





Zeitraum:
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: **05a**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>✦Lernaufgaben <u>Dienstag, den 11.5.21</u> Biber Undercover Wir besprechen die Arbeitsblätter zu den Kapiteln 9, 10 und 11.</p> <p>Lies das Kapitel 13 Beantworte folgende Fragen: Den See hat Felix nicht gerochen, aber dafür etwas anderes. Was? Selma und Tobi hören ein Heulen. An welches Tier denken die beiden sofort? Felix bringt drei Dinge zum Essen mit aus dem Wald. Zähle sie auf.</p> <p>Mittwoch, den 12.5.21 Gruppe A: Rechtschreib- und Lesetraining in der Bibliothek Gruppe B: Lies das Kapitel 14 und 15 im Buch Biber Undercover. <u>Beantworte folgende Fragen:</u> Warum tauchen plötzlich so viele Biber auf? Aus welchen zwei Gründen wurden Biber früher gejagt? Selmas Mutter und Tobis Vater haben die ganze Nacht nicht geschlafen. Warum?</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	...ein Parkbank Workout absolvieren.			<p>✦Lernaufgaben Montag 5./6 Stunde Für das heutige Workout benötigt ihr eine feste Bank oder einen ähnlichen Untergrund.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor dem Workout aufwärmen (5 Minuten Jogging) • Achte auf die korrekte Bewegungsausführung (kein Hohlkreuz!) • Neue Übungen zuerst langsam ausprobieren • 30 Sekunden pro Übung • Kurze Pausen zwischen den Übungen (10-20 Sekunden) <p>https://www.sportunterricht.ch/lektion/BDT/bdt20.php</p>			
NW	...die wesentlichen Merkmale von Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft benennen.			<p>✦Lernaufgaben Montag3./4. Stunde</p> <p>Buch S. 120 und S. 121: Du benötigst 12 Karteikarten (du kannst diese auch aus Papier selbst herstellen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die 12 Themengebiete (Überschriften) auf jeweils eine Karteikarte. • Schreibe auf die Karteikarte zu der jeweiligen Überschrift das Wichtigste aus den einzelnen Texten. • Verwende die Karteikarten zum Lernen und Wiederholen. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...die Grundrechenarten in unterschiedlichen Situationen anwenden.			<p>✦ Lernaufgaben <u>Dienstag 1./2. Stunde</u></p> <p>Ihr benötigt heute nur das <u>Arbeitsheft.</u></p> <p>Übungsmaterial zu den schriftlichen Grundrechenarten: Arbeitsheft: S. 25 Nr. 1 und Nr. 3 b) Addition S. 26 Nr. 1 und Nr. 2 e, g) Subtraktion S. 34 Nr. 1 Multiplikation S. 35 Nr. 1 Division</p> <p>Heute werden wir die vier schriftlichen Grundrechenarten nochmals in einer Trainingsstunde festigen. Bitte eure Aufgaben per Teams an mich versenden.</p> <p>Die Lösungen stelle ich euch per Teams in den Kanal Mathematik.</p> <p>Einige von euch haben Probleme mit dem kleinen Einmaleins. Bitte unbedingt wiederholen!</p>			
BK	...Dinge aus der Natur zeichnerisch darstellen ...einen geschützten Ort entwickeln			<p>✦ Lernaufgaben "Mein Fantasiegarten" Gestalte nach unseren Vorgaben weiter (siehe Teams)- Material: A3-Papier oder Pappe, Farben nach Wahl</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... die Bedeutung von Christi Himmelfahrt und kann den Feiertag im Zusammenhang mit dem Osterfestkreis deuten. (B, E)			✦Lernaufgaben 1) Was wird eigentlich am 13.5 gefeiert? 2) Nenne die fünf Feiertage der wichtigsten Zeit im Kirchenjahr, dem Osterfestkreis. 3) Finde ein Symbol für die einzelnen Feiertage des gesamten Osterfestkreises. 4) Sieh dir ein kurzes Erklärvideo zur Bedeutung von Christi Himmelfahrt an. (Link: Teams) 5) Schreibe einen Brief an einen Freund*in, in dem du mit deinen Worten die Bedeutung von Christi Himmelfahrt erklärst.			
MU	... kenne den Komponisten Antonio Vivaldi. ... kenne seine Komposition "Der Frühling".			✦Lernaufgaben Zusammenfassung "Antonio Vivaldi, Der Frühling" Bearbeite das Arbeitsblatt "03 Antonio Vivaldi"			
Mu Bläser	...musizieren.			Schickt mir eine Audiodatei, Rückmeldung und individuelle Übeaufträge erfolgen über Teams.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B) Ich kenne den Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem eigenen Beispiel verdeutlichen. (E+V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes?</p> <p>a) Lies die Fallbeispiele auf dem Arbeitsblatt „Das Gegenteil von Glück“. (Das Arbeitsblatt erhältst du am Unterrichtstag) Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken auf den Linien unter jedem Fallbeispiel fest.</p> <p>b) Hast du auch schon mal eine Situation erlebt, in der du in einer unglücklichen Lage warst? Schreibe deine Geschichte hierzu in dein Heft.</p> <p>2) Glück im Unglück... Du kennst bestimmt den Spruch „Glück im Unglück haben“. Manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Suche dir <u>eine</u> der drei Geschichten vom Arbeitsblatt aus und schreibe ein glückliches Ende zu dieser Geschichte. Wenn du keinen Text schreiben möchtest, kannst du auch ein Bild zum Ende der Geschichte malen.</p>			
EK				<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Feiertag 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Inf	... können Daten interpretieren um Informationen zu gewinnen. ... Codierungen im Alltag erkennen und mit Codierungsvorschriften Informationen aus den Daten gewinnen			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drucke dir die Arbeitsblätter in Teams 5a Informatik -> Dateien -> 10.05.21 aus. - Wo finden wir Codes im Alltag? Recherchiere im Internet und notiere deine Lösung. - Schau dir dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=KuMvzUepZ60 - Bearbeite das Arbeitsblatt "Blindenschrift" Aufgabe 1 + 2 - Bearbeite anschließend das Arbeitsblatt "Morsecode" Aufgabe 1 + 5 + 6 <p>Viel Spaß beim Code knacken</p>			
Eth	... aus einem Sachtext Namen und Bedeutungen der Symbole des Judentums herausarbeiten. (B) ... die Gegenstände und Symbole aus dem Text den den Zahlen auf dem Foto einer Synagoge zuordnen. (B)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Kommt mit in die Synagoge!</p> <p>Elias erzählt von den Symbolen des Judentums und Sara nimmt dich mit in die Synagoge.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies</u> dir den Text sorgfältig durch. 2. <u>Fülle</u> die leeren Felder der Tabelle richtig <u>aus</u>. 3. Elias fragte nach Symbolen in euren Traditionen. Welche kennt ihr und was sind ihre Bedeutungen? 4. <u>Schreibe</u> die Namen der Gegenstände und Symbole auf die Linien, an denen die Zahlen stehen. 5. <u>Schreibe</u> die Antworten auf die Linien: <ol style="list-style-type: none"> a. Wo werden die Torarollen aufbewahrt? b. Wie nennt man das jüdische Gebetsbuch? c. Wo sitzen in einigen Synagogen die Frauen und Mädchen? <div style="text-align: right;"></div>			