben  <b>Dienstag, 20.04.2021</b> <u>Lerntheke China</u> Besprechung der Ergebnisse eurer Lerntheke.			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	Ich kenne verschiedene Beispiele von mutigem Widerstand gegen das NS-Regime. (B) ... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr verstehen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>1) Lies</b> den Text in deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 166</b> und <b>bearbeite</b> anschließend <b>Aufgabe 1 (schriftlich)</b>.</p> <p><b>2) Die Verantwortlichen</b> in der Kirche hatten es in der NS-Zeit nicht einfach. In den vergangenen Stunden hast du bereits das Beispiel von „Bischof Clemens August Kardinal Graf von Galen“ kennengelernt, der sich in seinen Predigten gegen das nationalsozialistische „Euthanasie-Programm“ wehrte (<i>Falls du dich nicht mehr erinnern kannst, findest du in deinem Buch auf Seite 167 einen kurzen Text sowie Auszüge aus von Galens Predigt</i>).</p> <p>a) Neben von Galen gab es noch weitere mutige Christen. In deinem <b>Buch auf Seite 168</b> findest du vier weitere Beispiele.</p> <p>b) Suche dir <u>einen</u> der vier Widerstandskämpfer aus und sammle Informationen zu dieser Person im Internet.</p> <p>c) Erstelle ein Handout und bereite eine kleine Präsentation deiner Ergebnisse vor.</p> <p><b>Erinnerung:</b> Denke daran, dass wir in der nächsten Stunde eine HÜ schreiben! Themen: Die drei Phasen des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime Die verschiedenen Formen des Widerstands</p>			
Ge	... wesentliche Inhalte der NS Ideologie nennen und inhaltlich erklären. ... die Umsetzung dieser Inhalte in den Teilbereichen des Lebens erfassen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Wiederhole</b> die Begriffe <u>LB S. 110 und 111!</u></p> <p>Informiere dich im LB über die Umsetzung, notiere jeweils die Seitenüberschrift und bearbeite dazu die Aufgaben: S. 108 und 109 Aufgabe 1,2,3 und 6! S. 116 und 117 Aufgabe 1 bis 6, 7 freiwillig S. 118 und 119 Aufgabe 1,2,3 und 4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			Lernaufgaben <b>20.04.2021 + 23.04.2021</b> <b>Themen: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels</b> > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu	...Wortarten bestimmen. ...einem erörternden Text Pro und Contra-Argumente entnehmen und dazu Stellung nehmen.			Lernaufgaben <a href="https://online-lernen.levrai.de/deutscheuebungen/grammatik_5_7/26_wortarten/22_die_bestimmung_von_wortarten.htm">https://online-lernen.levrai.de/deutscheuebungen/grammatik_5_7/26_wortarten/22_die_bestimmung_von_wortarten.htm</a>  Ich habe im Deutschkanal einen weiteren Text eingestellt. Finde die Pro- und Contra-Argumente heraus, wäge sie gegeneinander ab und beziehe selbst Stellung.			
Frz	...ein kurz vorgestelltes Thema selbständig erarbeiten, einen Text darüber verfassen und Fragen dazu beantworten.			Lernaufgaben Wähle im Buch Seite 68/69 den Kurztext aus, der dich am meisten interessiert. 1. Schriftlicher Teil: Schreibe über dieses Thema einen eigenen Text mit mind. 200 Worten. (Thema/ Hauptideen/deine persönliche Meinung). Benutze die Textbausteine aus "rédiger un essay" (in Dateien/ Kursmaterialien) 2. Mündlicher Teil: Bereite deine Antworten auf die Fragen vor und übe sie ein.			
P	...Energieumwandlungen beschreiben und Fach-gerecht darstellen			Lernaufgaben -S48/49 lesen => A1 bis A5 -S64/A1+A2 -S65/A1+A2			
HuS	... stelle mit Hilfe einer Handarbeitstechnik ein Produkt her.			Lernaufgaben Beginne dein Produkt herzustellen mit Hilfe deiner Anleitung. Hierfür hast du 2 Wochen Zeit. Abgabe per Teams als Foto deines Endproduktes am 30.04.2021.			
Bio				Die letzten Präsentationen werden gehalten. Egal ob ihr vor Ort oder zu Hause seid. Schaltet euch in BBB dazu.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MU  Mu BLÄ	... kenne Thematik und Stimmung eines Blues. ... kenne den Aufbau und die harmonische Struktur eines Blues. ... kenne die Blues-Tonleiter.  ...musizieren.			📌 Lernaufgaben  Wiederhole die Arbeitsblätter zum Thema Blues und lerne die Informationen s. Kursmaterialordner 03 a Hörbeispiel Backwater Blues 03 b Backwater-Blues AB 03 c Aufbau eines Blues 03 c Blues (Ergänzungen)  Schick mir mindestens eine Audiodatei, Übeaufträge erfolgen individuell über Teams.	Ich		
TuN	...den Quellcode einer Grafik "lesen" ...eine vorgegebene Grafik abändern ...eine eigene Grafik gestalten			📌 Lernaufgaben  Spielereien <b>mit Farbe!</b> Mit den erlernten Tags kannst Du Grafiken ändern oder selbst gestalten. Ein entsprechendes Arbeitsblatt erhältst Du über Teams. Für diese Aufgabe hast Du zwei Wochen Zeit.			