



Zeitraum:  
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **10m**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... im rechtwinkligen und im allgemeinen Dreieck fehlende Seiten und Winkel berechnen.			<p> Lernaufgaben <b>Dienstag, 27.04.2021</b> Bearbeite die Checkliste (Materialordner/Teams) für die Klassenarbeit Nr. 3.</p> <p><b>Donnerstag, 29.04.2021</b> <b>Klassenarbeit Nr. 3:</b> Trigonometrie – Berechnungen im rechtwinkligen und im allgemeinen Dreieck Gruppe A: 1./2. Stunde Gruppe B: 3./4. Stunde</p>			
Eth	...versuchen zu ergründen, was Glück ist.			<p> Lernaufgaben Buch S. 38 Aufgaben 1, 2 alle Aufträge,</p>			
Frz	...ein Video über ein familiäres Problem verstehen und beschreiben. ...ein Beispiel aus meiner eigenen Erfahrung zu diesem Thema geben.			<p> Lernaufgaben Gruppe B: Bereite die Klassenarbeit (Freitag, 30.04.21) anhand der Checkliste vor. Gruppe A: Regarde les deux vidéos de Raphael et Clémence. (CD où download où Teams) 1. Décris les réactions différentes des parents des jeunes par rapport à leur rentrée tardive. 2. Décris une situation comparable que tu as déjà vécu personnellement avec tes parents.</p>			
Deu	...die Argumente und Argumentationsstruktur eines Textes schriftlich erfassen und beurteilen.			Den nächsten Text im Deutschkanal lesen und gemäß den Richtlinien für die textgebundene Erörterung bearbeiten.			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... Merkmale die vererbbar sind benennen. ... den Aufbau einer Zelle/Zellkern zeichnen und beschriften. ... die Aufgaben von Zellbestandteilen benennen.			 Lernaufgaben Genetik: Was ist Genetik? Welche Merkmale können vererbbar sein? Wo findet Vererbung statt? Wie ist eine Zelle aufgebaut? Zeichne eine Zelle und beschrifte diese. Was sind die Aufgaben der Zellbestandteile. Zeichne einen Zellkern beschrifte diesen und schreibe die Aufgabe des Zellkerns daneben.			
EK	...den HDI (Human Development Index). ... Länder mit einem hohen, einem mittleren und einem sehr niedrigen Entwicklungsstand benennen und verorten. ... die weltweite Verteilung der Länder nach ihrem Entwicklungsland beschreiben.			 Lernaufgaben  <b>Dienstag, 27.04.2021</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buch S. 100 / 101: Übertrage die Überschrift "Länder und ihre Entwicklung" in dein Erdkundeheft. Schau dir das Foto auf der Doppelseite genau an und löse folgende Aufgabe schriftlich in deinem Heft: "Welche Unterschiede erkennst du zu Deutschland?"</li> <li>Buch S. 102: Übertrage die Überschrift "Der Entwicklungsstand der Länder nach dem HDI" in dein Heft und bearbeite die Aufgaben 1 bis 3</li> <li><i>Zusatzaufgabe: Buch S. 102 Nr. 4</i></li> </ol>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	...den Aufbau und ausgewählte Standortfaktoren der chemischen Industrie nennen und beschreiben.  ...die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes erklären.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 270-273 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rohstoffe benötigt verstärkt die chemische Industrie?</li> <li>• Welche Bedingungen sollte ein Standort für eine chemische Fabrik erfüllen?</li> <li>• Was versteht man unter Verbundwirtschaft?</li> <li>• Welche Maßnahmen dienen dem Umweltschutz, um gesetzliche Umweltauflagen zu erfüllen?</li> <li>• Wie erfolgt die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes?</li> <li>• Wie verläuft die kontinuierliche und wie die diskontinuierliche Produktionsweise?</li> <li>•</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
Ge	... Motive, Formen und Auswirkungen des Widerstands gegen die Nationalsozialisten erfassen und bewerten.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Informiere dich im LB S. 122 und 123 gründlich und bearbeite die Aufgaben.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Kath. Rel.	... einen zeitgeschichtlichen Text lesen und strukturieren. (B + E) ... den Konflikt zwischen katholischer Kirche und NS-Diktatur nachvollziehen. (E) ... mich kritisch mit der Enzyklika „Mit brennender Sorge“ auseinandersetzen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Vier Jahre nach Abschluss des Reichskonkordats verfasste der Papst ein Rundschreiben mit dem Titel „<b>Mit brennender Sorge</b>“. Überlege, was Anlass zur Sorge geben konnte. <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i></p> <p>2) <b>Lies</b> zunächst den <b>Informationstext zur Enzyklika</b> (<i>siehe Arbeitsblatt Infokasten oben</i>). Überlege: Warum hat die Kirche alles dafür getan, die Enzyklika heimlich zu vervielfältigen und zu verteilen? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p>3) <b>Lies</b> nun den <b>Text der Enzyklika genau</b> durch und <b>fasse kurz zusammen</b>, wogegen sich die einzelnen Absätze richten.</p> <p>4) Denke noch einmal über die Frage von Aufgabe 2 nach. Kannst du nun noch weitere Gründe nennen, warum die Enzyklika fast zeitgleich verlesen wurde?</p> <p>5) <b>Verfasse</b> einen Zeitungsartikel, der vom Verlesen der Enzyklika berichtet.</p>			
EVR	...eine Präsentation zu einer Sekte/religiösen Sondergemeinschaft erstellen und halten. (B, E, V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Halte eine Präsentation zu einer von dir gewählten Sekte/Sondergemeinschaft unter Berücksichtigung vorgegebener Aspekte.</p> <p>2) Stelle deinen Mitschüler*innen ein Handout zur Verfügung.</p>			
E	... die gesamte bisher durchgenommene Grammatik anwenden			<p> Lernaufgaben</p> <p>In dieser Woche werden wir die Grammatik der letzten Jahre wiederholen. Arbeitsblätter findet ihr zur gegebenen Zeit im Kanal Englisch bei Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	... kenne einen Blues im New Orleans-Stil. ... kenne die für den New Orleans-Stil typische Art der Improvisation.			Lernaufgaben Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema "New Orleans Jazz" (s. Kursmaterialordner 04 New Orleans AB)			
SP	... ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft oder zu Hause			Lernaufgaben Wie gehabt, bleibt in Bewegung. Ob eigener Trainingsplan, Videos, die ich euch geschickt habe oder Joggen und Fahrradfahren an der frischen Luft. Alles mindestens 2x die Woche.			
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			Lernaufgaben <b>27.04.2021 + 30.04.2021</b>  <b>Themen: Verbraucherrechte in der Europäischen Union (EU)</b>  > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan  Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN				📌 Lernaufgaben  Es gelten weiterhin die Aufgaben aus dem letzten Wochenplan. Diese waren ja für zwei Wochen angelegt.			
P	...den Begriff Wirkungsgrad erklären und einfache Berechnungen dazu durchführen ...Möglichkeiten zur Optimierung des Wirkungsgrades bei Fahrzeugen nennen			📌 Lernaufgaben -S.54/55 lesen, 1+2+4 -S.56 lesen, 1+2			
Mu Bläser	...musizieren.			Schickt mir eine Audiodatei, Rückmeldung und individuelle Überaufträge erfolgen im Musikunterricht.			
HuS	... ein Produkt mit Hilfe einer Handarbeitstechnik herstellen.			📌 Lernaufgaben Wir arbeiten weiter an unserem Produkt für die Handarbeitstechniken. Bei Problemen melde dich bitte.			