



Zeitraum:
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **11a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	...Nullstellen einer ganzrationalen Funktion mithilfe verschiedener Verfahren berechnen. ...Wirtschaftstheoretische Sachprobleme lösen.			📌 Lernaufgaben Kapitel 1.6.3 Situation 5 durcharbeiten! S.104 Nr.1 und S.107 Nr.1 und Nr.2			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>E</p> <p>... einem Lesetext relevante Informationen entnehmen. ... das passende Vokabular zum Thema Klimaerwärmung anwenden. ... einen kurzen Text zum neu erworbenen Wissen verfassen und meine Meinung wiedergeben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Nachdem wir die aktuellen Inhalte vorgezogen haben, erfolgt hier noch einmal der weggefallene Inhalt:</p> <p>Topic: Climate Solutions</p> <p><i>EF-Class: The Nobel Prize and the Global Goals: A Sustainable Future</i></p> <p>Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen EF-Account. Selbstverständlich sind diese, wie in allen Fächern, bei Abwesenheit im Unterricht trotzdem zu erledigen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Phy	...überlagerte Geschwindigkeiten erkennen und berechnen.			<p> Lernaufgaben Vertiefende Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. Jederzeit einzusehen unter OneNote im Physikordner. Überlagerte, gleichförmige Bewegung</p> <p>Übungsaufgabe, über Teams bereitgestellt.</p> <p>Video zur Erklärung</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JG4_oxD5u-s&t=3s</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			
Eth	Siehe WoPl vom 25.03.21 und 08.04.21			<p> Lernaufgaben S6 Richard Dawkins: There is probably no God & S7 Durch die Arbeit wird der Mensch zum Menschen Wir werden diese Woche die Inhalte der letzten beiden Stunden wiederholen. Habt bitte eure Ergebnisse zum Abgleich und gegebenenfalls Korrektur/Ergänzung griffbereit. Es fehlen mir leider noch immer einige Zusendungen eurer Ergebnisse.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freitag, 16.04.2021</p> <p>Lernbereich 1: Wiederholung Schaltungen von Widerständen Lernbereich 2: Datenschutz</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2). Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Ev Rel	... mit eigenen Worten erklären, welche Bedeutung Gottesbeweise haben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gott beweisen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie erhalten in Teams/Aufgaben wieder einen neuen Scan, zu dem Sie bitte die folgenden Aufgaben erledigen. • Erläutern Sie die Aussagen des Textes. Worin besteht nach Küng die bleibende Bedeutung der Gottesbeweise? 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Kath. Rel.	... die vier Positionen „Agnostiker“, „Atheist“, „Theist“, „Deist“ inhaltlich unterscheiden. (B+E) ... verschiedene Aussagen zur Gottesfrage den vier Positionen zuordnen und zu jeder Position eine weitere Aussage formulieren. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir erneut deine Definitionen zu den vier Positionen (<i>Agnostiker, Atheist, Theist, Deist</i>) an.</p> <p>2) Lies die Aussagen zur Gottesfrage auf dem Arbeitsblatt und ordne sie den vier Positionen zu.</p> <p>3) Bearbeite Aufgabe 2 auf dem Arbeitsblatt. (Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</p>			
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			<p> Lernaufgaben 15.04.2021</p> <p>Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Personen kommen vor? - Was erfährt man über die Personen? - Welche Themen werden genannt? - Wie hängen die genannten Themen zusammen? - Was möchte der Autor aussagen/bewirken? <p>Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sk	...recherchieren und Inhalte auswählen, um zu einer eigenen, korrekten Darstellung zu gelangen			Lernaufgaben Wähle aus den im Unterricht vorgestellten Bestandteilen der gemeinsamen Übersicht zur Funktion des deutschen Staates eines aus, recherchiere anhand gegebener Kriterien und stelle deine Ergebnisse online in das Miro-Board ein.			
PRA	...Wochenaufgaben der außerbetrieblichen Praktikanten			Lernaufgaben (12.04. - 21.04.) <ul style="list-style-type: none"> • Ausarbeitung / Referat zum Thema: Front-Side-Bus, Northbridge und Southbridge – Funktionsweise und Bedeutung heutiger Mainboardtechnologie (ca. 1.500 Wörter, +/- 10%); Abgabe in elektronischer Form an reuter@fos-nierstein.de, am 21.04.21 • Wöchentliche Vorlage der kontaktierten Betriebe mit Bewerbungsschreiben jeweils montags • Wöchentlicher Termin bei der Agentur für Arbeit im Haus (Inhalt fließt in die Berichtshefte mit ein) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im vor Ort nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Als PDF Datei per Mail, am letzten Tag der Bearbeitungszeit			