



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|--|---|-------------|---|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| D | ... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen | | | <p> Lernaufgaben 22.04.2021</p> <p>Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Personen kommen vor? - Was erfährt man über die Personen? - Welche Themen werden genannt? - Wie hängen die genannten Themen zusammen? - Was möchte der Autor aussagen/bewirken? <p>Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.</p> | | | |
| Sk | ...recherchieren und Inhalte auswählen, um zu einer eigenen, korrekten Darstellung zu gelangen | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Wähle aus den im Unterricht vorgestellten Bestandteilen der gemeinsamen Übersicht zur Funktion des deutschen Staates eines aus, recherchiere anhand gegebener Kriterien und stelle deine Ergebnisse online in das Miro-Board ein.</p> <p>Bereite eine Kurzpräsentation deiner Inhalte vor.</p> | | | |
| Ev Rel | ... mich mit Nietzsches Vorwürfen gegen den Gottesglauben auseinandersetzen. | | | <p> Lernaufgaben Gott als Widerspruch des Lebens?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten Sie heraus, welche Vorwürfe Nietzsche gegen den Gottesglauben erhebt. Was halten Sie von diesen Vorwürfen? • Den Text finden Sie wieder als Scan in Teams/Aufgaben. | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|---|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Kath. Rel. | ... die vier Positionen „Agnostiker“, „Atheist“, „Theist“, „Deist“ inhaltlich unterscheiden. (B+E) ... aus Sicht der unterschiedlichen Positionen argumentieren. (V) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies die beiden Fallbeispiele auf dem Arbeitsblatt. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i></p> <p>2) Wie würden sich Vertreter der unterschiedlichen Positionen in den beschriebenen Situationen verhalten bzw. was würden sie jeweils dazu sagen? Halte die jeweiligen vermuteten Reaktionen auf dem Arbeitsblatt fest.</p> <p>3) Kannst du abschließend Vor- und Nachteile der vier Positionen benennen?</p> | | | |
| Eth | | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Durch die Arbeit wird der Mensch zum Menschen</p> <p>Wiederholung: Friedrich Engels: Der Anteil der Arbeit an der Menschwerdung des Affen</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| E | ... einen Text adressatengerecht, inhaltlich und sprachlich korrekt sowie in der korrekten Form (Email, Handout o.ä.) von einer Sprache in die andere übertragen. | | | <p> Lernaufgaben In a mediation task, you are asked to extract information from a given text and summarize it in a different language. It's not a translation, though: oftentimes you are expected to write a different text type and for another addressee.</p> <p>Bearbeite die Aufgaben des Kapitels A25 im Workbook "Context" komplett. D.h. Seite 63, 64 und 65.</p> <p>Das Schreiben der beiden Mediationsaufgaben (S.64 Step 3 + S.65) bitte auf Papier oder digital, aber in der kommenden Unterrichtsstunde mitbringen und vorzeigen!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung <i>Im Präsenzunterricht bitte mitbringen, in Papierform oder digital.</i></p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt nach Stundenplan. Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---|---|-------------|--|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| M | ...Nullstellen einer ganzrationalen Funktion mithilfe verschiedener Verfahren berechnen. ...Wirtschaftstheoretische Sachprobleme lösen. Symmetrie | | | 📌 Lernaufgaben Kapitel 1.6.4 "Symmetrie" durcharbeiten! S.106 Nr1 | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| TI | ...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Freitag, 23.04.2021</p> <p>Lernbereich 1: Wiederholung Schaltungen von Widerständen Lernbereich 2: Datenschutz</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2). Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|--|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Phy | <p>...überlagerte Geschwindigkeiten erkennen und berechnen.</p> <p>... die gegebene Situation skizzieren, um den Sachverhalt zu erläutern.</p> | | | <p> Lernaufgaben Vertiefende und erweiterte Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. Überlagerte, gleichförmige Bewegung</p> <p>Übungsaufgabe, über Teams bereitgestellt.</p> <p>Video zur Erklärung</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JG4_oxD5u-s&t=3s</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht bitte mitbringen, in Papierform oder digital.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt nach Stundenplan. Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p> | | | |
| | | | | Lernaufgaben | | | |