



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			<p> Lernaufgaben 22.04.2021</p> <p>Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Personen kommen vor? - Was erfährt man über die Personen? - Welche Themen werden genannt? - Wie hängen die genannten Themen zusammen? - Was möchte der Autor aussagen/bewirken? <p>Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.</p>			
Sk	...recherchieren und Inhalte auswählen, um zu einer eigenen, korrekten Darstellung zu gelangen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wähle aus den im Unterricht vorgestellten Bestandteilen der gemeinsamen Übersicht zur Funktion des deutschen Staates eines aus, recherchiere anhand gegebener Kriterien und stelle deine Ergebnisse online in das Miro-Board ein.</p> <p>Bereite eine Kurzpräsentation deiner Inhalte vor.</p>			
Ev Rel	... mich mit Nietzsches Vorwürfen gegen den Gottesglauben auseinandersetzen.			<p> Lernaufgaben Gott als Widerspruch des Lebens?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten Sie heraus, welche Vorwürfe Nietzsche gegen den Gottesglauben erhebt. Was halten Sie von diesen Vorwürfen? • Den Text finden Sie wieder als Scan in Teams/Aufgaben. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Kath. Rel.	... die vier Positionen „Agnostiker“, „Atheist“, „Theist“, „Deist“ inhaltlich unterscheiden. (B+E) ... aus Sicht der unterschiedlichen Positionen argumentieren. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies die beiden Fallbeispiele auf dem Arbeitsblatt. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i> 2) Wie würden sich Vertreter der unterschiedlichen Positionen in den beschriebenen Situationen verhalten bzw. was würden sie jeweils dazu sagen? Halte die jeweiligen vermuteten Reaktionen auf dem Arbeitsblatt fest. 3) Kannst du abschließend Vor- und Nachteile der vier Positionen benennen? 			
Eth				<p> Lernaufgaben</p> <p>Durch die Arbeit wird der Mensch zum Menschen</p> <p>Wiederholung: Friedrich Engels: Der Anteil der Arbeit an der Menschwerdung des Affen</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... einen Text adressatengerecht, inhaltlich und sprachlich korrekt sowie in der korrekten Form (Email, Handout o.ä.) von einer Sprache in die andere übertragen.			<p> Lernaufgaben In a mediation task, you are asked to extract information from a given text and summarize it in a different language. It's not a translation, though: oftentimes you are expected to write a different text type and for another addressee.</p> <p>Bearbeite die Aufgaben des Kapitels A25 im Workbook "Context" komplett. D.h. Seite 63, 64 und 65.</p> <p>Das Schreiben der beiden Mediationsaufgaben (S.64 Step 3 + S.65) bitte auf Papier oder digital, aber in der kommenden Unterrichtsstunde mitbringen und vorzeigen!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung <i>Im Präsenzunterricht bitte mitbringen, in Papierform oder digital.</i></p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt nach Stundenplan. Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Nullstellen einer ganzrationalen Funktion mithilfe verschiedener Verfahren berechnen. ...Wirtschaftstheoretische Sachprobleme lösen. Symmetrie			📌 Lernaufgaben Kapitel 1.6.4 "Symmetrie" durcharbeiten! S.106 Nr1			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freitag, 23.04.2021</p> <p>Lernbereich 1: Wiederholung Schaltungen von Widerständen Lernbereich 2: Datenschutz</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2). Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	<p>...überlagerte Geschwindigkeiten erkennen und berechnen.</p> <p>... die gegebene Situation skizzieren, um den Sachverhalt zu erläutern.</p>			<p> Lernaufgaben Vertiefende und erweiterte Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. Überlagerte, gleichförmige Bewegung</p> <p>Übungsaufgabe, über Teams bereitgestellt.</p> <p>Video zur Erklärung</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JG4_oxD5u-s&t=3s</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht bitte mitbringen, in Papierform oder digital.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt nach Stundenplan. Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			
				<p> Lernaufgaben</p>			