





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Grundlagen der Bewegungen des oberen und unteren Zuspiels nennen (B), erklären (V) und anwenden. (E)</p>			<p>👉 Lernaufgaben Übe mit einem Volleyball, oder im Notfall einem vergleichbaren Ball, die Technik des oberen und unteren Zuspiels.</p> <p>Oberes Zuspiel: https://www.youtube.com/watch?v=DzfKn5AYJ6Q</p> <p>Unteres Zuspiel: https://www.youtube.com/watch?v=3LtOWYRbUhA</p> <p>Und: Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p>https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover</p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... einen Text adressatengerecht, inhaltlich und sprachlich korrekt sowie in der korrekten Form (Email, Handout o.ä.) von einer Sprache in die andere übertragen.			<p>📌 Lernaufgaben Als Vegetarier stehst du dem Konzept des Laborfleischs kritisch gegenüber.</p> <p>Lies den Text I'm a Vegetarian—Will I Eat Lab-Grown Meat? https://www.wired.com/story/vegetarian-ethics-lab-grown-meat/ aufmerksam durch und entwirf und gestalte ein kurzes Handout (auf Deutsch...), auf dem Du die Probleme von Laborfleisch anprangerst.</p> <p>Lies dazu die Grundlagen noch einmal durch!</p> <p>Grundlagenwiederholung Mediation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handout Mediation im Team 12a / Englisch / Dateien • Buch Freeway S. 218 + 219 • Workbook Context S.63-66 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... die Grundlagen des schiefen Wurfes erklären. ... die Elemente des waagerechten und des senkrechten Wurfes für die Berechnung des schiefen Wurfes nutzen. ... den schiefen Wurf anhand eines Beispiels erklären. ... die nötigen Formeln nennen und anwenden.			<p> Lernaufgaben Vertiefende Aufgaben des schiefen Wurfes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir als Hilfe die Ergebnisse auf Teams der letzten Stunden an. • Besprechung der HÜ. <p>Hilfevideos Waagerechter Wurf: https://www.youtube.com/watch?v=5rBJG03IIYg</p> <p>Schiefer Wurf: https://www.youtube.com/watch?v=jmtGwel1oFM&t=126s</p>			
Eth	... die Versuchsdurchführung nachvollziehen und kurz darstellen. (B) ... die Konsequenzen aus dem Gedankenexperiment erläutern. (E) ... Gegenargumente zur dargestellten Annahme entwickeln. (V)			<p> Lernaufgaben Konstruieren wir die Wirklichkeit oder sind wir ein „Gehirn im Tank“? Woher wissen wir, dass die Welt wirklich so ist, wie wir sie erleben? Könnte es sein, dass unser ganzes Leben eine Illusion ist? Mit diesen Fragen beschäftigt sich das philosophische Gedankenexperiment «Gehirn im Tank». Sein Erfinder, der Philosoph Hilary Putnam, behauptet, es sei undenkbar, dass wir uns radikal täuschen. Das Gedankenexperiment „Gehirn im Tank“ ähnelt der Konstruktion des Films „Matrix“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Schauen</u> Sie folgenden Film: https://www.youtube.com/watch?v=6fYdfa_czw8 2. <u>Skizzieren</u> Sie stichpunktartig eine Versuchsdurchführung zum Gedankenexperiment „Gehirn im Tank“. 3. Ziehen Sie im zweiten Schritt Schlussfolgerungen aus dem Gedankenexperiment. 4. Entwickeln Sie anschließend Argumente gegen Putnams Annahme, wir seien nur ein „Gehirn im Tank“. 			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	...beschreiben, was ein Gewissenskonflikt ist. (B) ...verschiedene Instanzen nennen, die in Gewissenskonflikten Orientierung geben können. (B) ...die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... die Zehn Gebote als hilfreiche Orientierung für das eigene Handeln begreifen (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Erkläre mit eigenen Worten, was ein „Gewissenskonflikt“ ist und nenne ein Beispiel. <i>(Denke dabei auch an die Dilemmageschichten, die wir in den vergangenen Stunden diskutiert haben)</i></p> <p>2) Ein Mensch, der in einem Gewissenskonflikt steht, muss sich entscheiden. An welchen <i>allgemeinen Kriterien</i> kann er sich bei seiner Entscheidungsfindung orientieren?</p> <p>3) Auch in der Bibel gibt es hilfreiche Vorgaben, die uns im täglichen Leben bei Wissensentscheidungen helfen können: Die Zehn Gebote.</p> <p>a) im Buch Exodus (Ex 20, 1-17) sind die Zehn Gebote festgehalten. Lies den Text in der Bibel und schreibe die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten auf.</p> <p>b) Diskutiere: Können diese Richtlinien der Bibel auch heute noch eine Orientierung/ein Maßstab für das eigene Handeln sein?</p> <p>c) Schau dir erneut die bereits besprochenen Dilemmasituationen an. Überlege dir, welche Lösungsmöglichkeiten sich jeweils aufgrund der biblischen Orientierungshilfe ergeben.</p>			
Ev Rel	... biblische Bilder kritisch untersuchen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Geboren von der Jungfrau Maria!?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen Sie das Interview mit Eugen Drewermann im neuen Scan (Teams/Aufgaben) • Fassen Sie Drewermanns Aussage mit eigenen Worten zusammen. Diskutieren Sie, ob ein "aufgeklärter" Christ heute noch die im Glaubensbekenntnis formulierte Aussage "geboren von der Jungfrau Maria" mitsprechen kann. 			
M	...mich gezielt auf die FHRP vorbereiten und alle Lernbausteine wiederholen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgabenbeispiele für die Anwendung im Unterricht vorbereiten. Notiere Fragen und Probleme. Wir können dann im Unterricht darauf eingehen. Kapitel 4.4.1 Exponentialfunktionen (Wiederholung Sek 1 (hoffentlich:-))</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>	
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>26.04.2021 + 27.04.2021 + 28.04.2021 + 30.04.2021</p> <p>Lernbereich 3: Sicherheit im Netz Lernbereich 5: UML-Skript Lernbereich 7: Datenbanken</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag im OneDrive Ordner unter TI_LB3, TI_LB5 und TI_LB7. Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>				



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BWL	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 28.04.2021</p> <p>Thema: Fertigungsverfahren</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch in der Ablage BWL und im OneDrive Ordner unter dem Tagesdatum finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
F	...die Redemittel für ein Einkaufsgespräch anwenden ...acheter und mettre konjugieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wird in bbb bekannt gegeben</p>			